

ΤΟ ΝΕΟ ΕΡΓΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ



Καθηγητής Χαράλαμπος Ζαγούρας
Επιστημονικός Υπεύθυνος έργου

Εκπαιδευτική Ημερίδα Προετοιμασίας Επιμορφωτών
για τη διεξαγωγή της Επιμόρφωσης Β1 Επιπέδου Τ.Π.Ε.
Αθήνα, 04 Μαρτίου 2017



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Διεύθυνση
Επιμόρφωσης & Πιστοποίησης

Ιστορική Αναδρομή

- **Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία** (ΕΠΕΑΕΚ, Γ' ΚΠΣ)
 - **2003:** Αρχικός σχεδιασμός επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ
 - **2005:** Ένταξη πρώτου Τεχνικού Δελτίου
 - **2006-2008:** Επιλογή και εκπαίδευση επιμορφωτών - ΠΑΚΕ (~360 επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ)
 - **2008:** Προγράμματα Επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ (~4.200 επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί)
- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη** (ΕΠ ΕΔΒΜ, ΕΣΠΑ 2007-2013)
 - **2009:** Επικαιροποίηση, εφαρμογή στην τάξη, ΠΕ19/20, μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ
 - **2011-2012:** Επιλογή και εκπαίδευση επιμορφωτών – ΠΑΚΕ (~300 νέοι επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ)
 - **2013-2014:** 1 περίοδος εφαρμογής μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης
 - **2010-2015:** 6 περίοδοι επιμόρφωσης (παραδοσιακό μοντέλο), (~23.000 επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί)

Σκοπός και Περιεχόμενο Επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ

Σκοπός της επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ

Να καταστήσει τους εκπαιδευτικούς ικανούς:

- να αξιοποιούν τις ΤΠΕ στη διδακτική πράξη,
- να αναπροσαρμόζουν τις εκπαιδευτικές πρακτικές καθώς οι τεχνολογίες εξελίσσονται

Στο περιεχόμενο της επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ περιλαμβάνονται:

- οι βασικές αρχές αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη με έμφαση στο σχεδιασμό και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και σεναρίων με χρήση ΤΠΕ στην τάξη,
- η αποδοτική χρήση και αξιοποίηση σύγχρονου εκπαιδευτικού λογισμικού, εργαλείων και υπηρεσιών web 2.0 (πχ. blogs, wikis, podcasts, social networks),
- η παιδαγωγική αξιοποίηση του διαδικτύου και των περιβαλλόντων γενικής χρήσης και διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου (πχ. LMS, πλατφόρμες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης), καθώς και
- η εκπαιδευτική αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας στην τάξη.

Υλοποίηση επιμόρφωσης & πιστοποίησης Β' επιπέδου ΤΠΕ

Πρόγραμμα επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ

- **Διάρκεια:** 96 διδακτικές ώρες + 8 υποστηρικτικές συναντήσεις «εφαρμογής στην τάξη», ~ 6 μήνες
- **Επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ** (350 ώρες εκπαίδευσης σε ΠΑ.Κ.Ε., πιστοποίηση)
- **Τόπος Διεξαγωγής:** Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ, Μητρώο ΚΣΕ)
- **Κλάδοι εκπαιδευτικών:** ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20, ΠΕ60/70 και «συναφείς» κλάδοι

Πιστοποίηση Β' επιπέδου ΤΠΕ

- **Ψηφιακές εξετάσεις** διάρκειας 3 ωρών: Αυτοματοποιημένο μέρος και Θέμα ελεύθερης ανάπτυξης (σενάριο)
- **Τόπος Διεξαγωγής:** Κέντρα Πιστοποίησης (Μητρώο ΚΕΠΙΣ: πιστοποιημένα εργαστήρια ΑΕΙ/ΤΕΙ)

Ήταν ένα επιτυχημένο πρόγραμμα;

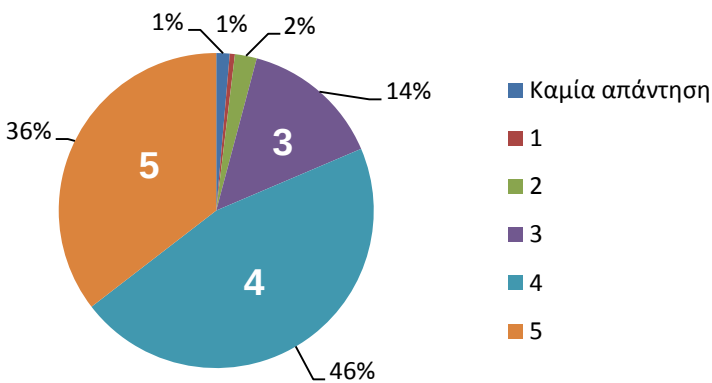
- **Οι εκπαιδευτικοί - αποδέκτες της επιμόρφωσης** απαντούν σε ερωτήσεις όπως:
 - Επετεύχθησαν **βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι** του προγράμματος;
 - **Άλλαξε η στάση των επιμορφούμενων** για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ;
 - Πώς αξιολογείτε τους **επιμορφωτές** σας;
 - **Πόσο ικανοποιημένοι είστε** από το πρόγραμμα συνολικά;
 - Νομίζετε ότι **πρέπει να συνεχιστεί το πρόγραμμα**;
- και καταθέτουν **προτάσεις βελτίωσης...**



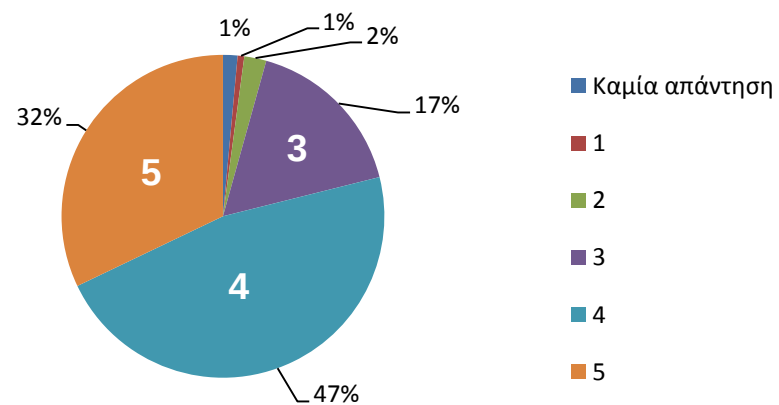
Επετεύχθησαν βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος;

Βαθμολογήστε (με άριστα το 5) κατά πόσο η όλη σας εμπειρία από το πρόγραμμα επιμόρφωσης είχε ως αποτέλεσμα:

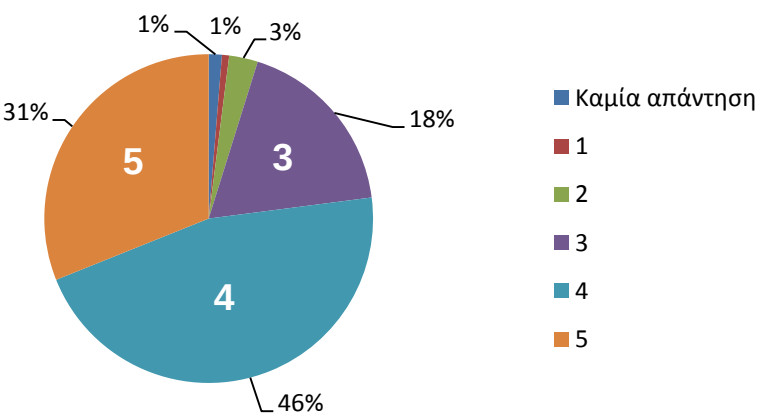
Να είστε σε θέση να σχεδιάζετε σενάρια και δραστηριότητες με τη χρήση των ΤΠΕ



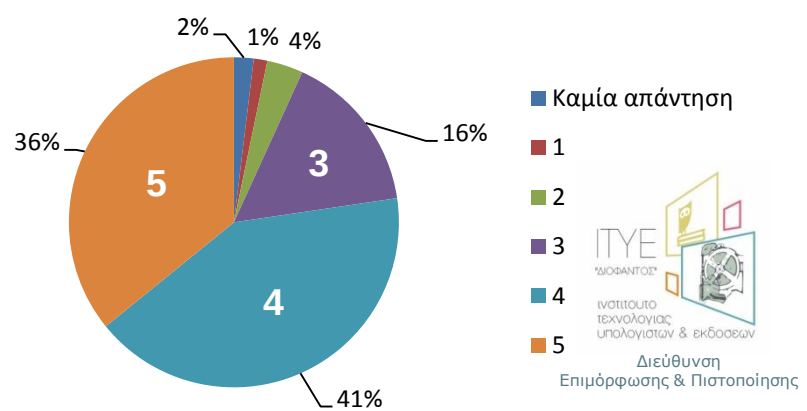
Να είστε σε θέση να αξιοποιείτε εκπαιδευτικό λογισμικό στην εκπαιδευτική πράξη



Να είστε σε θέση να χρησιμοποιείτε βασικά εργαλεία πληροφορικής, πολυμέσα και υπηρεσίες του διαδικτύου στη διδασκαλία σας

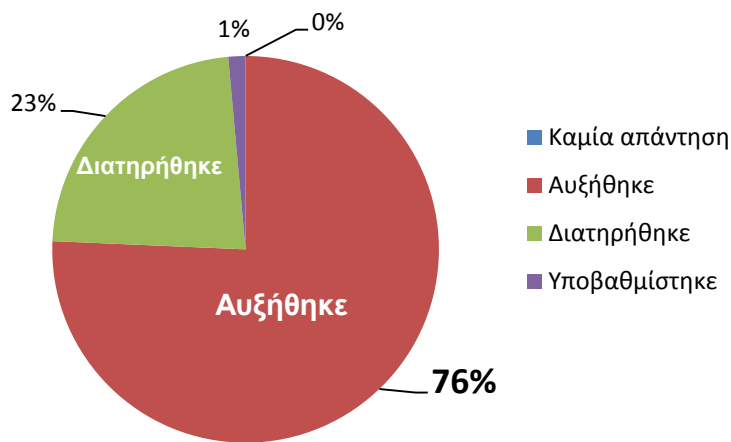


Να ενθαρρυνθείτε στη χρήση του σχολικού εργαστηρίου και των άλλων διαθέσιμων υποδομών για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με χρήση ΤΠΕ στην τάξη με τους μαθητές σας

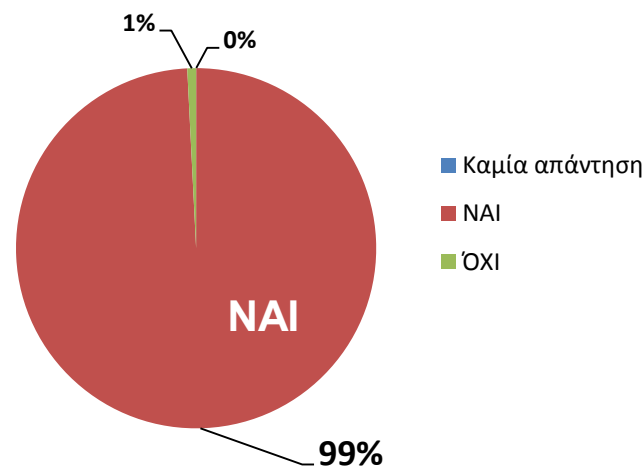


Σχετικά με τη στάση των επιμορφούμενων για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ;

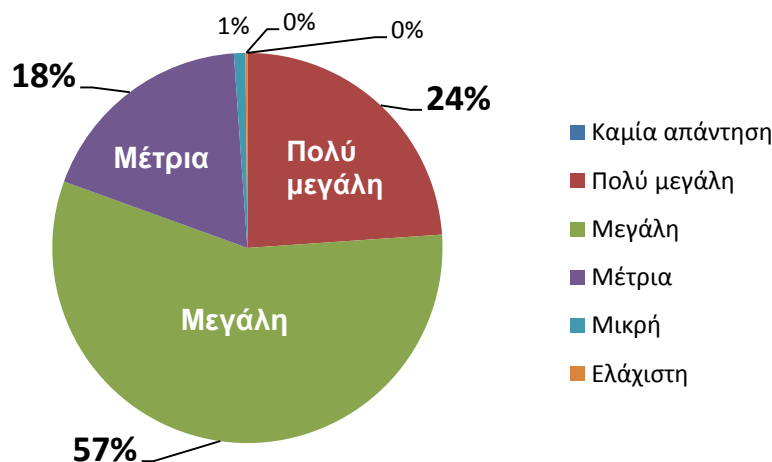
Θεωρείτε ότι το αρχικό σας ενδιαφέρον για την εφαρμογή τεχνολογικών καινοτομιών στην εκπαίδευση, κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του προγράμματος...



Σκοπεύετε να αξιοποιήσετε τις ΤΠΕ στη διδασκαλία στην τάξη σας;



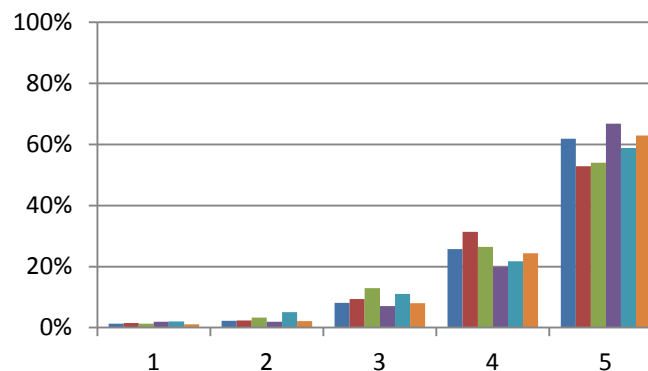
Βαθμολόγηση ενεργού συμμετοχής στο πρόγραμμα



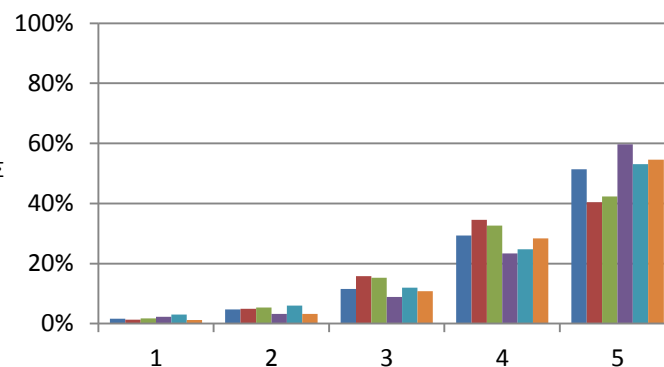
Ήταν καλός ο επιμορφωτής σας;

Βαθμολογήστε (με άριστα το 5) τους επιμορφωτές ως προς τις παρακάτω προτάσεις:

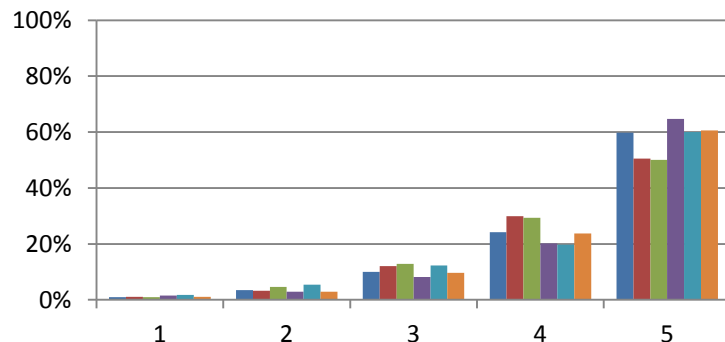
[Ήταν καλά προετοιμασμένοι]



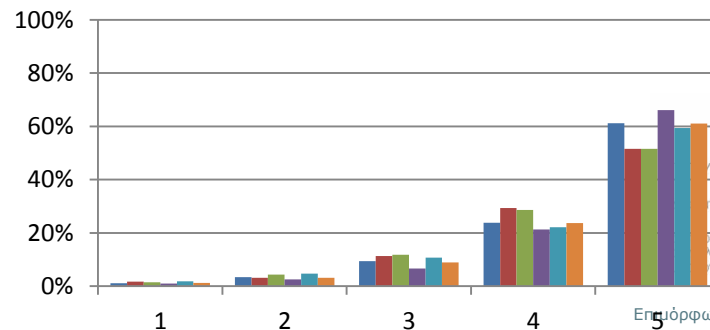
[Ακολουθούσαν έναν ικανοποιητικό, κατά τη γνώμη σας, διδακτικό σχεδιασμό]



[Χρησιμοποιούσαν παραδείγματα που συνέδεαν τη θεωρία με τη πράξη]

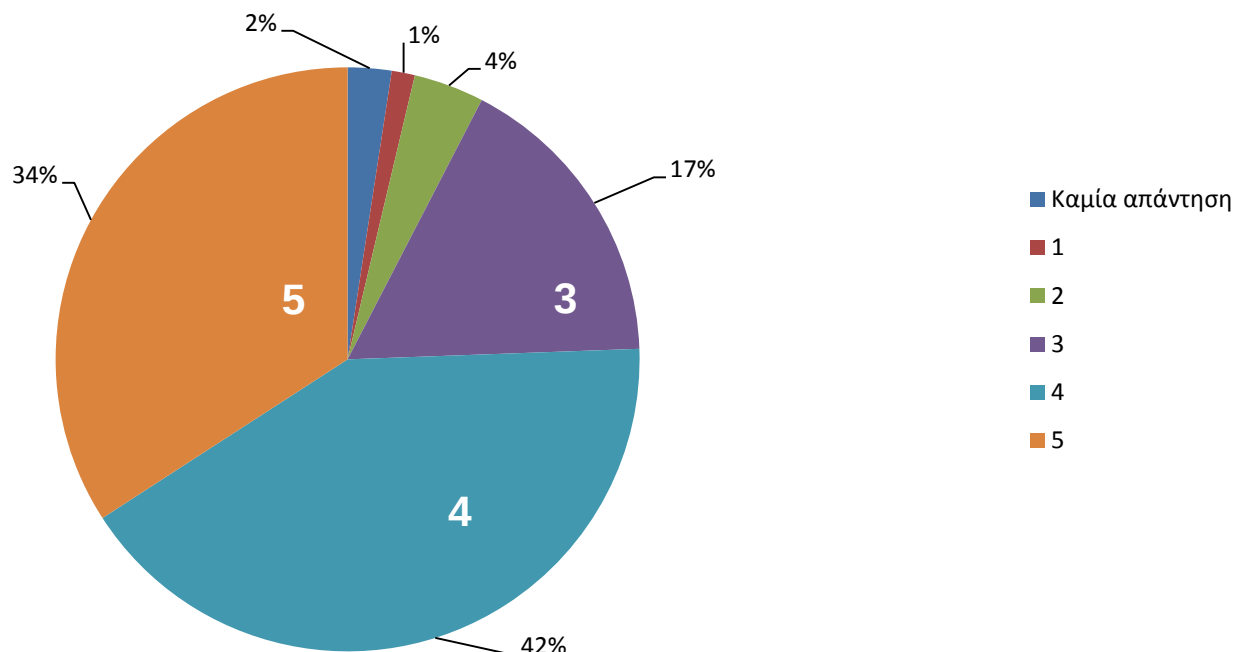


[Παρείχαν καθοδήγηση και υποστήριξη για την προετοιμασία και τον απολογισμό/αξιολόγηση των παρεμβάσεων «εφαρμογής στην τάξη» που υλοποιήσατε με τους μαθητές σας]



Βαθμός ικανοποίησης από το πρόγραμμα συνολικά...

Βαθμός συνολικής ικανοποίησης από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα
(με άριστα το 5)



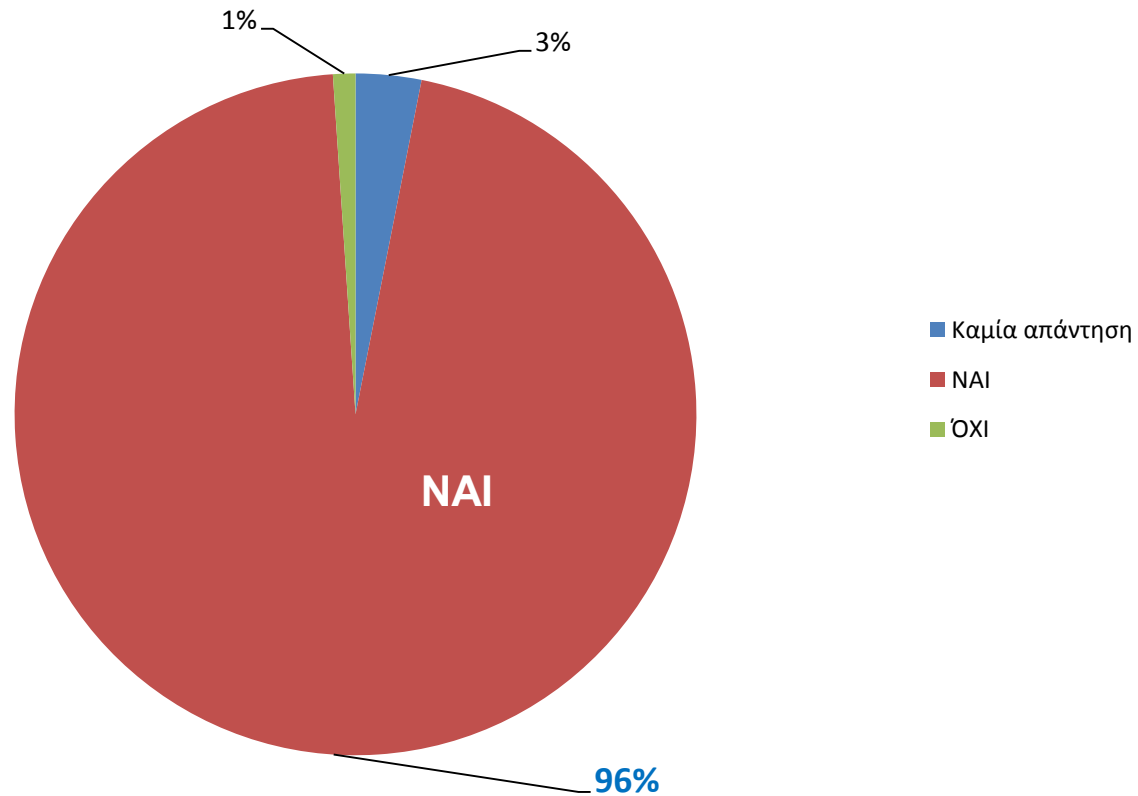
Βαθμολογία «4» και «5» → 76%
Βαθμολογία «3» και πάνω → 93%

Προτάσεις βελτίωσης

- Περισσότερη άσκηση – λιγότερη θεωρία (λογισμικά, web 2.0, σενάρια, διαδραστικοί κ.α.)
- Ανανέωση - Εκσυγχρονισμός λογισμικών
- Μικρότερη διάρκεια προγράμματος
- Επικαιροποίηση - αναβάθμιση επιμορφωτικού υλικού, διάθεση σε έντυπη μορφή
- Καλύτερα καταρτισμένοι επιμορφωτές
- Παρατήρηση και δειγματικές παρεμβάσεις «εφαρμογής στην τάξη»
- Αντιμετώπιση πρακτικών ζητημάτων (περισσότερα ΚΣΕ, επιμορφωτές σε συγκεκριμένες περιοχές, ένα μέρος της επιμόρφωσης να γίνεται εξ αποστάσεως, να προστεθούν κι άλλες ειδικότητες κ.α.)
- Να συνεχιστεί το μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης

Δια ταύτα... Να συνεχιστεί το πρόγραμμα;

Έχετε τη γνώμη ότι το πρόγραμμα πρέπει συνεχιστεί;



Αποτελέσματα και «Κληρονομιά»

Ανθρώπινο δυναμικό

- 27.000 επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί
- 640 επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ
- Πολλές 100-άδες στελέχη φορέων υλοποίησης των έργων



Δίκτυο Κέντρων Επιμόρφωσης & Πιστοποίησης

(690 Κ.Σ.Ε., 40 ΚΕ.ΠΙΣ.)



Δημιουργία Κοινοτήτων Μάθησης και Πρακτικής



Τροφοδότηση δραστηριοτήτων σε τοπικό επίπεδο



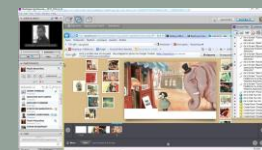
Επιμορφωτικό υλικό

(έντυπο, πολλές 100-άδες σελίδες)



Μεθοδολογίες & Μοντέλα

Επιμόρφωσης - Πιστοποίησης



Ψηφιακό υλικό

(αρκετά gigabytes) στη μορφή:
ηλεκτρονικών μαθημάτων (e-courses),
εκπαιδευτικού λογισμικού,
καλών πρακτικών αξιοποίησης ΤΠΕ (ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ)



Τεχνολογικές Υποστηρικτικές Υποδομές



Υλικό Πιστοποίησης

(περίπου 2.000 θέματα)



Άρθρα, Επιστημονικές εργασίες, δημοσιεύσεις

(από 100-άδες συμμετέχοντες)



Η συνέχεια: Τι λαμβάνει υπόψη, επικαιροποιεί και βελτιώνει;

- **Τεχνολογικές εξελίξεις** (πλατφόρμες, εκπαιδευτικό λογισμικό, νέος εξοπλισμός κλπ.)
- **Παιδαγωγικές εξελίξεις** (ενίσχυση συνεργατικότητας, πολυπολυτισμικότητας, διαθεματικότητας, ανάπτυξης κομβικών δεξιοτήτων κ.α.)
- **Επέκταση σε όλους τους κλάδους εκπαιδευτικών**
- **Δυνατότητα πρόσβασης στην επιμόρφωση**
 - σε όλους τους εκπαιδευτικούς ό,που κι αν βρίσκονται (μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης)
 - σε περισσότερους εκπαιδευτικούς κάθε χρονιά (περισσότερα προγράμματα)
- **Άμεση αξιοποίηση των υποδομών** που έχουν αναπτυχθεί για τα ελληνικά σχολεία (εκπαιδευτικές πλατφόρμες διάθεσης ψηφιακού υλικού, διαδραστικοί πίνακες κ.α.)

Μετεξέλιξη επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ

- **B1 επίπεδο ΤΠΕ:** Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ
- **B2 επίπεδο ΤΠΕ:** Προχωρημένη Επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη

B1 + B2 $\leftrightarrow$ Β' επίπεδο ΤΠΕ !

(Γιατί;)

Γιατί B1 και B2 επίπεδο ΤΠΕ;

- Για την άμεση πρόσβαση στην επιμόρφωση ΤΠΕ **μεγαλύτερου πλήθους εκπαιδευτικών** (υλοποίηση πολλών, μικρότερων σε διάρκεια περιόδων επιμόρφωσης κάθε σχολική χρονιά → περισσότερα προγράμματα B1)
- Για την άμεση ένταξη όλων των **ειδικοτήτων και κλάδων** εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση ΤΠΕ («συστάδες» ομοειδών κλάδων)
- Για την άμεση **αξιοποίηση των υποδομών** που έχουν αναπτυχθεί για τα ελληνικά σχολεία (εκπαιδευτικές πλατφόρμες διάθεσης ψηφιακού υλικού, διαδραστικοί πίνακες κ.α.)

Σχεδιασμός & Στόχοι για 2016 -2020

- Μετεξέλιξη επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ (B1+B2 ↔ B)
- Όλες τις ειδικότητες - κλάδοι εκπαιδευτικών
- Εκπαίδευση **300 νέων επιμορφωτών**
- Επιμόρφωση **60.000 εκπαιδευτικών** σε B1 επίπεδο ΤΠΕ
- Επιμόρφωση **20.000 εκπαιδευτικών** σε B2 επίπεδο ΤΠΕ
- Πιστοποίηση (Α, Β1, Β2 επίπεδο ΤΠΕ)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



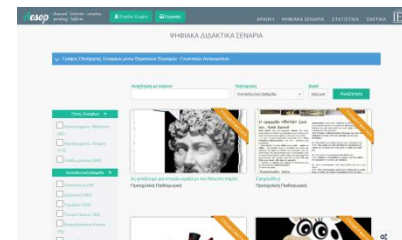
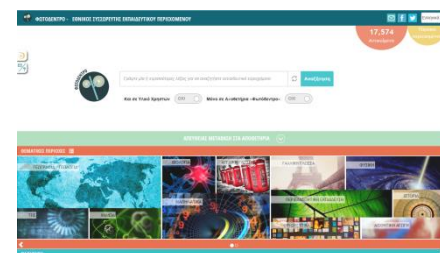
Διεύθυνση
Επιμόρφωσης & Πιστοποίησης

Α' φάση υλοποίησης 2016-2018 - Νέο έργο επιμόρφωσης

- **Τίτλος:** «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ)»
- **Αντικείμενο:**
 - Μετεξέλιξη της επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ (B1+B2 ↔ B)
 - Επέκταση σε όλες τις ειδικότητες-κλάδους
 - Εκπαίδευση **300 νέων επιμορφωτών**
 - Επιμόρφωση **30.000 εκπαιδευτικών** σε B1 επίπεδο ΤΠΕ
 - Επιμόρφωση **5.000 εκπαιδευτικών** σε B2 επίπεδο ΤΠΕ
 - Πιστοποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων A, B1 και B2 επιπέδου ΤΠΕ
 - Οριζόντιες δράσεις υποστήριξης και υποστηρικτικές δομές – συστήματα

Εισαγωγική επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ (Β1 επίπεδο ΤΠΕ)

- **Διάρκεια:** 36 διδακτικές ώρες
- **Στόχοι της επιμόρφωσης Β1 επιπέδου ΤΠΕ είναι, οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί:**
 - να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά, τη λειτουργία και τους τρόπους αποδοτικής χρήσης των **διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας στην εκπαιδευτική διαδικασία**,
 - να μπορούν να αξιοποιούν εκπαιδευτικά τις δυνατότητες που παρέχουν οι **εκπαιδευτικές πλατφόρμες και αποθετήρια συλλογής και διάθεσης ψηφιακού υλικού**,
 - να αποκτήσουν **εποπτεία για τα σύγχρονα εργαλεία γενικής χρήσης, το διαδίκτυο και τις νέες διαστάσεις του**, καθώς και να ευαισθητοποιηθούν σε **θέματα ασφαλούς χρήσης του**,
 - να κατανοούν τις **προϋποθέσεις και τις δυνατότητες αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο**, για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.



Περιεχόμενο B1 επιπέδου ΤΠΕ

Στο περιεχόμενο της επιμόρφωσης, περιλαμβάνονται:

- **εισαγωγή στην εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ,**
- **εργαλεία - περιβάλλοντα που ενθαρρύνουν τη συνεργατικότητα και τη συμμετοχικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία,**
- **περιβάλλοντα παρουσίασης, διαμοίρασης υλικού και εκπόνησης δραστηριοτήτων,**
- **σύγχρονα λογισμικά γενικής χρήσης και άλλα με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, με έμφαση στο Ανοικτό Λογισμικό (ΕΛ/ΛΑΚ)**
- **εννοιολογικοί χάρτες,**
- **ιστολόγια (blogs) και wikis,**
- **εφαρμογές - εργαλεία ειδικής αγωγής,**
- **θέματα ασφάλειας διαδικτύου**
- **απλά σενάρια – δραστηριότητες με αξιοποίηση διαδραστικών πινάκων και όλων των παραπάνω.**

Συστάδες Β1 επιπέδου ΤΠΕ

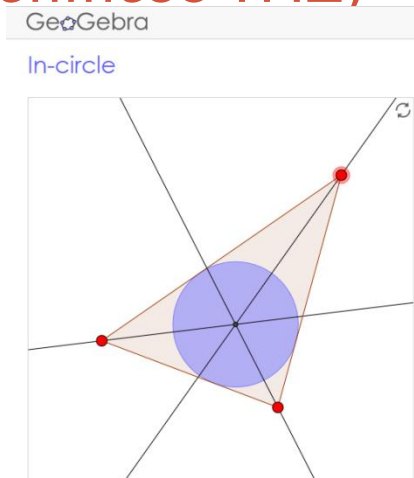
ΣΥΣΤΑΔΕΣ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ	Τίτλος «συστάδας» κλάδων	Κλάδοι – ειδικότητες επιμορφούμενων
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.1	Θεωρητικές επιστήμες και Καλλιτεχνικά	Φιλολόγοι, Θεολόγοι, Ξένων Γλωσσών, Μουσικοί, Καλλιτεχνικών
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.2	Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και Υγεία	Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογικοί κλάδοι, Επαγγέλματα γης, Κλάδοι Υγείας, Φυσικής Αγωγής
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.3	Μαθηματικά, Πληροφορική και Οικονομία - Διοίκηση	Μαθηματικοί, Πληροφορικής, Οικονομολόγοι, Διοίκηση
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.4	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Δάσκαλοι, Νηπιαγωγοί

Προχωρημένη Επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (B2 επίπεδο ΤΠΕ)

Διάρκεια: 42 διδακτικές ώρες και επιπρόσθετα, 6 υποστηρικτικές συναντήσεις (18 ώρες) για την «εφαρμογή στην τάξη»

Αντικείμενο της επιμόρφωσης αυτής είναι:

- η επέκταση και εμβάθυνση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών στην εκπαιδευτική αξιοποίηση των περιβαλλόντων web 2.0 και γενικότερα του Διαδικτύου με τη συνδυαστική αξιοποίηση ποικίλων ψηφιακών πόρων και μέσων, με έμφαση στα μέσα και τους πόρους που διατίθενται από το Υπουργείο Παιδείας,
- η απόκτηση γνώσεων γύρω από τη σχεδίαση και χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών και περιβαλλόντων διαφόρων τύπων, τις προϋποθέσεις, τις δυνατότητες αλλά και τους περιορισμούς που επιβάλλει η διδακτική τους χρήση, σε συνδυασμό πάντοτε με την αναγκαία αναδιοργάνωση της σχολικής τάξης ώστε να επιτευχθεί το βέλτιστο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα,
- η εξοικείωσή τους με τα γενικά χαρακτηριστικά των ψηφιακών συστημάτων και των μεταξύ τους αλληλεπιδράσεων, έτσι ώστε να είναι σε θέση να εντάξουν τη διδασκαλία τους σε ένα ευρύτερο πλαίσιο αναφοράς και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν με κριτικό και ταυτόχρονα παραγωγικό τρόπο τα νέα εργαλεία μάθησης και τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών, στο βαθμό που αυτά θα ενταχθούν στο εκπαιδευτικό σύστημα ή στην καθημερινή πρακτική.



Στόχοι επιμόρφωσης B2 επιπέδου ΤΠΕ

- Στόχοι της επιμόρφωσης B2 επιπέδου ΤΠΕ είναι, οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί:
 - να κατανοήσουν περαιτέρω τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που διανοίγουν τα νέα ψηφιακά περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο και να τις εντάξουν με κριτικό τρόπο στην καθημερινή τους εκπαιδευτική πρακτική
 - να κατανοήσουν τις αρχές σχεδιασμού μιας εκπαιδευτικής δραστηριότητας (π.χ. σενάρια), ώστε να είναι σε θέση να την εντάξουν στη διδακτική πράξη,
 - να εξοικειωθούν και να αξιοποιούν παραγωγικά στη διδακτική πράξη τα διαθέσιμα και κατάλληλα για την ειδικότητά τους λογισμικά και περιβάλλοντα, αναγνωρίζοντας τις δυνατότητες, αλλά και τους περιορισμούς της χρήσης τους,
 - να είναι σε θέση να αναδιοργανώσουν κατάλληλα τη σχολική τάξη, ώστε οι διδασκαλίες τους να εναρμονίζονται με τις σύγχρονες διδακτικές απαιτήσεις και οι ψηφιακές τεχνολογίες να εντάσσονται με τον πλέον παραγωγικό τρόπο στην εκπαιδευτική διαδικασία,
 - να αποκτήσουν μια πλήρη και λειτουργική αντίληψη του γενικότε-ρου πλαισίου στο οποίο εντάσσονται οι ψηφιακές τεχνολογίες, έτσι ώστε να έχουν μια συνολικότερη θεώρηση των ψηφιακών πόρων και τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση

Συστάδες B2 επιπέδου ΤΠΕ

ΣΥΣΤΑΔΕΣ B2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ	Τίτλος «συστάδας» κλάδων	Κλάδοι – ειδικότητες επιμορφούμενων
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.1	Φιλολογικά	Φιλολόγοι, Θεολόγοι
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.2	Φυσικές Επιστήμες	Φυσικές Επιστήμες (Φυσικοί, Χημικοί, Βιολόγοι, Γεωλόγοι, Φυσικοί - Ραδιοηλεκτρολόγοι)
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.3	Μαθηματικά	Μαθηματικοί
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.4	Πληροφορική	Πληροφορικής και σχετικές με την Πληροφορική ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.5	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Δάσκαλοι
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.6	Προσχολική	Νηπιαγωγοί
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.7	Ξένες Γλώσσες	Γαλλικής, Αγγλικής, Γερμανικής, Ιταλικής Γλώσσας
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.8	Μουσική – Καλλιτεχνικά Γραφιστικά - Αισθητική	Μουσικής, Καλών Τεχνών και σχετικές με Καλλιτεχνικά και Αισθητική της τεχνικής εκπαίδευσης (Αισθητική, Γραφικές Τέχνες, Φωτογραφία, Διακοσμητική, Συντήρηση έργων τέχνης, Αργυροχρυσοχοΐα, Κομμωτική, Κοπτική-Ραπτική κ.α.)
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.9	Φυσικής Αγωγής και Υγείας	Φυσικής Αγωγής και σχετικές με την Υγεία ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.10	Τεχνολόγοι και Μηχανικοί	Τεχνολογικοί κλάδοι και κλάδοι Μηχανικών της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.11	Οικονομία, Διοίκηση και Κοινωνικές Επιστήμες	Οικονομολόγοι, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Νομικής – Πολιτικών Επιστημών Κοινωνιολόγοι, Πολιτικής Οικονομίας, Οικιακής Οικονομίας κ.α.
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.12	Επαγγέλματα Γης	Γεωπόννοι, Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής, Δασοπονίας και άλλες σχετικές ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ B2.13	Ειδική Αγωγή	Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής



ΚΔΟΣΕΩΝ

/ση
Ιστοποίησης

Εκπαίδευση επιμορφωτών – ΠΑ.Κ.Ε.

- **300 νέοι επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ**
- **Κυρίως νέες ειδικότητες (δύο τρίτα)** για να ανταποκριθούν στις συστάδες του Β2 (Β2.7 – Β2.13)
- **«Παλαιές» ειδικότητες**, κυρίως για κάλυψη γεωγραφικών κενών (ένα τρίτο)
- **Μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης**
- **Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.)**
- **Ανοικτός διεθνής διαγωνισμός** (σύντομα σε διαβούλευση)

Ευχαριστώ

<http://e-pimorfosi.cti.gr>