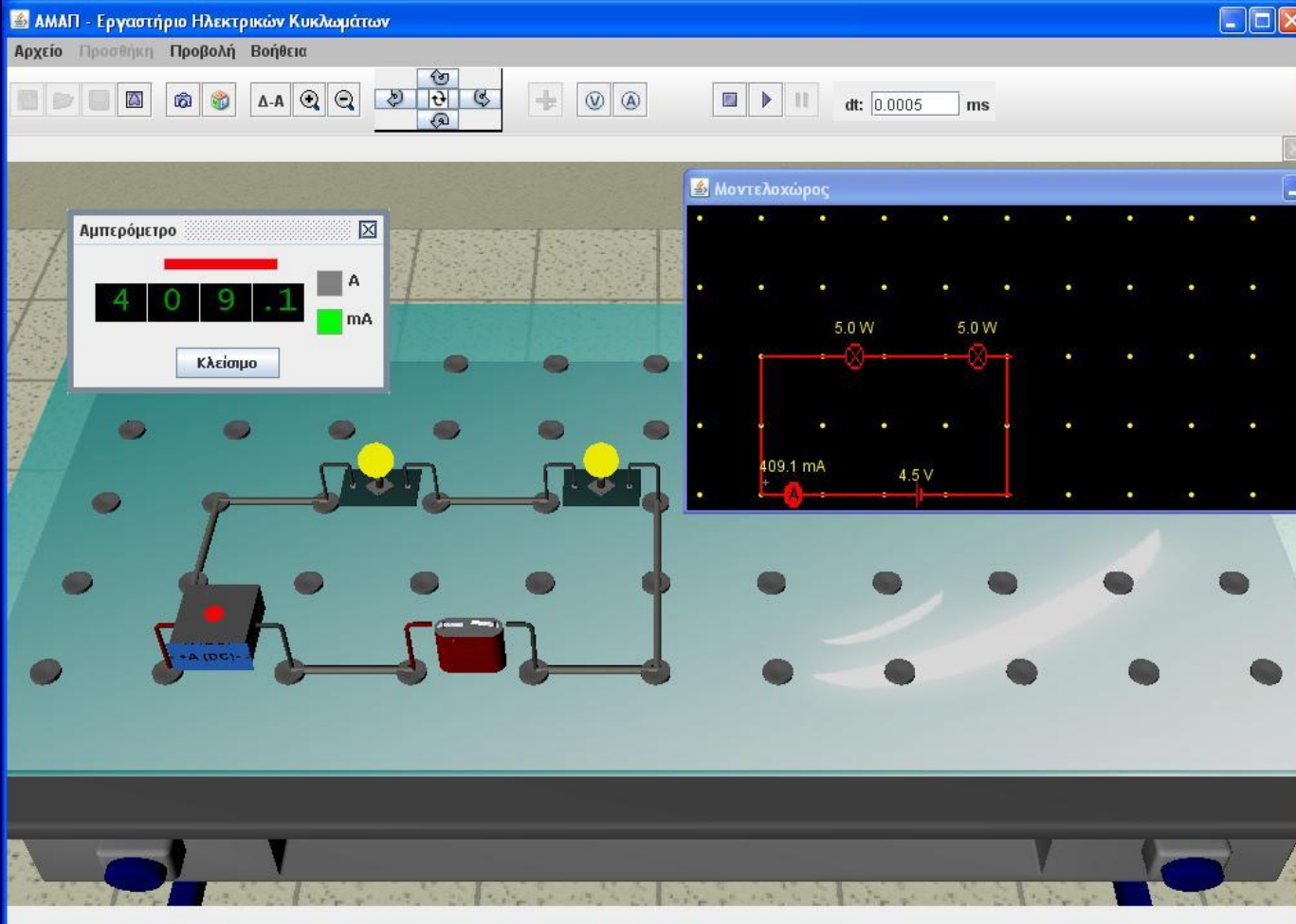


Οι ΤΠΕ εμπεριέχουν παροχές που **μπορεί** να συμβάλλουν στον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών πρακτικών, στην καλλιέργεια του ενδιαφέροντος, στην ανάπτυξη της συνεργασίας, της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής διερεύνησης από τους μαθητές.

Ποιες είναι οι προϋποθέσεις?

ΨΤ
ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ
???



Taramopoulos & Psillos (2017) Complex phenomena understanding in electricity through dynamically linked concrete and abstract representations
JCAL

Β Λυκείου, 2 τυχαίες ομάδες, μετασχηματισμός κ
διερευνητική προσέγγιση

ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΧΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
ΕΠΙΡΡΕΑΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΒΑΘΜΟ
ΑΠΟ ΤΙΣ ΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ **ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ**
ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Υπαρχουσες αντιλήψεις πρακτικές

Ριζικές αλλαγές

Είναι εφικτές?

ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΡΕΥΝΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Ερευνες σε επιμορφωμένους:
Η επίδραση της επιμόρφωσης Β
Επισκόπηση N=146 ΚΣΕ=21,

Μελέτες περίπτωσης παρατηρήσεις πρακτικών

Η επίδραση στη διδακτικές προσεγγίσεις

Η ανάπτυξη της κατανόησης και ικανότητας
σχεδιασμού δραστηριοτήτων
(εφαρμογή κυρίως στο Γυμνάσιο)

Η ένταξη ΤΠΕ- κυρίως προσομοιώσεων

Εμπόδια στην αξιοποίηση κ αντιμετώπιση

Η σημαντική επίδραση των επιμορφωτών στα ΚΣΕ

**Κατάρτιση Μοντέλομεταφοράς
γνώσεων**

Μοντέλο έλλειψης

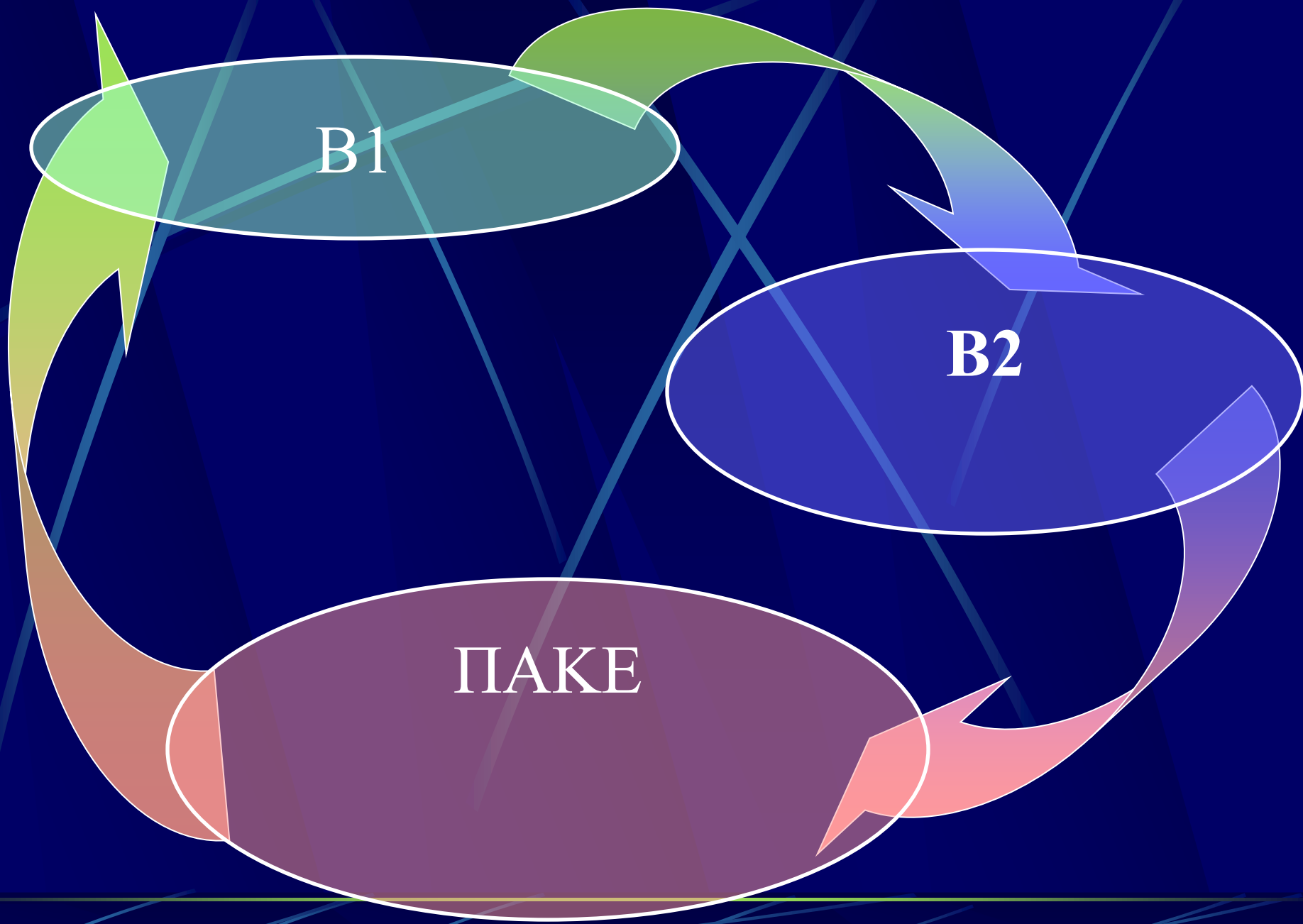
Μοντέλο πρόσκτησης δεξιοτήτων

**Μοντέλο Επαγγελματικής
ανάπτυξης κ μετασχηματισμού**



**Ο επιμορφωτής και οι πολλαπλοί
ρόλοι**

**ως σχεδιαστής κ εμπνευστής
παιδαγωγικής αξιοποίησης και
ολοκληρωμένες ένταξης των ΨΤ**



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**