

Καλές πρακτικές για τη διεξαγωγή της επιμόρφωσης

«Εφαρμογή στην τάξη» - Υποστηρικτικές συναντήσεις

Αθήνα 15/02/2020

Μάλλιαρης Χρήστος ΠΕ03

Προχωρημένη Επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη
Επιμόρφωση Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε.

Διαδρομή υλοποίησης

Πρόγραμμα Εξ' αποστάσεως			Πρόγραμμα Μεικτό		
1η εβδ.	1η επιμορφωτική	Ασύγχρονη δράση	1η εβδ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ (1η επιμορφωτική) ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ (2η επιμορφωτική)	Ασύγχρονη δράση
2η εβδ.	2η επιμορφωτική	Ασύγχρονη δράση	2η εβδ.		Ασύγχρονη δράση
3η εβδ.	3η επιμορφωτική	1η υποστηρικτική	3η εβδ.	3η επιμορφωτική	1η υποστηρικτική
4η εβδ.		2η υποστηρικτική	4η εβδ.		2η υποστηρικτική
5η εβδ.	4η επιμορφωτική	3η υποστηρικτική	5η εβδ.	4η επιμορφωτική	3η υποστηρικτική
6η εβδ.		4η υποστηρικτική	6η εβδ.		4η υποστηρικτική
7η εβδ.	5η επιμορφωτική	5η υποστηρικτική	7η εβδ.	5η επιμορφωτική	5η υποστηρικτική
8η εβδ.		6η υποστηρικτική	8η εβδ.		6η υποστηρικτική
9η εβδ.	6η επιμορφωτική	Ασύγχρονη δράση	9η εβδ.	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ (6η επιμορφωτική) ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ (7η επιμορφωτική)	Ασύγχρονη δράση
10η εβδ.	7η επιμορφωτική	Ασύγχρονη δράση	10η εβδ.		Ασύγχρονη δράση
11η εβδ.	8η επιμορφωτική	Ασύγχρονη δράση	11η εβδ.	8η επιμορφωτική	Ασύγχρονη δράση
12η εβδ.	9η επιμορφωτική		12η εβδ.	9η επιμορφωτική	

- Διαφοροποίηση από Β' επίπεδο

Υποστηρικτικές συναντήσεις^(1/5)

- Αποτελούν πυρήνα της επιμόρφωσης
- Ενημέρωση των επιμορφούμενων από την 1^η συνεδρία σχετικά με το περιεχόμενο και τα χαρακτηριστικά των υποστηρικτικών συναντήσεων, όπως:
 - Συνολικός σχεδιασμός των 6 διδακτικών παρεμβάσεων
 - Παρουσίαση στην ολομέλεια από τους ίδιους (εμπειρία από το B1 στην παρουσίαση των μικροσεναρίων εκτός από παραδοσιακά προγράμματα)
 - Έγκαιρη ανάρτηση προτάσεων (μελέτη από επιμορφωτή)

Υποστηρικτικές συναντήσεις^(2/5)

- Ενεργοποίηση όλων των επιμορφούμενων, τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην παρουσίαση των προτάσεων τους (πριν αλλά και μετά την υλοποίηση)
 - Σχολιασμός ΠΑΝΤΑ με θετική διάθεση
 - Αξιολόγηση (σύντομη) μετά την υλοποίηση (ανάρτηση moodle)
- Ιδανικό θα είναι ΟΛΟΙ (15 επιμορφούμενοι) να παρουσιάζουν σε κάθε υποστηρικτική (εφικτό;)
 - Συζητάμε ΟΛΕΣ τις προτάσεις που έχουν σχεδιαστεί-προετοιμαστεί

Υποστηρικτικές συναντήσεις^(3/5)

- Αξιοποίηση πόρων που έχουν παραχθεί από το Υπουργείο Παιδείας (Φωτόδεντρο, Ιφιγένεια, εμπλουτισμένο ψηφιακό υλικό αλλά και άλλα μη συστημικά περιβάλλοντα π.χ youtube)
 - Δυσκολία επιλογής – προσαρμογής – αξιοποίησης έτοιμου (ψηφιακού) υλικού.
- Όσο εξελίσσονται οι συνεδρίες ζητάμε πιο «αυστηρή» (αναλυτική;) τεκμηρίωση των προτάσεων: σχεδιασμός – στόχοι – υλοποίηση π.χ
 - τι θα κάνει ο μαθητής ...
 - που αξιοποιώ το λογισμικό και πως ...
 - γιατί επιλέγω αυτόν τον τρόπο διδασκαλίας ...
 - ...

Υποστηρικτικές συναντήσεις^(4/5)

- Με αφορμή της διδακτικές παρεμβάσεις θέλουμε:
 - Να εξοικειωθούν με τα διαθέσιμα λογισμικά και περιβάλλοντα (ανάλογα με την ειδικότητα), αναγνωρίζοντας δυνατότητες αλλά και περιορισμούς της χρήσης τους και να τα εντάξουν στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία αξιοποιώντας τα με τον πλέον παραγωγικό τρόπο.

Υποστηρικτικές συναντήσεις^(5/5)

- Πλούσιο υλικό ειδικά στα τμήματα τα εξ' αποστάσεως
- Να εξοικειωθούν ώστε και μετά την ολοκλήρωση των προγραμμάτων να επαναλάβουν την προσπάθεια και να γίνει μια νέα...συνήθεια!!!
- Διαθέσιμο οπτικοακουστικό υλικό (video στο moodle) για όλους.

Σας ευχαριστώ...