

Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.

Συστάδα: Ξένες Γλώσσες



ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Bonfire Night

Σενάριο για την αγγλική γλώσσα

Έκδοση 1η

Νοέμβριος 2018

Πράξη:	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)
Φορείς Υλοποίησης:	Δικαιούχος φορέας:  ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ
	Συμπράττων φορέας:  ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



B. Οικονομίδου

Δημιουργία μ-σεναρίου

16 Ιουνίου 2017

Bonfire Night

Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Γνωστικό αντικείμενο: Αγγλική Γλώσσα

Θεματική ταξινόμια: Αγγλική Γλώσσα -> Ιστορία - Πολιτισμός -> Κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου, Κατανόηση προφορικού λόγου

Εκπαιδευτικό πρόβλημα: Το σενάριο εμπλέκει τους μαθητές σε διδασκαλία που σχετίζεται με την Ιστορία της Αγγλίας. Οι μαθητές ενημερώνονται για το τι συνέβη στις 5 Νοεμβρίου 1605 με τον Guy Fawkes και αντιλαμβάνονται γιατί η ημέρα εκείνη θεωρείται σημαντική για τους Άγγλους.

Γενική περιγραφή περιεχομένου: Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με ιστορικά – πολιτιστικά στοιχεία της Αγγλίας. Μέσω του προτεινόμενου σεναρίου, εξασκούν ποικίλες δεξιότητες και αξιοποιούν εργαλεία ΤΠΕ.

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα: 14-15

Εκπαιδευτική βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο: Γ Γυμνασίου

Επίπεδο Γλωσσομάθειας: B2

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο σε διδακτικές ώρες για δουλειά εντός του σχολείου: 2 διδακτικές ώρες

Στόχοι:

- * Να βελτιωθούν οι δεξιότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου των μαθητών (reading & writing).
- * Να βελτιωθούν οι δεξιότητες κατανόησης προφορικού λόγου των μαθητών.
- * Να εξοικειωθούν οι μαθητές με πολιτιστικά – ιστορικά στοιχεία της Αγγλίας.
- * Να εμπλουτιστεί το λεξιλόγιο των μαθητών και να βελτιωθούν οι μαθητές αναφορικά με τη χρήση του κατάλληλου λεξιλογίου σε συγκεκριμένο κειμενικό πλαίσιο (language appropriacy).
- * Να εξασκηθούν οι μαθητές στη χρήση ποικίλων εργαλείων ΤΠΕ.
- * Να βελτιωθούν οι ομαδοσυνεργατικές δεξιότητες των μαθητών.

Υλικοτεχνική υποδομή: 1 υπολογιστής ανά 4 μαθητές / βιντεοπροβολέας ή διαδραστικός πίνακας

Φάσεις: 2

Φύλλα εργασίας: 2

1η Φάση: Introducing Bonfire Night

Χρονική Διάρκεια: 45 λεπτά της ώρας

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα ή Εργαστήριο Πληροφορικής

Στάδιο 1: Ρωτάμε τους μαθητές αν γνωρίζουν ποιο γεγονός γιορτάζουν οι Άγγλοι στις 5 Νοεμβρίου. Στόχος είναι η εισαγωγή των μαθητών στο θέμα.

Στάδιο 2: Οι μαθητές παρακολουθούν ένα βίντεο από το youtube με θέμα 'Guy Fawkes Day'.

(Διεύθυνση βίντεο: <https://www.youtube.com/watch?v=p4y2XFhh6VA>)

Στη συνέχεια καλούνται να απαντήσουν στο παρακάτω quiz (<https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=guy-fawkes-day-by-v-oikonomidou>) που έχει δημιουργηθεί μέσω του εργαλείου Pro Profs (<https://www.proprofs.com/quiz-school/>).

Στάδιο 3: Οι μαθητές καλούνται να διαβάσουν ένα κείμενο σχετικά με το γεγονός που συνέβη στις 5 Νοεμβρίου 1605 (βλ. φύλλο εργασίας 1). Αφού διαβάσουν το κείμενο, ζητείται από τους μαθητές να κάνουν δύο ασκήσεις. Η πρώτη άσκηση (<https://quizlet.com/214416169/match>), που δημιουργήθηκε μέσω του εργαλείου 'quizlet' (<https://quizlet.com>), είναι λεξιλογική. Οι μαθητές καλούνται να υλοποιήσουν την άσκηση - παιχνίδι μαντεύοντας το νόημα της κάθε λέξης από το συγκεκριμένο πλαίσιο. Αν δεν τα καταφέρουν, μπορούν να αναζητήσουν τη λέξη μέσω των flashcards (<https://quizlet.com/214416169/guy-fawkes-flash-cards/>) ή σε κάποιο διαδικτυακό λεξικό (π.χ. <http://www.macmillandictionary.com/>). Η δεύτερη άσκηση, που δημιουργήθηκε μέσω του εργαλείου 'Google Forms', ελέγχει την κατανόηση επιμέρους πληροφοριών του κειμένου (quiz με ερωτήσεις) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciUnywtiM2_AHniKgXyfP7KEg3fEKHuP_HkQPRYpVPbFEsysg/viewform.

2η Φάση: Students' creations

Χρονική Διάρκεια: 45 λεπτά της ώρας

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα ή Εργαστήριο Πληροφορικής

Ζητείται από τους μαθητές να εργαστούν σε ομάδες και να επιλέξουν μία από τις παρακάτω προτεινόμενες εργασίες:

Εργασία 1: Υποτίθεται ότι είστε δημοσιογράφοι της εποχής του Guy Fawkes. Δημιουργήστε με την ομάδα σας ένα άρθρο για το γεγονός όπως θα εμφανιζόταν σε εφημερίδα της εποχής. Για τη δημιουργία σας, χρησιμοποιήστε τη διαδικτυακή εφαρμογή Fodey (<https://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>). Το περιεχόμενό σας μπορεί να βασίζεται στο βίντεο που παρακολουθήσαμε, στο κείμενο που διαβάσαμε ή σε κάποια άλλη διαδικτυακή πηγή (π.χ.: <http://www.bbc.co.uk/newsround/15351828>).

Εργασία 2: Δημιουργήστε με την ομάδα σας ένα κόμικ που θα εξιστορεί το γεγονός της 5^{ης} Νοεμβρίου. Για τη δημιουργία σας, χρησιμοποιήστε το εργαλείο Pixton (<https://www.pixton.com/>) ή το εργαλείο Toondoo (<http://www.toondoo.com/>). Το περιεχόμενό σας μπορεί να βασίζεται στο βίντεο που παρακολουθήσαμε, στο κείμενο που διαβάσαμε ή σε κάποια άλλη διαδικτυακή πηγή (π.χ.: <http://www.bbc.co.uk/newsround/15351828>).

Worksheet 1

Task 1

Do you know anything about the 5th November in England? Tell your classmates.

Task 2

Watch the following video: <https://www.youtube.com/watch?v=p4y2XFhh6VA>.

Then, solve the quiz with the other members of your group (<https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=guy-fawkes-day-by-v-oikonomidou>).

Task 3

Read the text that accompanies the worksheet. Work in groups again to do two tasks:

1. A matching vocabulary exercise (<https://quizlet.com/214416169/match>). In order to do the task guess the meaning of the words from the context. If you have difficulty, look up the words through the flashcards (<https://quizlet.com/214416169/guy-fawkes-flash-cards/>) or through an online dictionary (e.g. <http://www.macmillandictionary.com/>).
2. A reading comprehension task
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciUnywtiM2_AHniKgYfP7KEg3fEKHuPHkQPRYpVPbFEsysg/viewform.

Worksheet 2

Choose **either** Task 1 **or** Task 2:

Task 1:

Imagine you are reporters of Guy Fawkes time. With the members of your group write an article about the event, as if it would appear in a newspaper of that time. For your creation use the online tool Fodey

(<https://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>). The content of the article can be based on the video we've watched or another internet source (e.g.: <http://www.bbc.co.uk/newsround/15351828>).

Task 2:

With the members of your group create a comic which will narrate the incident of November 5th. For your creation use the online tool Pixton (<https://www.pixton.com/>) or the tool Toondoo (<http://www.toondoo.com/>). The content of the comic can be based on the video we've watched or another internet source (e.g.: <http://www.bbc.co.uk/newsround/15351828>).