

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ



Το τρέχον έργο – Αποτελέσματα  
Η επιμόρφωση Β2 επιπέδου ΤΠΕ

Καθηγητής Χαράλαμπος Ζαγούρας,  
Επιστημονικός Υπεύθυνος Πράξης

Δήμητρα Εγγάρχου, Φυσικός, MSc Πληροφορικής  
Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Πράξης

Ημερίδα Επιμορφωτών για τη διεξαγωγή της Επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ  
Αθήνα, Σάββατο 15 Φεβρουαρίου 2020



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας  
και Θρησκευμάτων



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ )», <http://e-pimorfosi.cti.gr>

## • Αντικείμενο

- Μετεξέλιξη της επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ (B1+B2 ↔ B)
- Επέκταση σε όλες τις ειδικότητες-κλάδους εκπαιδευτικών
- Εκπαίδευση **300 νέων επιμορφωτών**
- Επιμόρφωση **30.000 εκπαιδευτικών** σε Β1 επίπεδο ΤΠΕ
- Επιμόρφωση **5.000 εκπαιδευτικών** σε Β2 επίπεδο ΤΠΕ
- Πιστοποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων Α, Β1 και Β2 επιπέδου ΤΠΕ
- Οριζόντιες δράσεις υποστήριξης και υποστηρικτικές δομές – συστήματα



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

## Μετεξέλιξη επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ

- **B1 επίπεδο ΤΠΕ:** Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ
- **B2 επίπεδο ΤΠΕ:** Προχωρημένη Επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη

για όλους τους κλάδους και ειδικότητες εκπαιδευτικών

**B1 + B2 ↔ Β' επίπεδο ΤΠΕ !**



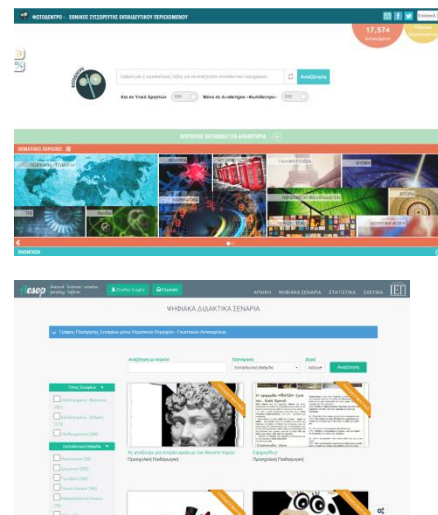
# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Περιεχόμενο Σπουδών

Στο περιεχόμενο της επιμόρφωσης, περιλαμβάνονται:

- εισαγωγή στην εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ,
- εργαλεία - περιβάλλοντα που ενθαρρύνουν τη συνεργατικότητα και τη συμμετοχικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- περιβάλλοντα παρουσίασης, διαμοίρασης υλικού και εκπόνησης δραστηριοτήτων,
- σύγχρονα λογισμικά γενικής χρήσης και άλλα με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, με έμφαση στο Ανοικτό Λογισμικό (ΕΛ/ΛΑΚ),
- εννοιολογικοί χάρτες,
- ιστολόγια (blogs) και wikis,
- εφαρμογές - εργαλεία ειδικής αγωγής,
- θέματα ασφάλειας διαδικτύου,
- απλά σενάρια – δραστηριότητες με αξιοποίηση των παραπάνω.

Διάρκεια: 36 διδακτικές ώρες



# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Συστάδες κλάδων εκπαιδευτικών

ΣΥΣΤΑΔΕΣ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ	Τίτλος «συστάδας» κλάδων	Κλάδοι – ειδικότητες επιμορφούμενων
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.1	Θεωρητικές επιστήμες και Καλλιτεχνικά	Φιλολόγοι, Θεολόγοι, Ξένων Γλωσσών, Μουσικοί, Καλλιτεχνικών
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.2	Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και Υγεία	Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογικοί κλάδοι, Επαγγέλματα γης, Κλάδοι Υγείας, Φυσικής Αγωγής
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.3	Μαθηματικά, Πληροφορική και Οικονομία - Διοίκηση	Μαθηματικοί, Πληροφορικής, Οικονομολόγοι, Διοίκηση
ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.4	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Δάσκαλοι, Νηπιαγωγοί

# Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών B1 επίπεδο ΤΠΕ

	1η περίοδος (Μάιος – Ιούλιος 2017)	2η περίοδος (Δεκέμβριος 2017 – Απρίλιος 2018)	3η περίοδος (Απρίλιος – Ιούλιος 2018)	4η περίοδος (Νοέμβριος 2018 – Φεβρουάριος 2019)	5η περίοδος (Απρίλιος – Ιούλιος 2019)	Σύνολο (μοναδικά)
Αιτήσεις συμμετοχής	<b>39.061</b> (μοναδικές)					
Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ)	292	331	259	239	181	<b>403</b>
Επιμορφωτές	384	332	239	266	207	<b>419</b>
Προγράμματα επιμόρφωσης	457	618	433	521	425	<b>2.454</b> (900 μεικτά)
Επιμορφούμενοι Εκπαιδευτικοί (εγγραφές)	5.211	7.184	5.131	6.742	5.800	<b>30.068</b>

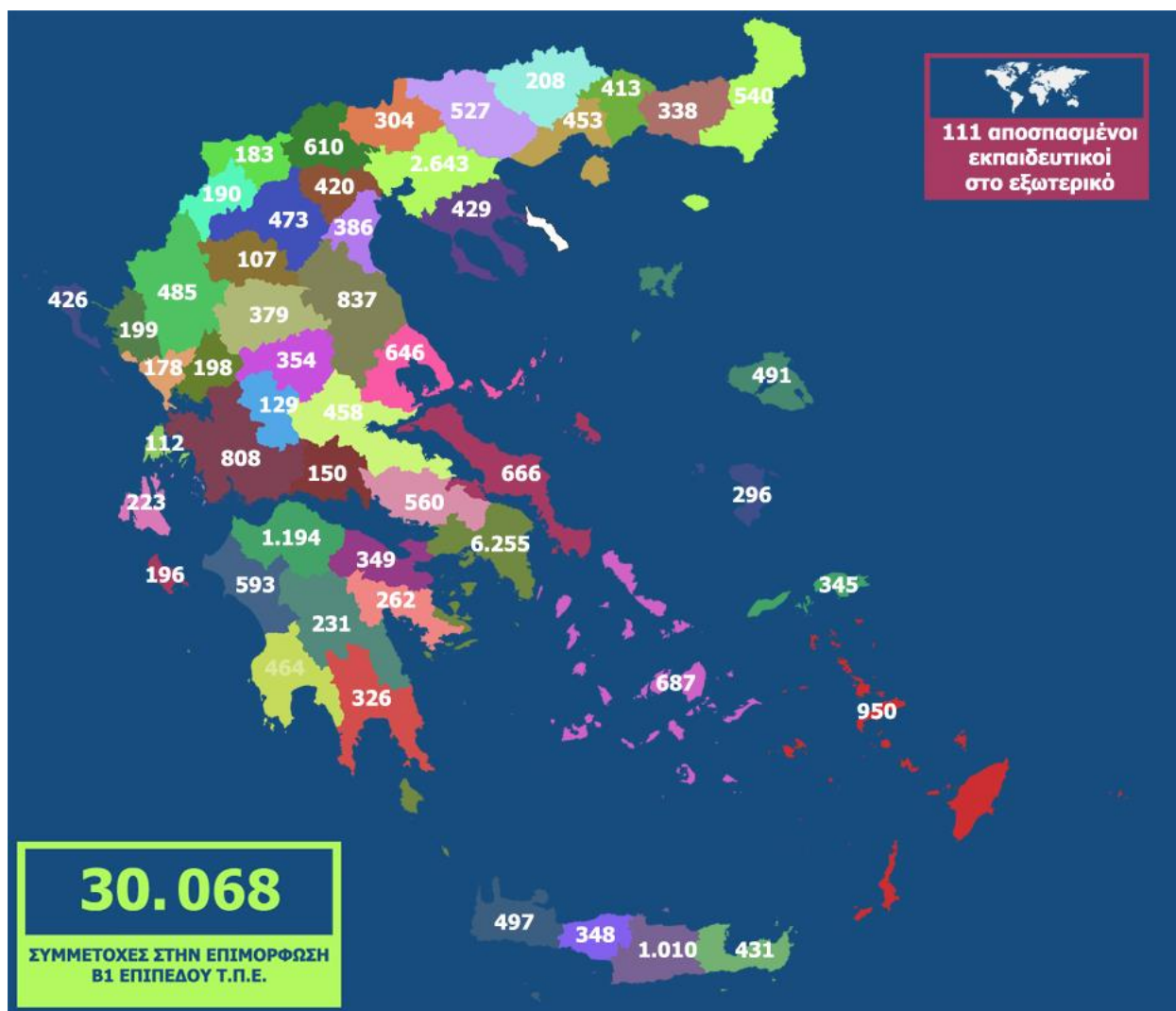


**30.000 επιμορφώσεις B1 επιπέδου ΤΠΕ**



# Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

## Συμμετοχές (Ιούλιος 2019)



# Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

Σύγχρονη εξ αποστάσεως συμμετοχή: ΜΙΚΡΑ ΝΗΣΙΑ

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΑΠΟ ΜΙΚΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ



ΑΓΑΘΟΝΗΣΙ  
ΑΓ. ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ  
ΑΙΓΙΝΑ  
ΑΛΟΝΝΗΣΟΣ  
ΑΜΟΡΓΟΣ  
ΑΝΑΦΗ  
ΑΝΔΡΟΣ  
ΑΝΤΙΠΑΡΟΣ  
ΑΣΤΥΠΑΛΛΙΑ  
ΔΟΝΟΥΣΑ  
ΖΑΚΥΝΘΟΣ  
ΗΡΑΚΛΕΙΑ  
ΘΑΣΟΣ  
ΙΘΑΚΗ  
ΙΚΑΡΙΑ  
ΙΟΣ  
ΚΑΛΥΜΝΟΣ  
ΚΑΡΠΑΘΟΣ  
ΚΑΣΟΣ  
ΚΑΣΤΕΛΛΟΡΙΖΟ  
ΚΕΑ  
ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑ  
ΚΙΜΩΛΟΣ  
ΚΟΥΦΟΝΗΣΙ  
ΚΥΘΗΡΑ  
ΚΥΘΝΟΣ  
ΚΩΣ  
ΛΕΙΨΟΙ  
ΛΕΡΟΣ  
ΛΗΜΝΟΣ

ΜΗΛΟΣ  
ΜΥΚΟΝΟΣ  
ΝΑΞΟΣ  
ΝΙΣΥΡΟΣ  
ΟΙΝΟΥΣΣΕΣ  
ΠΑΞΟΙ  
ΠΑΡΟΣ  
ΠΑΤΜΟΣ  
ΠΟΡΟΣ  
ΡΟΔΟΣ  
ΣΑΛΑΜΙΝΑ  
ΣΑΜΟΘΡΑΚΗ  
ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ  
ΣΕΡΙΦΟΣ  
ΣΙΦΝΟΣ  
ΣΚΙΑΘΟΣ  
ΣΚΟΠΕΛΟΣ  
ΣΚΥΡΟΣ  
ΣΠΕΤΣΕΣ  
ΣΥΜΗ  
ΣΥΡΟΣ  
ΣΧΟΙΝΟΥΣΑ  
ΤΗΛΟΣ  
ΤΗΝΟΣ  
ΥΔΡΑ  
ΦΟΛΕΓΑΝΔΡΟΣ  
ΦΟΥΡΝΟΙ  
ΧΑΛΚΗ  
ΨΑΡΑ



# Επιμόρφωση Β1 επιπέδου ΤΠΕ

## Σύγχρονη εξ αποστάσεως συμμετοχή: ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ



# Επιμόρφωση Β1 Επιπέδου ΤΠΕ

## Προφίλ επιμορφούμενων – «Συστάδες»

(Ιούλιος 2019)

«ΣΥΣΤΑΔΑ» ΚΛΑΔΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	Πλήθος εκπαιδευτικών*	% επί συνόλου
B1.1: Θεωρητικές επιστήμες και Καλλιτεχνικά	7.267	24,17%
B1.2: Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και Υγεία	5.913	19,67%
B1.3: Μαθηματικά, Πληροφορική και Οικονομία - Διοίκηση	4.176	13,89%
B1.4: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	12.712	42,28%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30.068</b>	<b>100,00%</b>

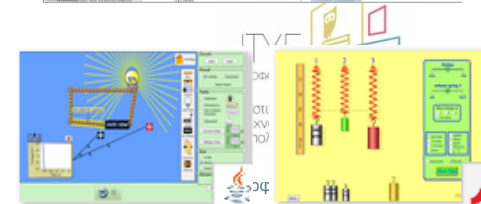
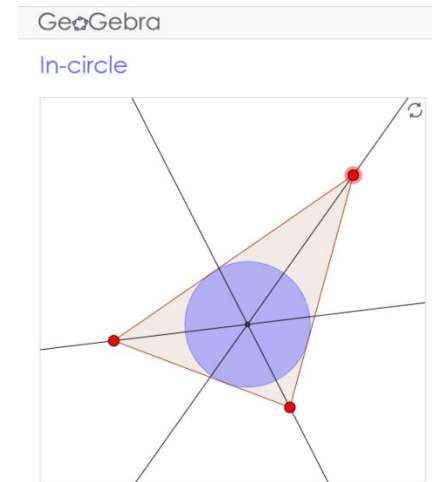
\* εγγραφές

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Διδακτικοί Στόχοι

Στόχοι της επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ είναι, οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί (για το αντικείμενο της ειδικότητάς τους):

- να κατανοήσουν περαιτέρω τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που διανοίγουν τα νέα ψηφιακά περιβάλλοντα στο Διαδίκτυο και να τις εντάξουν με κριτικό τρόπο στην καθημερινή τους εκπαιδευτική πρακτική
- να κατανοήσουν τις αρχές σχεδιασμού μιας εκπαιδευτικής δραστηριότητας (π.χ. σενάρια), ώστε να είναι σε θέση να την εντάξουν στη διδακτική πράξη,
- να εξοικειωθούν και να αξιοποιούν παραγωγικά στη διδακτική πράξη τα διαθέσιμα και κατάλληλα για την ειδικότητά τους λογισμικά και περιβάλλοντα, αναγνωρίζοντας τις δυνατότητες, αλλά και τους περιορισμούς της χρήσης τους,
- να είναι σε θέση να αναδιοργανώσουν κατάλληλα τη σχολική τάξη, ώστε οι διδασκαλίες τους να εναρμονίζονται με τις σύγχρονες διδακτικές απαιτήσεις και οι ψηφιακές τεχνολογίες να εντάσσονται με τον πλέον παραγωγικό τρόπο στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- να αποκτήσουν μια πλήρη και λειτουργική αντίληψη του γενικότερου πλαισίου στο οποίο εντάσσονται οι ψηφιακές τεχνολογίες, έτσι ώστε να έχουν μια συνολικότερη θεώρηση των ψηφιακών πόρων και τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση



# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Μέθοδος υλοποίησης



- Διάρκεια προγράμματος: 60 ώρες  
(42 διδακτικές ώρες και 18 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων για την «εφαρμογή στην τάξη»)
- 13 «συστάδες» κλάδων-ειδικοτήτων εκπαιδευτικών
- «Εφαρμογή στην τάξη» – Υποστηρικτικές Συναντήσεις
- Μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης (δύο παραλλαγές)
- Ασύγχρονες δράσεις (ισοδύναμο 15 διδακτικών ωρών)

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Συστάδες κλάδων εκπαιδευτικών

ΣΥΣΤΑΔΕΣ	Τίτλος «συστάδας» κλάδων	Κλάδοι – ειδικότητες επιμορφούμενων
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.1	Φιλολογικά	Φιλολόγοι, Θεολόγοι
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.2	Φυσικές Επιστήμες	Φυσικές Επιστήμες (Φυσικοί, Χημικοί, Βιολόγοι, Γεωλόγοι)
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.3	Μαθηματικά	Μαθηματικοί
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.4	Πληροφορική	Πληροφορικής και σχετικές με την Πληροφορική ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.5	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - ΔΗΜΟΤΙΚΟ	Δάσκαλοι
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.6	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	Νηπιαγωγοί
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.7	Ξένες Γλώσσες	Γαλλικής, Αγγλικής, Γερμανικής, Ιταλικής Γλώσσας
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.8	Καλές Τέχνες	Μουσικής, Καλών Τεχνών και σχετικές με Καλλιτεχνικά και Αισθητική της τεχνικής εκπαίδευσης (Αισθητική, Γραφικές Τέχνες, Φωτογραφία, Διακοσμητική, Συντήρηση έργων τέχνης κ.α.)
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.9	Φυσικής Αγωγής και Υγείας	Φυσικής Αγωγής και σχετικές με την Υγεία ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.10	Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί	Τεχνολογικοί κλάδοι και κλάδοι Μηχανικών της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.11	Οικονομία, Διοίκηση και Κοινωνικές Επιστήμες	Οικονομολόγοι, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Νομικής – Πολιτικών Επιστημών Κοινωνιολόγοι, Πολιτικής Οικονομίας, Οικιακής Οικονομίας κ.α.
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.12	Επαγγέλματα Γης	Γεωπόνοι, Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής, Δασοπονίας και άλλες σχετικές ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.13	Ειδική Αγωγή	Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Περίοδος επιμόρφωσης Μαρτίου – Ιουνίου 2020

### 1<sup>η</sup> περίοδος επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

(Πρόσκληση ΚΣΕ, Π1016/28.11.2019)

Αιτήσεις συμμετοχής	<b>12.821</b>
Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ)	251
Επιμορφωτές	325
Προγράμματα επιμόρφωσης	<b>416</b> (108 IIa και 308 IIb)
Επιμορφούμενοι Εκπαιδευτικοί (επιτυχόντες)	<b>5.861</b>

## Αιτήσεις Επιμόρφωσης που έχουν δεχθεί τα προγράμματα των ΚΣΕ ανά Γεωγραφική Περιφέρεια και ανά Συστάδα για την 1η Περίοδο Επιμόρφωσης Β2 Επιπέδου Τ.Π.Ε.

Α' φάση υποβολής αιτήσεων εκπαιδευτικών με βάση την 1η επιλογή προγράμματος στην αίτηση

Στις παρενθέσεις εμφανίζεται η συνολική δυναμικότητα των εγκεκριμένων προγραμμάτων\*

ενημέρωση στοιχείων: 22/01/2020 10:00 πμ

	Β2.1 ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ	Β2.2 ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Β2.3 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Β2.4 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Β2.5 ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΑΣΚΑΛΟΙ	Β2.6 ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	Β2.7 ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	Β2.8 ΚΑΛΕΣ ΤΕΧΝΕΣ	Β2.9 ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΥΓΕΙΑ	Β2.10 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ	Β2.11 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Β2.12 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΓΗΣ	Β2.13 ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ	86 (30)	29 (15)	31 (15)	55 (15)	227 (141)	116 (45)	84 (75)	22 (15)	71 (60)	74 (30)	21 (15)	9 (15)	129 (15)
ΑΤΤΙΚΗΣ	216 (61)	68 (11)	84 (22)	158 (33)	571 (160)	266 (55)	302 (149)	120 (54)	165 (57)	175 (56)	97 (21)	15 (11)	361 (31)
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	36 (15)	16 (15)	19 (15)	54 (15)	108 (26)	40 (15)	38 (15)	6 (15)	28 (15)	0 (0)	0 (0)	5 (15)	62 (15)
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	79 (57)	37 (15)	20 (15)	83 (45)	251 (166)	110 (55)	108 (140)	33 (42)	91 (117)	71 (60)	46 (45)	6 (15)	106 (15)
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	41 (15)	8 (15)	12 (15)	26 (15)	51 (15)	32 (15)	56 (26)	10 (15)	40 (15)	50 (15)	21 (15)	6 (15)	61 (15)
ΗΠΕΙΡΟΥ	42 (15)	26 (15)	17 (15)	22 (15)	115 (56)	46 (15)	54 (60)	25 (15)	51 (45)	39 (15)	19 (15)	6 (15)	51 (15)
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	84 (45)	24 (15)	24 (15)	104 (45)	145 (100)	91 (30)	116 (105)	35 (30)	74 (117)	67 (30)	58 (45)	6 (15)	112 (15)
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	20 (15)	19 (15)	19 (15)	28 (15)	100 (25)	37 (15)	35 (15)	0 (0)	0 (0)	25 (15)	16 (15)	2 (15)	52 (15)
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	163 (103)	49 (30)	59 (30)	130 (74)	433 (266)	250 (131)	265 (257)	90 (94)	235 (251)	154 (90)	105 (116)	22 (45)	322 (30)
ΚΡΗΤΗΣ	75 (15)	40 (15)	31 (15)	38 (15)	292 (94)	106 (15)	57 (30)	15 (15)	56 (30)	50 (15)	40 (15)	0 (0)	155 (15)
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	65 (15)	32 (15)	0 (0)	40 (15)	178 (15)	52 (15)	46 (15)	12 (15)	48 (15)	39 (15)	0 (0)	0 (0)	86 (15)
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	74 (15)	20 (15)	14 (15)	51 (15)	174 (40)	83 (15)	60 (15)	14 (15)	42 (30)	32 (15)	21 (15)	2 (15)	69 (15)
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	77 (15)	29 (15)	34 (15)	82 (15)	189 (45)	58 (15)	104 (45)	24 (15)	70 (45)	56 (30)	35 (15)	10 (15)	94 (15)
ΣΥΝΟΛΑ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΝΑ ΣΥΣΤΑΔΑ:	1058 (416)	397 (206)	364 (202)	871 (332)	2834 (1149)	1287 (436)	1325 (947)	406 (340)	971 (797)	832 (386)	479 (332)	89 (191)	1660 (226)
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΑΙΤΗΣΕΩΝ:	12.573 (5.960)												

\*Οι εκπαιδευτικοί γεωγραφικών περιφερειών οι οποίες εμφανίζονται στον πίνακα χωρίς θέσεις επιμόρφωσης, μπορούν να συμμετάσχουν στην επιμόρφωση εξ αποστάσεως, μέσω ειδικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υποβάλλοντας αίτηση σε αντίστοιχα προγράμματα άλλων περιοχών.

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Περίοδος επιμόρφωσης Μαρτίου – Ιουνίου 2020

ΣΥΣΤΑΔΑ	Πλήθος Προγραμμάτων	Πλήθος Επιμορφωτών	Πλήθος Επιμορφούμενων
B2.1: Φιλολογικά	29	27	416
B2.2: Φυσικές Επιστήμες	14	13	206
B2.3: Μαθηματικά	14	17	202
B2.4: Πληροφορική	23	21	332
B2.5: Πρωτοβάθμια - Δάσκαλοι	85	76	1.149
B2.6: Πρωτοβάθμια – Νηπιαγωγοί	31	24	436
B2.7: Ξένες Γλώσσες	66	45	935
B2.8: Καλές Τέχνες	25	16	340
B2.9: Φυσική Αγωγή και Υγεία	55	35	797
B2.10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί	27	16	386
B2.11: Οικονομία, Διοίκηση και Κοινωνικές Επιστήμες	23	16	332
B2.12: Επαγγέλματα Γης	8	7	104
B2.13: Ειδική Αγωγή	16	12	226
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>416</b>	<b>325</b>	<b>5.861</b>



# Επιστημονική στήριξη

- Επιστημονικό Συμβούλιο - Επιτροπή
- 12 Επιστημονικοί Υπεύθυνοι (μέλη ΔΕΠ)
- Επιστημονικές ομάδες ανά συστάδα

100+ επιστημονικοί συνεργάτες...



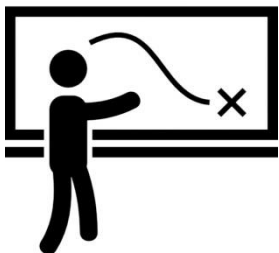
# Επιστημονικοί Υπεύθυνοι (ανά συστάδα)

Συστάδα	Επιστημονικός Υπεύθυνος
1. Φιλολογικά	Δ. Κουτσογιάννης, ΑΠΘ
2. Φυσικές Επιστήμες	Δ. Ψύλλος, ΑΠΘ
3. Μαθηματικά	Χ. Κυνηγός, ΕΚΠΑ
4. Πληροφορική	Β. Δαγδιλέλης, ΠΑΜΑΚ
5. Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Β. Κόμης, Πανεπιστήμιο Πατρών
6. Ξένες Γλώσσες	Β. Μησικοπούλου, ΕΚΠΑ
7. Καλές Τέχνες	Σπ. Παπαδόπουλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
8. Φυσική Αγωγή και Υγεία	Π. Αντωνίου, ΔΠΘ
9. Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί	Κ. Παπανικολάου, ΑΣΠΑΙΤΕ
10. Οικονομία, Διοίκηση και Κοινωνικές Επιστήμες	Γ. Τσίρμπας, ΕΚΠΑ
11. Επαγγέλματα Γης	Α. Κουτσούρης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο
12. Ειδική Αγωγή	Β. Λαμπροπούλου, Κλήμης Άντζακας Πανεπιστήμιο Πατρών

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Ειδικά θέματα - Λεπτομέρειες διεξαγωγής προγραμμάτων

- **Αναλυτικά στοιχεία τρόπου υλοποίησης**
  - Δομή - Οργάνωση προγραμμάτων
  - Δομή – Οργάνωση επιμορφωτικού υλικού
  - Βασικές διαδικασίες διεξαγωγής της επιμόρφωσης
- **Κανονιστικό πλαίσιο συμμετοχής**
  - Δικαιούχοι συμμετοχής
  - Ρόλοι και Υποχρεώσεις: ΚΣΕ, Επιμορφωτής, Επιμορφούμενος
  - Υποστηρικτικά Συστήματα και Μηχανισμοί



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Διάρκεια – Τρόπος υλοποίησης

1/2

- 42 διδακτικές ώρες και
- 18 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων (6 τρίωρες συναντήσεις) για την «εφαρμογή στην τάξη»
- → 6 παρεμβάσεις στην τάξη με ΤΠΕ ανά επιμορφούμενο
- **60 ώρες συνολικά**
  
- **Μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης**
  - Συνδυασμός σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών, ασύγχρονων δράσεων και μικρού αριθμού δια ζώσης συνεδριών στο ΚΣΕ
  
- **Δύο εναλλακτικές υλοποιήσεις**
  - Η μία περιλαμβάνει δια ζώσης συνεδρίες στο ΚΣΕ
  - Η άλλη δεν περιλαμβάνει δια ζώσης συνεδρίες (πλήρως εξ αποστάσεως)
  
- 12 εβδομάδες (ένα ή δύο τρίωρα την εβδομάδα)

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Διάρκεια – Τρόπος υλοποίησης

2/2

- 9 τρίωρες επιμορφωτικές συνεδρίες (δηλ. 27 διδακτικές ώρες μαθημάτων),
  - είτε 4 διά ζώσης (σε 2 σ/κ) και 5 σύγχρονες εξ αποστάσεως (προγράμματα κατηγορίας IIa)
  - είτε όλες σύγχρονες εξ αποστάσεως (προγράμματα κατηγορίας IIb)
- 5 εβδομαδιαία διαστήματα ασύγχρονων εξ αποστάσεως δράσεων που αντιστοιχούν σε μαθησιακό - διδακτικό φόρτο τριών ωρών το καθένα (δηλ. συνολικά σε 15 διδακτικές ώρες),
- 6 τρίωρες υποστηρικτικές συναντήσεις για την προετοιμασία και τον αναστοχασμό της «εφαρμογής στην τάξη» (δηλ. 18 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων).  
(σε σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες)

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ «Διαδρομή» υλοποίησης – Ωρολόγιο πρόγραμμα

- Ροή προγράμματος, τοποθέτηση επιμορφωτικών συνεδριών, ασύγχρονων δράσεων και υποστηρικτικών συναντήσεων στις εβδομάδες του προγράμματος  
(ανά συστάδα)

→ Ωρολόγιο Πρόγραμμα

→ Επιμορφωτικό υλικό

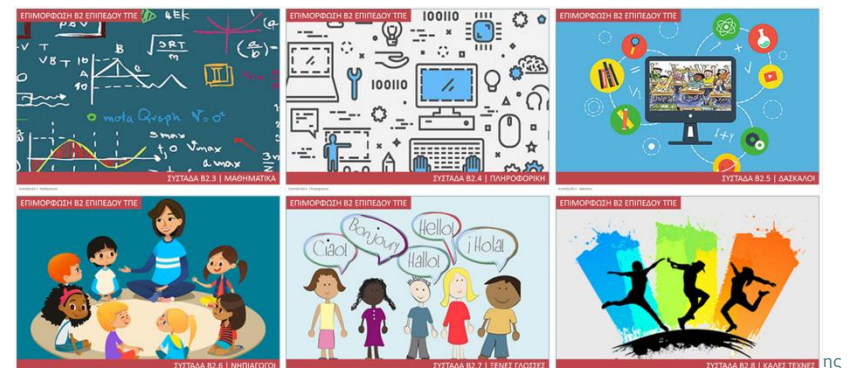
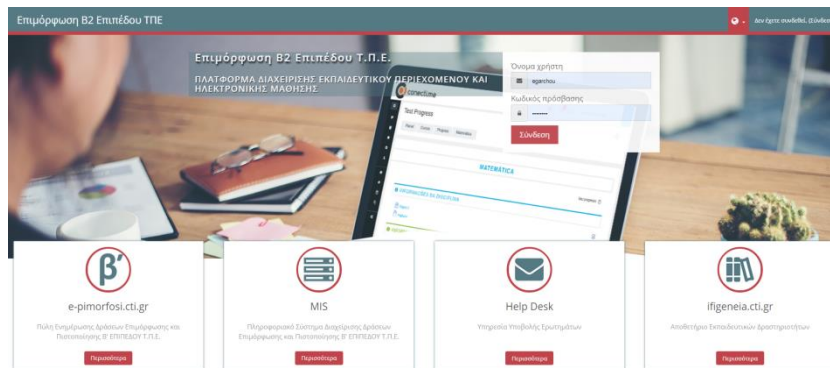
## Βασικές αρχές

- Υλοποίηση προγράμματος σε 3-ωρα και σε 12 εβδομάδες
- Μέχρι δύο 3-ωρα την εβδομάδα (διαφορετικού τύπου)
- Υποστηρικτικές συναντήσεις από 3<sup>η</sup> έως 9<sup>η</sup> εβδομάδα

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

## Τρόπος διάθεσης, Δομή, Περιεχόμενα

- moodle, πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης  
<https://e-pimorfosi.cti.gr/moodle-b2/>
- Με τη μορφή «μαθημάτων» moodle, ένα ανά συστάδα
- 15 «πακέτα» επιμορφωτικού υλικού
  - 14 «πακέτα» αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές ώρες το καθένα (14 x 3 ώρες = 42 διδακτικές ώρες του προγράμματος)
  - 1 «πακέτο» αντιστοιχεί στις 6 υποστηρικτικές συναντήσεις
- Καθένα από τα 14 τρίωρα πακέτα αντιστοιχεί:
  - **είτε** σε μια 3-ωρη επιμορφωτική συνεδρία (σύγχρονη εξ αποστάσεως ή δια ζώσης)
  - **ή** σε ασύγχρονες δράσεις ισοδύναμου μαθησιακού/διδακτικού φόρτου 3 ωρών



# ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ Β2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠ.Ε.

## Δομή «μαθήματος» - «Πακέτα Επιμορφωτικού υλικού» στην πλατφόρμα moodle

Επιμόρφωση Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε.

ΣΥΣΤΑΔΑ Β2.10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ «ΠΑΚΕΤΑ» ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

- Πακέτο 1 (Σ): Διδακτική Επιστ...
- Πακέτο 2 (Σ/ΔΖ): Διερευνητική...
- Πακέτο 3 (ΑΣ): Διερευνητική μ...
- Πακέτο 4 (Σ/ΔΖ): Εικονικά Εργ...
- Πακέτο 5 (Σ): Μέθοδοι & Εργα...
- Πακέτο 6 (Σ): Εφαρμογές Γεω...
- Πακέτο 7 (Σ): STEM, Μέθοδος ...
- Πακέτο 8 (ΑΣ): STEM, Μέθοδος...
- Πακέτο 9 (Σ/ΔΖ): Μάθηση μέσ...
- Πακέτο 10 (ΑΣ): Μάθηση μέσ...
- Πακέτο 11 (Σ/ΔΖ): Τεχνικός σχ...
- Πακέτο 12 (ΑΣ): Τεχνικός σχεδ...
- Πακέτο 13 (Σ): Κύκλος σχεδια...
- Πακέτο 14 (ΑΣ): Κύκλος σχεδι...
- Πακέτο 15: Εφαρμογή στην Τά...

Επικοινωνία

- Νέο και Ανακαινιστές
- Χώρος Ασύγχρονης Γραπτής Επικοινωνίας (e-forum)
- Χώρος Σύγχρονης Γραπτής Επικοινωνίας (chat)
- Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Συνεργασίας (Εκφορεί η Σύνοψη με Βασισμένο από ITYE)

Γενικές Οδηγίες, Κανονισμοί, ΑΠΣ κ.α.

- Κινητικό πλαίσιο υλοποίησης και συμμετοχής σε πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2

Υλικό Συστάδας Β2.10 Εκπαιδευτικών Μηχανικών

- Συστάδα Β2.10\_Πρόγραμμα Σπουδών & Διαδρομή Υλοποίησης της Επιμόρφωσης Β2
- Συστάδα Β2.10\_Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Σεναρίων της Επιμόρφωσης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε.
- Β2.10\_Βασικό Υλικό Μελέτης

Ενδεικτικό υλικό μελέτης επιμόρφωσης

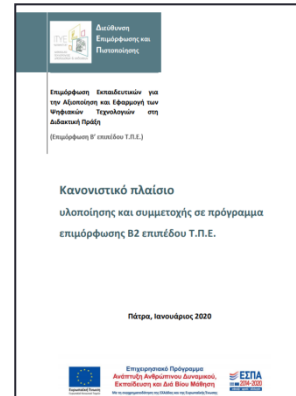
### Περιεχόμενα «πακέτων»

- Ταυτότητα: Σκοπός, Μαθησιακοί στόχοι, Περιεχόμενο, Τρόπος υλοποίησης κ.α.
- Υλικό μελέτης – αναφοράς (Βασικό και Συμπληρωματικό υλικό)
- Δειγματικές δραστηριότητες - εργασίες και Χώροι Ανάρτησης Εργασιών
- Οδηγίες και βοηθητικό υλικό για τον επιμορφωτή
- Οδηγίες για τον επιμορφούμενο
- Εργαλεία επικοινωνίας



# ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ σε Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

- Γενικά στοιχεία για τα προγράμματα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ (πχ. δικαιούχοι συμμετοχής, δομή και οργάνωση προγραμμάτων)
- Υποχρεώσεις επιμορφούμενου (Διδακτικό συμβόλαιο – Προϋποθέσεις επιτυχούς παρακολούθησης)
- Υποχρεώσεις επιμορφωτή
- Υποχρεώσεις ΚΣΕ (υποδομές, προσωπικό υποστήριξης)
- Υποστηρικτικές δομές και συστήματα για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων



# Πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

## Ρόλοι - Υποχρεώσεις ΚΣΕ

Διάθεση υποδομών (αίθουσα, εξοπλισμός) προσωπικού υποστήριξης

- **Υποχρεώσεις Συντονιστή προγράμματος**
  - Ευθύνη συντονισμού, καλής εκτέλεσης και τεκμηρίωσης προγράμματος
- **Υποχρεώσεις Τεχνικού Υπευθύνου – Βοηθού επιμορφωτή**
  - Τεχνική υποστήριξη επιμορφωτών και επιμορφούμενων κατά τη διάρκεια των συνεδριών, αλλά και ασύγχρονα
  - Καλή λειτουργία εργαστηρίου (εξοπλισμός, λογισμικό) για δια ζώσης συνεδρίες – επίδειξη λειτουργίας εξοπλισμού εργαστηρίου
  - Εγκατάσταση λογισμικού, εργαλείων κλπ. για την επιμόρφωση
  - Παρών στα μαθήματα (εξ αποστάσεως και δια ζώσης), υποστήριξη-βοήθεια στο επιμορφωτικό έργο (και ασύγχρονα)
  - Ενεργοποίηση εργαλείων καταγραφής σύγχρονων συνεδριών
  - Συμπλήρωση παρουσιολογίων (έντυπα και ηλεκτρονικά)



# Πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

## Υποχρεώσεις επιμορφούμενου

- **Υποχρεώσεις συμμετοχής – διδακτικό συμβόλαιο**
  - Συμμετοχή - παρουσία στις δια ζώσης και στις σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες, συμμετοχή στις ασύγχρονες δράσεις
  - Εκπόνηση δραστηριοτήτων και εργασιών κατά τη διάρκεια και στο μεσοδιάστημα των συνεδριών
  - Υλοποίηση παρεμβάσεων «εφαρμογής στην τάξη»
  - Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών του έργου, σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχονται



# Πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

## ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ επιμορφούμενου

- Παρουσίες στο 90% των σύγχρονων εξ αποστάσεως και των δια ζώσης ωρών του προγράμματος (40 από 45 διδακτικές ώρες)

Πιστοποιείται από τα παρουσιολόγια

- **Ενεργός συμμετοχή στη διαδικασία της επιμόρφωσης** δηλ. να υλοποιεί τις δραστηριότητες – εργασίες που ανατίθενται

Πιστοποιείται από α) την ανάρτηση στο moodle και τη βαθμολόγηση από τον επιμορφωτή με  $\geq 60\%$ , **τουλάχιστον 5 εργασιών** (2 τουλάχιστον ατομικές, 2 τουλάχιστον να αφορούν σε ενότητες που πραγματεύονται εκπαιδευτικά σενάρια) και β) την αξιολογική αναφορά επιμορφωτή

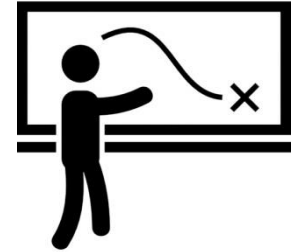
- **Υλοποίηση 6 παρεμβάσεων «εφαρμογής στην τάξη»**

Πιστοποιείται από α) την ανάρτηση στο moodle των αντίστοιχων παραδοτέων και β) την αξιολογική αναφορά επιμορφωτή



# Πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

## Υποχρεώσεις επιμορφωτή

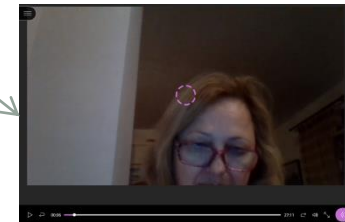


- Να υλοποιήσει τα μαθήματα σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα
- Να ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών και σχετικές οδηγίες που παρέχονται στο επιμορφωτικό υλικό κ.α
- Να χρησιμοποιεί το επιμορφωτικό υλικό, εκπαιδευτικό λογισμικό, υποστηρικτικές δομές κλπ. που προβλέπονται
- Να αναθέτει εργασίες – δραστηριότητες και να παρακολουθεί – ελέγχει την υλοποίησή τους στο πλαίσιο των επιμορφωτικών συνεδριών και ασύγχρονα (οδηγοί επιμορφωτή, δειγματικές δραστηριότητες και εργασίες στο moodle)
- Να υποστηρίζει τους επιμορφούμενους για την «εφαρμογή στην τάξη» στο πλαίσιο των υποστηρικτικών συναντήσεων
- Να αξιολογεί - βαθμολογεί τις εργασίες και τα παραδοτέα των επιμορφούμενων για την «εφαρμογή στην τάξη» (στοιχεία «επιτυχούς» παρακολούθησης προγράμματος)

# Πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

## Υποστηρικτικές δομές

- Πύλη ενημέρωσης (portal), <http://e-pimorfosi.cti.gr>
- Πλατφόρμα διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου και e-learning (moodle)
- Πλατφόρμα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διαχείρισης εικονικής τάξης
- Πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης (MIS) (προγραμματισμός-οργάνωση-υλοποίηση δράσεων επιμόρφωσης-οικονομοτεχνική διαχείριση)
- Βιβλιοθήκη – Αποθετήριο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ)
- Άλλες πλατφόρμες εκπαιδευτικού περιεχομένου (πχ. φωτόδεντρο)
- Υπηρεσία Help Desk
- Για τους τεχνικούς υπευθύνους και τους επιμορφωτές, για τεχνικά θέματα, επιπρόσθετα «Χώρος Υποστήριξης Συνεργατών» στο moodle



# Πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

## Διαδικασία Τήρησης Παρουσιολογίων (μέσω MIS)

**[Π2] Ημερήσιο Παρουσιολόγιο Προγράμματος Επιμόρφωσης**  
(Δια Ζώσης Συνεδρία)

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»

Περίοδος Επιμόρφωσης ... επιπέδου Τ.Π.Ε.: ... περίοδος (.../.../..... - .../.../.....)

Κ.Σ.Ε.:		Δ/νση Εκπαίδευσης:	
Κωδικός προγράμματος:		Συστάδα:	
Τύπος Προγράμματος:		Είδος/Περιεχόμενο Συνεδρίας: (Μάθημα ή Υποστηρικτική Συνάντηση)	
Ημερομηνία:	Ημέρα:	Αίθουσα:	
Ωρα έναρξης:		Ωρα λήξης:	

**Παρουσιολόγιο Επιμορφούμενων**


Α/Α	Α.Μ.	Όνοματεπώνυμο επιμορφούμενου	Υπογραφή		
			1η ώρα	2η ώρα	3η ώρα
1					
2					
...					
15					

Όνοματεπώνυμο – Υπογραφή Επιμορφωτή


**Παρουσιολόγιο Συντελεστών**

Α/Α	Ιδιότητα	ΑΦΜ Συντελεστή	Όνοματεπώνυμο Συντελεστή	Υπογραφή		
				1η ώρα	2η ώρα	3η ώρα
1	Επιμορφωτής					
2	Τεχνικός Υπεύθυνος					

Όνοματεπώνυμο – Υπογραφή Συντονιστή




ITVE  
"ΜΙΟΒΑΝΤΟΣ"



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο  
Περιφερειακής Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ΕΣΠΑ  
2014-2020

**[Π2μ] Ημερήσιο Παρουσιολόγιο Προγράμματος Επιμόρφωσης**  
(Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Συνεδρία)

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»

Περίοδος Επιμόρφωσης ... επιπέδου Τ.Π.Ε.: ... περίοδος (.../.../..... - .../.../.....)

Κ.Σ.Ε.:		Δ/νση Εκπαίδευσης:	
Κωδικός προγράμματος:		Συστάδα:	
Τύπος Προγράμματος:		Είδος/Περιεχόμενο Συνεδρίας: (Μάθημα ή Υποστηρικτική Συνάντηση)	
Ημερομηνία:	Ημέρα:	Αίθουσα:	
Ωρα έναρξης:		Ωρα λήξης:	

**Παρουσιολόγιο Επιμορφούμενων**


Α/Α	Α.Μ.	Όνοματεπώνυμο επιμορφούμενου	Ηλεκτρονική καταχώρηση παρουσιών		
			1η ώρα	2η ώρα	3η ώρα
1					
2					
...					
15					

Όνοματεπώνυμο – Υπογραφή Τεχνικού Υπευθύνου


**Παρουσιολόγιο Συντελεστών**

Α/Α	Ιδιότητα	ΑΦΜ Συντελεστή	Όνοματεπώνυμο Συντελεστή	Ηλεκτρονική καταχώρηση παρουσιών		
				1η ώρα	2η ώρα	3η ώρα
1	Επιμορφωτής					
2	Τεχνικός Υπεύθυνος					

Όνοματεπώνυμο – Υπογραφή Συντονιστή




ITVE  
"ΜΙΟΒΑΝΤΟΣ"



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο  
Περιφερειακής Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ΕΣΠΑ  
2014-2020



# Πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

## Διαδικασία τήρησης αναφορών ασύγχρονης απασχόλησης (μέσω MIS)

[Π5] Εβδομαδιαία Αναφορά Ασύγχρονης Απασχόλησης Επιμορφωτή/ών και Τεχνικού/ών Υπευθύνου/ων Προγράμματος «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»					
Περίοδος Επιμόρφωσης ... επιπέδου Τ.Π.Ε.:			... περίοδος (../../..... - ../../.....)		
ΚΣΕ:		Διεύθυνση Εκπαίδευσης:			
Κωδικός Προγράμματος:		Συστάδα:			
Τύπος Προγράμματος:					
Εβδομάδα αναφοράς:		Από Κυριακή ..... έως.....			
Α. ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ					
α/α	Όνοματεπώνυμο Επιμορφωτή	Προβλεπόμενες ώρες ασύγχρονης απασχόλησης	Πραγματοποιηθείσες ώρες ασύγχρονης απασχόλησης	Είδος/ Περιεχόμενο (Μάθημα ή Υποστηρικτική Συνάντηση)	Αντικείμενο Ασύγχρονης Απασχόλησης - Ενέργειες
1.					1)
					2)
					3)
					4)
2.					





# Πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ

## Διαδικασία Αποτίμησης συμμετοχής επιμορφούμενων

### Αξιολογική Αναφορά Επιμορφωτή (μέσω MIS)

[Π7] Αξιολογική Αναφορά Επιμορφωτή/ών Προγράμματος σχετικά με την συμμετοχή των επιμορφούμενων

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ  
(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»

Περίοδος Επιμόρφωσης ... επιπέδου Τ.Π.Ε.:	... περίοδος (----/----/---- - ----/----/----)
ΚΣΕ:	Διεύθυνση Εκπαίδευσης:
Κωδικός Προγράμματος:	Συστάδα:
Τύπος Προγράμματος:	

α/α	Όνοματεπώνυμο Επιμορφούμενου	Κι.άδ.ος	Σύντομη Αναφορά Αξιολόγησης	Προϋποθέσεις επιτυχούς παρακολούθησης			
				Ενεργός συμμετοχή (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Πλήθος εργασιών με βαθμό >=60	Εφαρμογή στην τάξη	
						Πλήθος παρεμβάσεων	Υποβολή/ θετική αξιολόγηση παραδοτέων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
1.							
2.							



# Σελίδα έργου στο Facebook!

Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠ.Ε.

Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠ.Ε.  
@b.epipedo.tpe

Αρχική σελίδα

Δημοσιεύσεις  
Κριτικές  
Βίντεο  
Φωτογραφίες  
Πληροφορίες  
Κοινότητα  
Σημειώσεις  
Ταυτότητα - Όροι Χρήσης  
Για το Έργο

Προώθηση  
Διαχείριση προωθήσεων

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη  
Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020

4.135 ↑  
Απήχηση δημοσιεύσεων

0  
Κλικ στον ιστότοπο

31 ↓  
Μάθετε περισσότερα

Εκπαίδευση στην τοποθεσία: Πάτρα  
4,8 ★★★★★

Για το έργο  
Το έργο αφορά στη συνέχιση και τη μετεξέλιξη της ολοκληρωμένης επιμόρφωσης για την αξιοποίηση και...

Περισσότερα από  
**13.000 άτομα**  
«ακολουθούν» τη  
σελίδα!

(Φεβρουάριος 2020)

<https://www.facebook.com/b.epipedo.tpe/>

# Ευχαριστούμε

<http://e-pimorfosi.cti.gr>