

Πράξη: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οργάνωση και υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ – ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΓΕΝΙΚΑ

Μέρος της εκπαίδευσης των Επιμορφωτών Β΄ επιπέδου ΤΠΕ στα ΠΑΚΕ αποτελεί η Πρακτική Άσκηση των εκπαιδευομένων σε Σχολική Τάξη και σε Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης/ ΚΣΕ (διδασκαλία και παρατήρηση).

Η προετοιμασία των εκπαιδευομένων για την υλοποίηση και τον αναστοχασμό της Πρακτικής Άσκησης, υλοποιείται σύμφωνα με το **προβλεπόμενο πλαίσιο** (βλ. Οδηγό διαδικασιών, § 3.3 και Παράρτημα Γ, [εδώ](#)), με ευθύνη των ΠΑΚΕ (του Αναδόχου).

Επομένως, ο Ανάδοχος (μέσω των αντίστοιχων επιστημονικών υπευθύνων, συντονιστών και διδασκόντων των ΠΑΚΕ), θα πρέπει να οργανώσει και να μεριμνήσει για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των εκπαιδευομένων, εφαρμόζοντας και εξειδικεύοντας (όπου κρίνεται σκόπιμο) το προβλεπόμενο πλαίσιο, διατηρώντας ωστόσο, τις βασικές αρχές, τις οδηγίες και τις κατευθύνσεις που αυτό θέτει και λαμβάνοντας υπόψη τυχόν επιπλέον στοιχεία που περιλαμβάνονται στο επιμορφωτικό υλικό (ανά συστάδα).

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ...

Ο φόρτος εργασίας εκ μέρους του/των αντίστοιχων διδασκόντων, για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων για την υλοποίηση και τον αναστοχασμό της Πρακτικής Άσκησης, εκτιμάται σε 32 ώρες ανά πρόγραμμα (δηλαδή, ανά 10-άδα εν γένει εκπαιδευομένων).

Επομένως, αναμένεται ότι **το σκέλος της Πρακτικής Άσκησης κάθε προγράμματος θα ανατεθεί εν γένει σε έναν διδάσκοντα ΠΑΚΕ¹, ο οποίος, έναντι αμοιβής που αντιστοιχεί σε 32 διδακτικές ώρες,**

- **θα σχεδιάσει, θα οργανώσει και θα πραγματοποιήσει την προετοιμασία των εκπαιδευομένων** για την υλοποίηση των προβλεπόμενων επιμέρους δράσεων πρακτικής άσκησης.

¹ Εφόσον κριθεί σκόπιμο για την καλύτερη υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης ενός προγράμματος, είναι δυνατόν η ανάθεση να γίνει σε περισσότερους από έναν διδάσκοντες (πχ. στην περίπτωση διαφορετικών κλάδων/ειδικοτήτων εκπαιδευομένων, ανάθεση σε ένα διδάσκοντα ανά κλάδο), με αντίστοιχο επιμερισμό της προβλεπόμενης αμοιβής (πχ. ανάλογα με το πλήθος των εκπαιδευομένων που αναλαμβάνει ο καθένας).

- **θα τους καθοδηγήσει στις προβλεπόμενες αναστοχαστικές διαδικασίες** και στη συγκρότηση του Φακέλου Πρακτικής Άσκησης (παραδοτέα),
- **θα ελέγξει, θα παράσχει ανατροφοδότηση και θα βαθμολογήσει** τα προβλεπόμενα για την Πρακτική Άσκηση παραδοτέα τους και εν τέλει τη συμμετοχή τους στο σκέλος αυτό του προγράμματος.

Επισημαίνεται ότι ο διδάσκων ή οι διδάσκοντες αυτοί θα πρέπει να είναι έμπειροι εκπαιδευτικοί (ή επιμορφωτές) με γνώση της τάξης και της εφαρμογής των ΤΠΕ.

Στο πλαίσιο του παραπάνω ρόλου του, ο διδάσκων που έχει αναλάβει την Πρακτική Άσκηση εκπαιδευομένων, μπορεί:

α) **να οργανώσει υποστηρικτικές συναντήσεις**, σύγχρονες εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας που διατίθεται από την πράξη (BBC) ή δια ζώσης (πχ. στο περιθώριο των διαζώσης σαββατοκύριακων που προβλέπονται από την πράξη), σε ολομέλεια ή σε μικρότερες ομάδες (πχ. ανά κλάδο/ειδικότητα εκπαιδευομένων) εφόσον το κρίνει σκόπιμο,

β) **να επικοινωνεί ασύγχρονα με τους εκπαιδευόμενους** μέσω των χώρων συζητήσεων της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (moodle) της πράξης,

γ) **να οργανώσει προσομοιώσεις διδασκαλίας**, εφόσον απαιτηθεί λόγω ιδιαίτερων συνθηκών υλοποίησης του έργου (πχ. έλλειψη εν εξελίξει προγραμμάτων επιμόρφωσης σε ΚΣΕ) ή κατάστασης εκπαιδευομένων (πχ. αδυναμία πρόσβασης σε σχολική τάξη). Διευκρινίζεται ότι η προσομοίωση συνεπάγεται ότι κάποιοι εκπαιδευόμενοι θα διδάξουν στην ομάδα των 10 συναδέλφων τους και οι υπόλοιποι θα συμμετάσχουν μόνο ώστε να υπάρχει αντιστοίχιση με τον προβλεπόμενο χρόνο.

Επισημαίνεται ότι η συνολική διάρκεια εκτέλεσης των α, β, γ στο ΠΑΚΕ εκτιμάται σε 32 ώρες, οι οποίες αναλογικά κατανέμονται σε 16 για το σχολείο και 16 για το ΚΣΕ. Οι συνεδρίες προετοιμασίας και αναστοχασμού είναι κατά κανόνα κοινές για το τμήμα. Η ακριβής μορφή τους θα πρέπει να προκύψει από τη συνεννόηση – συνεργασία διδάσκοντα – εκπαιδευόμενων και αντίστοιχων υπευθύνων από πλευράς ΠΑΚΕ, δεδομένων των διαφοροποιήσεων που υπάρχουν στις ειδικότητες και στις σχολικές συνθήκες.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, για λόγους τεκμηρίωσης της δουλειάς τους, οι διδάσκοντες της Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να καταθέσουν μια αναφορά, η οποία θα περιλαμβάνει στοιχεία:

- **για τον τρόπο οργάνωσης** της εν λόγω δουλειάς που τους έχει ανατεθεί σχετικά με την Πρακτική Άσκηση προγράμματος (Πλάνο Οργάνωσης Πρακτικής Άσκησης), λαμβάνοντας υπόψη τη σύνθεση και τυχόν ιδιαιτερότητες της αντίστοιχης ομάδας εκπαιδευομένων,
- **για τις ενέργειες που εν τέλει προέβησαν και τις δράσεις που υλοποίησαν** για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων, την υποστήριξή τους στην εφαρμογή (στο σχολείο και στο ΚΣΕ) και στην συγγραφή των παραδοτέων, καθώς και τις αναστοχαστικές διαδικασίες, (Αναφορά – Απολογισμός Ενεργειών Οργάνωσης και Εποπτείας Πρακτικής Άσκησης), καθώς και

- **αξιολόγησης των εκπαιδευομένων** αναφορικά με την υλοποίηση των απαιτούμενων παρεμβάσεων/ εφαρμογών Πρακτικής Άσκησης και βαθμολόγησης των αντίστοιχων παραδοτέων.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ...

Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να συμμετέχουν στις δράσεις προετοιμασίας και αναστοχασμού της Πρακτικής Άσκησης, **σύμφωνα με το Κανονιστικό πλαίσιο συμμετοχής τους στο πρόγραμμα** (βλ. Κανονιστικό Πλαίσιο Συμμετοχής, § 2.3 και Παράρτημα Β, [εδώ](#)), με τις οδηγίες και υπό την εποπτεία των αντίστοιχων διδασκόντων στα ΠΑΚΕ (βλ. προηγούμενη παράγραφο).

Οι εκπαιδευόμενοι θα υλοποιήσουν τις απαιτούμενες διδασκαλίες - εφαρμογές σεναρίων/ δραστηριοτήτων με αξιοποίηση ΤΠΕ ενσωματωμένων σε σύγχρονες προσεγγίσεις /μεθόδους.

α) **στην σχολική τους τάξη (κατ' ελάχιστον 2 σενάρια, συνολικής διάρκειας τουλάχιστον 6 διδακτικών ωρών, σε δυο διαφορετικές ενότητες ή γνωστικά αντικείμενα / μαθήματα).** Η συνολική παρέμβαση θα αθροίζεται σε 6 ή περισσότερες ώρες αλλά το κάθε ένα από τα δύο η περισσότερα σενάρια μπορεί να έχει διαφορετική διάρκεια.

β) την απαιτούμενη παρατήρηση και διδασκαλία σε Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης/ ΚΣΕ (κατ' ελάχιστον, παρατήρηση μίας 3-ωρης δια ζώσης ή σύγχρονης εξ αποστάσεως επιμορφωτικής συνεδρίας, καθώς και διδασκαλία 3 διδακτικών ωρών με την παρουσία του επιμορφωτή του προγράμματος ΚΣΕ), στο πλαίσιο της 5^{ης} περιόδου επιμόρφωσης Β1 επιπέδου ΤΠΕ, που πρόκειται να λάβει χώρα στο διάστημα Απριλίου – Ιουλίου 2019,

και θα συντάξουν τα προβλεπόμενα παραδοτέα (Φάκελος Πρακτικής Άσκησης).

Ο Φάκελος Παραδοτέων Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με την § 3.3 του Παραρτήματος Β του Κανονιστικού Πλαισίου Συμμετοχής, συγκροτείται από:

- τα αρχικά σενάρια εκκίνησης, το αρχικό, αναθεωρημένο και εμπλουτισμένο με σχόλια υλικό από τη διδασκαλία στο σχολείο.
- την αποτύπωση της παρατήρησης, δηλαδή συμπληρωμένα το Πλάνο Παρατήρησης Διδασκαλίας (ΠΠΔ) και οιοδήποτε σχετικό συνοδευτικό υλικό π.χ. υλικό που διατέθηκε στους εκπαιδευόμενους στα ΚΣΕ.
- Τα αρχικά σενάρια εκκίνησης, εμπλουτισμένο με σχόλια από τη διδασκαλία στο ΚΣΕ δηλαδή συμπληρωμένα τα Πλάνα Σχεδιασμού και Αναφοράς Σεναρίου (ΠΣΣ) για το ΚΣΕ καθώς και το συνοδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε στη διδασκαλία π.χ. Φύλλα Εργασίας.

Η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στην Πρακτική Άσκηση, θα βαθμολογηθεί από τους αντίστοιχους διδάσκοντες (με άριστα το 5 για κάθε σκέλος: σχολική τάξη και ΚΣΕ) και η συνολική βαθμολογία που θα λάβει ένας εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 7, για να θεωρηθεί ότι έχει επιτυχώς καλύψει την σχετική υποχρέωση του προγράμματος.

Σχετικά με την πρόσβαση σε σχολική τάξη,

- οι εκπαιδευόμενοι που υπηρετούν σε σχολεία, θα εφαρμόσουν σενάρια/ δραστηριότητες με αξιοποίηση ΤΠΕ στις τάξεις τους,
- τυχόν εκπαιδευόμενοι που δεν υπηρετούν σε σχολεία (πχ. αποσπασμένοι σε Διευθύνσεις, Υπηρεσίες) και δεν έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε σχολική τάξη (πχ. μέσω συναδέλφων εκπαιδευτικών), θα πρέπει να συνεννοηθούν με τον αντίστοιχο διδάσκοντα ΠΑΚΕ για την εξεύρεση λύσης (πχ. συν-διδασκαλία με άλλο εκπαιδευόμενο – παρατήρηση, προσομοίωση διδασκαλίας κ.α.).

Σχετικά με την «πρόσβαση» σε ΚΣΕ, η αναθέτουσα αρχή θα ενημερώσει και θα ζητήσει από τα ΚΣΕ και τους επιμορφωτές που υλοποιούν προγράμματα επιμόρφωσης Β1 επιπέδου ΤΠΕ κατά την 5^η περίοδο επιμόρφωσης Β1 επιπέδου ΤΠΕ (με προβλεπόμενη ημερομηνία έναρξης 1^η Απριλίου 2019) να διευκολύνουν την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των εκπαιδευομένων ΠΑΚΕ.

Παράλληλα θα διαθέσει στα ΠΑΚΕ καταλόγους με τα στοιχεία επικοινωνίας των παραπάνω (συντονιστών προγραμμάτων και επιμορφωτών), προκειμένου να έρθουν σε επικοινωνία οι εκπαιδευόμενοι και να συνεννοηθούν για την υλοποίηση της Πρακτικής τους Άσκησης.

Σημειώνεται, τέλος, ότι τα περισσότερα προγράμματα της επικείμενης περιόδου επιμόρφωσης στα ΚΣΕ είναι προγράμματα μεικτού μοντέλου και υλοποιούνται κατά βάση με σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες μέσω της πλατφόρμας BBC. Επομένως, η συμμετοχή των εκπαιδευομένων σε αυτά για την Πρακτική άσκηση θα μπορεί να είναι στις περισσότερες περιπτώσεις εξ αποστάσεως (μέσω BBC) και άρα οι επιλογές που θα έχουν θα είναι αρκετές, καθώς δεν απαιτείται να συμπίπτει ο γεωγραφικός τόπος του εκπαιδευόμενου με αυτόν του ΚΣΕ.