



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Κεντρικά γραφεία

Πάτρα
Κτίριο "Δ. Μαρτίνας", Ν.Καζαντζάκη
Πανεπιστημιούπολη Πατρών
265 04 Πάτρ., Τ.Θ. 1382
τηλ.: 2610 960 300

Α.Φ.Μ.: 090060693 | Δ.Ο.Υ. Πατρών

Αθήνα
Μητροπόλεως 26 - 28
105 63 Αθήνα
τηλ.: 210 33 50 600

Αποθήκες Βιβλίων και Χάρτου ΙΤΥΕ

Ασπρόπυργος
Θέσεις Κύριλλος και Μαγούλα
193 00 Αττική
τηλ.: 210 55 97 631 (Κύριλλος)
τηλ.: 210 55 97 586 (Μαγούλα)

www.cti.gr

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ &
ΕΚΔΟΣΕΩΝ - ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αρ. Πρωτ. Π- 880
ΙΤΥΕ, 24-10-2025

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ,
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

Πληροφορίες : <https://e-pimorfosi.cti.gr>
e-mail : e-pimorfosi@cti.gr
Υποστήριξη: **Υπηρεσία Help Desk Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.**
<https://e-pimorfosi.cti.gr/ypostiriktikes-domes/help-desk>

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Έχοντας υπόψη:

- Τον ν. 3966/2011 [ΦΕΚ Α' 118/24.5.2011] του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- Την υπ' αρ. 30446/Γ4/16.03.2021 [ΦΕΚ Υ.Ο.Δ.Δ. 204/16.03.2021] Απόφαση της Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων «Συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» (Ι.Τ.Υ.Ε.) και ορισμός των μελών του».

3. Την υπ' αρ. 4729/Γ4/16.01.2024 [ΦΕΚ Υ.Ο.Δ.Δ. 53/26.01.2024] Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περί «Τροποποίησης απόφασης ορισμού μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».
4. Την υπ' αριθμ. 1/2021/22.03.2021 Απόφαση του ΔΣ του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» περί «Παροχής εξουσιοδοτήσεων από το ΔΣ».
5. Τις διατάξεις της παραγράφου 11 του άρθρου 473 και του Κεφαλαίου ΚΖ', πλην εκείνων που αφορούν στη σύσταση, οργάνωση, λειτουργία και διοίκηση των Ε.Λ.Κ.Ε., τη συγκρότηση της Επιτροπής Ερευνών, καθώς και του άρθρου 257, του Ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 141/21.07.2022).
6. Την με αριθ. 137675/ΕΥΘΥ1016 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 5968/Β/31-12-2018) «Αντικατάσταση της υπ' αριθ. 110427/ΕΥΘΥ/1020/20.10.2016 (ΦΕΚ Β' 3521) υπουργικής απόφασης «Τροποποίηση και αντικατάσταση της υπ' αριθ. 81986/ΕΥΘΥ712/31.07.2015 (ΦΕΚ Β' 1822) υπουργικής απόφασης «Εθνικοί κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014 - 2020 - Έλεγχοι νομιμότητας δημοσίων συμβάσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 από Αρχές Διαχείρισης και Ενδιάμεσους Φορείς - Διαδικασία ενστάσεων επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης πράξεων» όπως ισχύει.
7. Την με αριθμ. 84745/27-07-2021 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)/ Β' κύκλος» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, με κωδ. ΟΠΣ (MIS) 5084974.
8. Την υπ' αριθμ. 8506/2-5-2024 Πρόσκληση με κωδικό ΕΚΠ24 και α/α ΟΠΣ 5711 με τίτλο «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)/ Μεταφερόμενη πράξη της ΠΠ 2014-2020».
9. Την με αριθμ. 165505/11.11.2024 Απόφαση Ανάκλησης της Απόφασης Ένταξης της Πράξης με τίτλο «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)/ Β' κύκλος» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» με κωδ. ΟΠΣ (MIS) 5084974, διότι το φυσικό και οικονομικό αντικείμενο της Πράξης μεταφέρεται για διαχειριστικούς λόγους στη νέα Πράξη με κωδικό ΟΠΣ 6011334 της νέας προγραμματικής περιόδου 2021-2027.
10. Την με αριθμ. 174259/21.11.2024 Απόφαση Ένταξης της Μεταφερόμενης Πράξης της ΠΠ 2014-2020, «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)/ Β' κύκλος», στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» (ΕΣΠΑ 2021-2027), κωδ. ΟΠΣ 6011334, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.



11. Την με αριθμ. Π957/12-12-2024 Απόφαση υλοποίησης με ίδια μέσα του Οριζόντιου Υποέργου 3 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ» της Πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.) / Μεταφερόμενη πράξη της ΠΠ 2014-2020», με κωδ. ΟΠΣ (MIS) 6011334.
12. Το Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. όπως επικαιροποιήθηκε με απόφαση του ΔΣ του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» που ελήφθη κατά την υπ' αριθμ. 29/2022/05.05.2022 συνεδρίασή του (Θέμα 7: Ανανέωση – Επικαιροποίηση Μητρώου Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ στο πλαίσιο της πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ - (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» (Αρ. Πρωτ. 1843/ 06.05.2022, ΑΔΑ:9Γ5Ν46941Δ-ΑΘΥ).
13. Το εισηγητικό σημείωμα 3165/29.09.2025 του επιστημονικού υπεύθυνου της πράξης.
14. Την απόφαση του ΔΣ του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» που ελήφθη κατά την υπ' αριθμ. 121/2025/30.09.2025 συνεδρίασή του (Θέμα 6: Έγκριση Πρόσκλησης για συμμετοχή σε συμπληρωματική εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ, σχετικά με την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην Ειδική Αγωγή, στο πλαίσιο της πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.) / Μεταφερόμενη πράξη της ΠΠ 2014-2020» .

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Στο πλαίσιο της Πράξης **«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.) / Μεταφερόμενη πράξη της ΠΠ 2014 - 2020»**, του προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2021-2027) και το Ελληνικό Δημόσιο, με κωδ. Πράξης ΟΠΣ 6011334 (στο εξής «Πράξη») και

ειδικότερα στο πλαίσιο του υποέργου 3 με τίτλο **«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ»**, το οποίο υλοποιείται με ίδια μέσα (αυτεπιστασία) από τον τελικό δικαιούχο (Ι.Τ.Υ.Ε. - «Διόφαντος),

καλούνται

οι Επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ που έχουν ενταχθεί στο οικείο Μητρώο όπως επικαιροποιήθηκε και ισχύει¹ και συγκεκριμένα όσοι έχουν ενταχθεί στο υπο-μητρώο

¹ απόφαση του ΔΣ του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» που ελήφθη κατά την υπ' αριθμ. 29/2022/05.05.2022 συνεδρίασή του (Θέμα 7: Ανανέωση – Επικαιροποίηση Μητρώου Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ στο πλαίσιο της πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ



οποιασδήποτε συστάδας κλάδων εκπαιδευτικών πλην του υπο-μητρώου της συστάδας «Ειδική Αγωγή», να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για να συμμετάσχουν σε ειδικό συμπληρωματικό πρόγραμμα εκπαίδευσης για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ. Οι συμμετέχοντες στην εκπαίδευση αυτή, μετά από κατάλληλη διαδικασία πιστοποίησης, θα ενταχθούν επιπροσθέτως στο υπο-μητρώο επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ της συστάδας «Ειδική Αγωγή» και θα έχουν την επιπλέον δυνατότητα να παράσχουν επιμορφωτικό έργο στα αντίστοιχα προγράμματα της Πράξης (βλέπε Παράρτημα Β της παρούσας σχετικά με το φυσικό αντικείμενο και τα επιμορφωτικά προγράμματα της Πράξης). Το παρόν συμπληρωματικό πρόγραμμα εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ, 180 ωρών, 4-μηνιαίας διάρκειας, θα περιλαμβάνει σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες και ασύγχρονες δράσεις, καθώς και πρακτική άσκηση, ενώ προβλέπεται να ξεκινήσει εντός του σχολικού έτους 2025-2026 (βλέπε Παράρτημα Α τα παρούσας για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο, τον τρόπο υλοποίησης του προγράμματος και τη διαδικασία πιστοποίησης που θα ακολουθήσει).

Η υποβολή αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του Πληροφοριακού συστήματος (MIS) της Πράξης στη διεύθυνση <https://e-pimorfosi.cti.gr/mis> → Μενού «Προσκλήσεις» → Επιλογή «Πρόσκληση για Συμπληρωματική Εκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή», με τους κωδικούς που ήδη διαθέτουν οι ενδιαφερόμενοι επιμορφωτές, το αργότερο μέχρι την Πέμπτη 13 Νοεμβρίου 2025 σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους της παρούσας πρόσκλησης.

Λεπτομέρειες σχετικά με την υποβολή της αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος συμμετοχής περιλαμβάνονται στην ενότητα 3 της παρούσας, ενώ αναλυτικές οδηγίες σχετικά με την ηλεκτρονική υποβολή της αίτησης παρατίθενται στο σχετικό Εγχειρίδιο Χρήσης, το οποίο είναι διαθέσιμο στο περιβάλλον υποβολής αιτήσεων στην παραπάνω διεύθυνση. Επίσης, στις ενότητες 1 και 2 που ακολουθούν, περιλαμβάνονται αντίστοιχα, οι ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής και η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μέσω βαθμολογούμενων κριτηρίων, στην περίπτωση που οι υποψήφιοι που πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής, υπερβαίνουν την **μέγιστη δυναμικότητα του παρόντος προγράμματος, η οποία έχει τεθεί στους είκοσι (20) εκπαιδευόμενους.**

Επισημαίνεται ότι, απαιτούνται κατ' ελάχιστον δέκα (10) εκπαιδευόμενοι επιμορφωτές προκειμένου να υλοποιηθεί το πρόγραμμα.

1. Ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής – Απαιτούμενα προσόντα

Οι υποψήφιοι για επιλογή και συμμετοχή στην παρούσα Συμπληρωματική Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, θα πρέπει απαραίτητα:

- i. Να έχουν ενταχθεί στο Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ, όπως επικαιροποιήθηκε και ισχύει² και συγκεκριμένα, στο υπο-μητρώο οποιασδήποτε

ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ -(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» (Αρ. Πρωτ. 1843/ 06.05.2022, ΑΔΑ:9Γ5Ν46941Δ-ΑΘΥ)

² απόφαση του ΔΣ του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» που ελήφθη κατά την υπ' αριθμ. 29/2022/05.05.2022 συνεδρίασή του (Θέμα 7: Ανανέωση – Επικαιροποίηση Μητρώου Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ στο πλαίσιο της πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ



συστάδας κλάδων εκπαιδευτικών, πλην του υπο-μητρώου της συστάδας «Ειδική Αγωγή».

- ii. Να έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα επί τρία (3) τουλάχιστον έτη στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ειδικά σχολεία, ΚΕΔΑΣΥ, Τμήματα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη).
- iii. Να έχουν παράσχει μέχρι σήμερα επιμορφωτικό έργο σε προγράμματα επιμόρφωσης Β' είτε Β1 είτε Β2 επιπέδου ΤΠΕ (σε δύο (2) επιμορφωτικά προγράμματα, κατ' ελάχιστο).
- iv. Να μην συμπληρώνουν μέχρι 31.12.2026 συνολική πραγματική συντάξιμη υπηρεσία είτε το όριο ηλικίας για αποχώρηση από την υπηρεσία (το οποίο θα δηλώνουν καταθέτοντας σχετική υπεύθυνη δήλωση).

2. Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων – Βαθμολογούμενα Κριτήρια Αξιολόγησης

Την αξιολόγηση των αιτήσεων καθώς και την τελική επιλογή των υποψηφίων που θα συμμετάσχουν στην παρούσα συμπληρωματική εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ, θα εκτελέσει Επιτροπή Αξιολόγησης που θα συσταθεί από τα αρμόδια όργανα του ΙΤΥΕ.

Η αξιολόγηση και επιλογή θα περιλαμβάνει τις παρακάτω φάσεις:

I. Φάση ελέγχου ελάχιστων προϋποθέσεων συμμετοχής – απαιτούμενων προσόντων

Στο πλαίσιο της φάσης αυτής, η Επιτροπή Αξιολόγησης ελέγχει κατά πόσον πληρούνται οι ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής κάθε υποψηφίου, με βάση τα αντίστοιχα δικαιολογητικά που έχει καταθέσει με την αίτησή του. Εάν οι προϋποθέσεις δεν πληρούνται, ο υποψήφιος αποκλείεται από την συνέχεια της διαδικασίας αξιολόγησης και επιλογής.

Στη συνέχεια, η Επιτροπή συντάσσει: α) πίνακα με τους υποψηφίους που πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής και β) πίνακα με τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής και αποκλείονται από τη συνέχεια της διαδικασίας αξιολόγησης και επιλογής.

II. Φάση Αξιολόγησης – Βαθμολόγησης

Η φάση αυτή απαιτείται στην περίπτωση που το πλήθος των υποψηφίων που πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής υπερβαίνει τη μέγιστη δυναμικότητα του παρόντος προγράμματος (20 εκπαιδευόμενοι), ενώ παραλείπεται, με την Επιτροπή Αξιολόγησης να μεταβαίνει απ' ευθείας στη φάση III, στην περίπτωση που το πλήθος των υποψηφίων που πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής είναι μικρότερο ή ίσο του είκοσι (20).

Ειδικότερα, στη Φάση Αξιολόγησης – Βαθμολόγησης η Επιτροπή Αξιολόγησης βαθμολογεί κάθε υποψήφιο με βάση τα ακόλουθα κριτήρια αξιολόγησης, λαμβάνοντας υπόψη τα αντίστοιχα δικαιολογητικά που έχει καταθέσει με την αίτησή του:

ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ -(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» (Αρ. Πρωτ. 1843/ 06.05.2022, ΑΔΑ:9Γ5Ν46941Δ-ΑΘΥ)

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	
A.	Σπουδές – Επιμόρφωση		
A1	Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ειδική Αγωγή ³	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης ή Τίτλος Μετεκπαίδευσης σε Διδασκαλείο 20 μονάδες	Διδακτορικό Δίπλωμα 40 μονάδες
		(με ανώτατο όριο βαθμολογίας το 60)	
A2	Παρακολούθηση επιμόρφωσης στο αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής	Αριθμός ωρών επιμόρφωσης / 30 (με ανώτατο όριο βαθμολογίας το 10)	
B.	Διδακτική και Επιμορφωτική Εμπειρία		
B1	Τεκμηριωμένη εμπειρία ως επιμορφωτής Β΄ επιπέδου ΤΠΕ σε προγράμματα επιμόρφωσης Β΄ είτε B1 είτε B2 επιπέδου ΤΠΕ, επιπρόσθετα των απαιτούμενων 2 προγραμμάτων	5 μονάδες για κάθε επιπλέον πρόγραμμα (με ανώτατο όριο βαθμολογίας το 20)	
B2	Άσκηση διδακτικών καθηκόντων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, επιπρόσθετα των απαιτούμενων 3 ετών	1 μονάδα για κάθε επιπλέον έτος (με ανώτατο όριο βαθμολογίας το 20)	
B3	Τεκμηριωμένη εμπειρία ως εκπαιδευτής/ επιμορφωτής σε επιμορφωτικά προγράμματα στο αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής	Αριθμός ωρών άσκησης επιμορφωτικού έργου / 10 (με ανώτατο όριο βαθμολογίας το 20)	
Γ.	Συγγραφική - Ερευνητική Δραστηριότητα		
Γ1	Τεκμηριωμένη ερευνητική δραστηριότητα και συγκεκριμένα επιστημονικές δημοσιεύσεις, συγγραφή βιβλίων ή άλλου εκπαιδευτικού υλικού σε παραδοσιακή (έντυπη) ή ψηφιακή μορφή στο πεδίο της αξιοποίησης των ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή	Αριθμός δημοσιεύσεων, βιβλίων κλπ x 2 (με ανώτατο όριο βαθμολογίας το 20)	

³ Βαθμολογούνται όλοι οι τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών που αφορούν στο αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής, με ανώτατο όριο συνολικής βαθμολογίας τις 60 μονάδες.

III. Φάση επιλογής – σύνταξης προσωρινού καταλόγου επιτυχόντων-επιλαχόντων

Στη φάση αυτή:

- στην περίπτωση που έχει προηγηθεί η Φάση II:
 - Η Επιτροπή αξιολόγησης συντάσσει πίνακα των υποψηφίων με φθίνουσα σειρά βαθμολογίας.
 - Σε περίπτωση ισοβαθμίας κατατάσσονται με φθίνουσα σειρά του τυχαίου αριθμού που έχει αποδοθεί κατά την αίτησή τους.
 - Επιτυχόντες θεωρούνται οι πρώτοι είκοσι (20) υποψήφιοι του πίνακα αυτού, ενώ οι υπόλοιποι χαρακτηρίζονται ως επιλαχόντες κατά σειρά,
- στην περίπτωση που δεν έχει απαιτηθεί η Φάση II, ως επιτυχόντες θεωρούνται όλοι οι υποψήφιοι που πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής, σύμφωνα με τον Πίνακα που συντάχθηκε στη Φάση I.

IV. Φάση οριστικοποίησης καταλόγου επιτυχόντων επιλαχόντων

Δημοσιοποιούνται ο προσωρινός κατάλογος επιτυχόντων – επιλαχόντων καθώς και όσων αποκλείστηκαν στη φάση ελέγχου των ελάχιστων προϋποθέσεων συμμετοχής και δίνεται προθεσμία 5 ημερών (από την επομένη της δημοσιοποίησης) για την υποβολή ενστάσεων. Οι ενστάσεις υποβάλλονται στο ΙΤΥΕ ιδιοχειρώς ή με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο ή ταχυδρομικά (ΕΛΤΑ ή courier).

Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής, ο φάκελος θα πρέπει να φέρει την ένδειξη «Ένσταση ή Αίτηση πρόσβασης - Πρόσκληση με Κωδικό: Π880_24-10-2025». Το εμπρόθεσμο της ένστασης ή της αίτησης πρόσβασης κρίνεται από την ημερομηνία της ταχυδρομικής σήμανσης που φέρει ο φάκελος αποστολής.

Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων ή των αιτήσεων πρόσβασης είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη επόμενη εργάσιμη ημέρα.

Ενστάσεις ή αιτήσεις πρόσβασης που περιέρχονται (ιδιοχειρώς) στην υπηρεσία ή φέρουν την ταχυδρομική σήμανση μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας λαμβάνουν αριθμό πρωτοκόλλου αλλά θεωρούνται εκπρόθεσμες (απαράδεκτες) και δεν εξετάζονται.

Με την ολοκλήρωση της εξέτασης τυχόν ενστάσεων που θα υποβληθούν, συντάσσεται και δημοσιοποιείται ο οριστικός κατάλογος επιτυχόντων – επιλαχόντων.

3. Αιτήσεις Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος Συμμετοχής

Οι ενδιαφερόμενοι για να συμμετάσχουν στο παρόν συμπληρωματικό πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην Ειδική Αγωγή θα πρέπει **υποχρεωτικά** να συμπληρώσουν και να υποβάλουν **ηλεκτρονικά** τη σχετική αίτηση. Η ηλεκτρονική αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά – αποδεικτικά των στοιχείων που τεκμηριώνουν την

εκπλήρωση των απαραίτητων προϋποθέσεων συμμετοχής (βλ. ενότητα 1), καθώς και όλα τα άλλα στοιχεία που βαθμολογούνται κατά τη διαδικασία αξιολόγησης (βλ. ενότητα 2). Τα παραπάνω δικαιολογητικά – αποδεικτικά έγγραφα «αναρτώνται» σε ηλεκτρονική μορφή στο περιβάλλον καταχώρισης της αίτησης. Έντυπες αιτήσεις δεν θα γίνονται δεκτές. Όπως προαναφέρθηκε, οι αιτήσεις των υποψηφίων θα αξιολογηθούν από Επιτροπή Αξιολόγησης που θα συσταθεί από τα αρμόδια όργανα του ΙΤΥΕ.

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων θα υποβάλλονται στο διάστημα από **29/10/2025 έως ώρα 16:00 της 13/11/2025**, στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://e-pimorfosi.cti.gr/mis>

Για την πρόσβαση στο σύστημα ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης (username και password) που ήδη διαθέτουν οι ενδιαφερόμενοι ως Επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ, για το Πληροφοριακό σύστημα της επιμόρφωσης (MIS). Στο εγχειρίδιο υποβολής αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος περιγράφεται διαδικασία ανάκτησης κωδικών, για τους ενδιαφερόμενους που θα τη χρειαστούν.

Η αίτηση κάθε υποψηφίου συνοδεύεται με την απόδοση τυχαίου αριθμού, για την κατάταξη σε περίπτωση ισοβαθμίας.

Μετά τη λήξη της προθεσμίας ηλεκτρονικής υποβολής καμία αίτηση δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Ειδικότερα, για την τεκμηρίωση των προσόντων των ενδιαφερομένων που αφορούν στις προϋποθέσεις συμμετοχής και στα βαθμολογούμενα κριτήρια, **απαιτείται η προσκόμιση δικαιολογητικών/ αποδεικτικών στοιχείων** (ηλεκτρονική κατάθεση – «ανάρτηση» στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος), ως εξής:

- Βεβαίωση/εις από τους αρμόδιους φορείς – υπηρεσίες εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, για την τεκμηρίωση της προϋπηρεσίας τους (βλ. ii) προϋπόθεση συμμετοχής, καθώς και Κριτήρια B2 και B3).
- Για το χρόνο συμπλήρωσης της συνολικής πραγματικής συντάξιμης προϋπηρεσίας (βλ. 4^η προϋπόθεση συμμετοχής), απαιτείται η προσκόμιση υπεύθυνης δήλωσης (σχέδιο κειμένου για την απαιτούμενη υπεύθυνη δήλωση, διατίθεται στο περιβάλλον της εφαρμογής υποβολής αίτησης).
- Για την τεκμηρίωση των επιπλέον Σπουδών (βλ. Κριτήριο A1), απαιτούνται αντίγραφα τίτλων σπουδών. Οι τίτλοι σπουδών που έχουν χορηγηθεί από Ιδρύματα του εξωτερικού, πρέπει να συνοδεύονται από πιστοποιητικά αναγνώρισης και ισοτιμίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (πρώην ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.).
- Πιστοποιητικά ή Βεβαιώσεις Παρακολούθησης/ Επιτυχούς Συμμετοχής, κατά περίπτωση για την τεκμηρίωση Επιμόρφωσης (βλ. Κριτήριο A2).
- Για τις δημοσιεύσεις βιβλίων και άρθρων/περιοδικών απαιτείται να επισυνάπτεται η σελίδα τίτλου, η σελίδα περιεχομένων ή/και η σελίδα που φέρει το όνομα του συγγραφέα ή σχετική βεβαίωση του εκδότη-επιμελητή. Εφόσον πρόκειται για ψηφιακό υλικό, απαιτείται αναφορά στο ηλεκτρονικό περιβάλλον (καταγραφή του URL) στο οποίο έχει αναρτηθεί το υλικό. (βλ. Κριτήριο Γ1).

- Για τις ανακοινώσεις – εισηγήσεις σε συνέδρια απαιτείται Βεβαίωση Συμμετοχής ως εισηγητή ή απόσπασμα από το Πρόγραμμα ή τα Πρακτικά του Συνεδρίου, που να φέρουν τον τίτλο και το περιεχόμενο (πχ. περίληψη/ abstract) της εισήγησης και το όνομα του συγγραφέα/ εισηγητή. Σε περίπτωση που τα παραπάνω διατίθενται ηλεκτρονικά, μπορεί να καταγραφεί το URL και η ακριβής διαδρομή εντοπισμού των ζητούμενων στοιχείων (πχ. <http://.....>, «Πρακτικά Συνεδρίου», Σελίδα 257). (βλ. Κριτήριο Γ1).

Σχετικά με τις προϋποθέσεις i και iii δεν απαιτείται η κατάθεση δικαιολογητικών, καθώς η απόφαση του ΔΣ του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» που ελήφθη κατά την υπ' αριθμ. 29/2022/05.05.2022 συνεδρίασή του (Θέμα 7: Ανανέωση – Επικαιροποίηση Μητρώου Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ στο πλαίσιο της πράξης - Αρ. Πρωτ. 1843/ 06.05.2022, ΑΔΑ:9Γ5Ν46941Δ-ΑΘΥ), που περιλαμβάνει το υφιστάμενο Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ και έχει δημοσιευθεί, όπως και στοιχεία σχετικά με την απασχόληση των επιμορφωτών σε επιμορφωτικά προγράμματα Β, Β1 και Β2 επιπέδου ΤΠΕ από το Πληροφοριακό σύστημα (MIS) της επιμόρφωσης, εμφανίζονται προσυμπληρωμένα από το σύστημα στις αιτήσεις των υποψηφίων και θα διατεθούν στην Επιτροπή Αξιολόγησης, κεντρικά από την Πράξη.

Την παρούσα Πρόσκληση συνοδεύουν ως Παραρτήματα και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της τα παρακάτω:

- **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α:** ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
- **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β:** Η ΠΡΑΞΗ «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)/Μεταφερόμενη πράξη της ΠΠ 2014-2020»

Ο Πρόεδρος του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΠΡΩΤ. ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Καθηγητής Δημήτριος Σερπάνος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

**ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ
ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ**

Το συμπληρωματικό πρόγραμμα εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ σχετικά με την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην Ειδική Αγωγή, θα περιλαμβάνει **180 διδακτικές ώρες και 15 επιπρόσθετες ώρες για την προετοιμασία και τον αναστοχασμό της πρακτικής άσκησης**, θα έχει διάρκεια περίπου 4 μήνες και προβλεπόμενη έναρξη του σχολικού έτους 2025-2026 (σύμφωνα με τον τρέχοντα χρονοπρογραμματισμό της Πράξης), θα υλοποιηθεί για 10-20 εκπαιδευόμενους, **πλήρως εξ αποστάσεως** και θα περιλαμβάνει:

- i. Σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες, συνολικής διάρκειας 90 ωρών, μέσω ειδικής πλατφόρμας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι συνεδρίες αυτές πραγματοποιούνται, εν γένει, δύο φορές την εβδομάδα, σε ώρες εκτός σχολικού ωραρίου, και διαρκούν 3 ώρες η κάθε μία.
- ii. Ασύγχρονες δράσεις, δηλαδή δραστηριότητες και εργασίες που ανατίθενται στους εκπαιδευόμενους για το μεσοδιάστημα μεταξύ εκπαιδευτικών συνεδριών. Ο μαθησιακός φόρτος αυτών των δραστηριοτήτων/ εργασιών περιλαμβανομένης της Πρακτικής Άσκησης, ισοδυναμεί συνολικά με τουλάχιστον 90 ώρες.

Στο περιεχόμενο σπουδών του προγράμματος που εν γένει θα αντιστοιχεί στο ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ⁴ του υφιστάμενου αναλυτικού προγράμματος σπουδών της εκπαίδευσης επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ της συστάδας «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ», το οποίο έχει εφαρμοστεί στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.), ενδεικτικά θα περιλαμβάνονται:

Ενότητα Α.Π.Σ. Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ στα ΠΑ.Κ.Ε. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ)	Περιεχόμενο
Χρήση των βασικών εργαλείων πληροφορικής, πολυμεσικών εργαλείων, του διαδικτύου, εργαλείων και υπηρεσιών web 2.0, διαδραστικών πινάκων (Ενότητα 3)	- Λογισμικά παρουσίασης, Διαδραστικά συστήματα διδασκαλίας και διαδραστικά βιβλία - Προδιαγραφές προσβάσιμων παρουσιάσεων - Προσβάσιμα εγχειρίδια που ακολουθούν τις αρχές της μεθόδου easy-to-read - Διαδραστικοί πίνακες ως εργαλείο εξατομικευμένης διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή - Η εννοιολογική χαρτογράφηση στην Ειδική Εκπαίδευση, Αξιοποίηση της ψηφιακής αφήγησης στη ειδική εκπαίδευση μέσω των κοινωνικών ιστοριών - Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης και πόρων του διαδικτύου για τη δημιουργία ομαδικών

⁴ Οι εκπαιδευόμενοι του παρόντος ειδικού συμπληρωματικού προγράμματος, ως επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ, έχουν ήδη γνώση του ΓΕΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ του υφιστάμενου περιεχομένου σπουδών του προγράμματος εκπαίδευσης επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ, το οποίο αφορά σε όλες τις συστάδες και για το λόγο αυτό δεν περιλαμβάνεται στο παρόν περιεχόμενο.



Ενότητα Α.Π.Σ. Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ στα ΠΑ.Κ.Ε. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ)	Περιεχόμενο
	συνεργατικών και συμμετοχικών project που προάγουν την ισότιμη συμμετοχή και ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. - Υποστηρικτική Τεχνολογία και Ειδικά Εκπαιδευτικά Λογισμικά για μαθητές με: - Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες & ΔΕΠΥ - Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και Αναπτυξιακές Διαταραχές - Νοητική Αναπηρία - Κώφωση / Βαρηκοΐα & Διαταραχές Λόγου - Προβλήματα Όρασης - Κινητικές Αναπηρίες
Χρήση των συστημάτων διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (Ενότητα 4)	- Εκπαιδευτική αξιοποίηση εργαλείων και πλατφορμών υποστήριξης ασύγχρονων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων - Οι διαδικτυακές κοινότητες μάθησης ως περιβάλλοντα προαγωγής της συμπερίληψης. - Η e-me ως κοινότητα πρακτικής/μάθησης για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες, το ενσωματωμένο εργαλείο προσβασιμότητας UserWay - Διδακτική χρήση των ψηφιακών αποθετηρίων στην Ειδική Αγωγή - Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – πλατφόρμα «prosvasimo.iep.edu.gr»
Χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού και ψηφιακών περιβαλλόντων (Ενότητα 5)	- Εκπαιδευτικά λογισμικά ειδικής αγωγής που εδράζονται στις σύγχρονες θεωρίες για τη μάθηση - Ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακού υλικού για τη διδασκαλία διαφόρων γνωστικών αντικειμένων (φιλόλογοι, μαθηματικοί, φυσικοί, δάσκαλοι, κτλ), για διάφορες κατηγορίες μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και βαθμίδες εκπαίδευσης: - Για διδασκαλία κωφών/βαρήκοων μαθητών: α) πρωτοβάθμιας, β) δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - Για διδασκαλία μαθητών με προβλήματα όρασης: α) πρωτοβάθμιας, β) δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης



Ενότητα Α.Π.Σ. Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ στα ΠΑ.Κ.Ε. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ)	Περιεχόμενο
	○ Για διδασκαλία μαθητών με κινητικές αναπηρίες: α) πρωτοβάθμιας, β) δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ○ Για διδασκαλία μαθητών με νοητική αναπηρία: πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ΕΕΕΕΚ, κτλ ○ Για διδασκαλία μαθητών στο φάσμα του αυτισμού και/ ή άλλων αναπτυξιακών διαταραχών: α) πρωτοβάθμιας, β) δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ○ Για διδασκαλία μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες: α) πρωτοβάθμιας, β) δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. • Ανάπτυξη και αξιολόγηση δραστηριοτήτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής. • Συνεργατικά και άλλα Εργαλεία Γενικής Χρήσης ○ Προσβασιμότητα dropbox, google drive ○ Προσβασιμότητα στις εφαρμογές γραφείου της google ○ Προσβασιμότητα blogs και οι εκπαιδευτικές τους χρήσεις • Αναδυόμενες Τεχνολογίες στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
Διδακτική του γνωστικού αντικειμένου με αξιοποίηση ΤΠΕ (Ενότητα 7)	• Σύγχρονο θεωρητικό πλαίσιο για τη διδασκαλία και μάθηση των μαθητών με ΕΕΑ. Κατηγοριοποίηση, διαφορετικότητα, ιστορική εξέλιξη, μοντέλα αναπηρίας χρήση ICF. • Σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και γενικές αρχές διδασκαλίας (προσαρμογών και εξατομίκευσης), ειδικό εκπαιδευτικό/ενταξιακό πλαίσιο και η χρήση των ΤΠΕ. • Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική και τη Μεθοδολογία με τη διαμεσολάβηση των ΤΠΕ, για την ειδική αγωγή (ανεστραμμένη τάξη, διαφοροποιημένη διδασκαλία) • Θεωρητικό πλαίσιο και αξιοποίηση των ΤΠΕ σε δράσεις ευαισθητοποίησης και αλλαγής στάσεων στο σχολείο • Πρώιμη/Εγκαιρη παρέμβαση, ο ρόλος της οικογένειας & η χρήση των ΤΠΕ. • Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών, σχολικής κοινότητας και κοινωνίας για τα άτομα με



Ενότητα Α.Π.Σ. Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ στα ΠΑ.Κ.Ε. (ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ)	Περιεχόμενο
	Αναπηρίες και ο ρόλος των ΤΠΕ για αλλαγή αντιλήψεων και στάσεων. • Αναλυτικά προγράμματα σπουδών ειδικής αγωγής (ΑΠΣ). Ένταξη των ΤΠΕ στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, για κάθε κατηγορία ειδικών αναγκών και βαθμίδα εκπαίδευσης -εάν είναι δυνατόν ανά γνωστικό αντικείμενο: • Για διδασκαλία κωφών/βαρήκοων μαθητών. • Για διδασκαλία μαθητών με προβλήματα όρασης. • Για διδασκαλία μαθητών με κινητικές αναπηρίες. • Για διδασκαλία μαθητών με νοητική αναπηρία. • Για διδασκαλία μαθητών στο φάσμα του αυτισμού και/ ή άλλων αναπτυξιακών διαταραχών. • Για διδασκαλία μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. • Χρήση των ΤΠΕ για την αξιολόγηση των μαθητών με ΕΕΑ. • Ανάπτυξη σχεδίων και σεναρίων διδασκαλίας, δημιουργία Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (ΕΕΠ), και δημιουργία ψηφιακού υλικού για κάθε κατηγορία ειδικών αναγκών, εκπαιδευτική βαθμίδα και εάν είναι δυνατόν ανά γνωστικό αντικείμενο: ○ Για διδασκαλία κωφών/βαρήκοων μαθητών. ○ Για διδασκαλία μαθητών με προβλήματα όρασης. ○ Για διδασκαλία μαθητών με κινητικές αναπηρίες. ○ Για διδασκαλία μαθητών με νοητική αναπηρία. ○ Για διδασκαλία μαθητών στο φάσμα του αυτισμού και/ ή άλλων αναπτυξιακών διαταραχών. ○ Για διδασκαλία μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Η πρακτική άσκηση θα αφορά στην υλοποίηση ή και παρατήρηση διδασκαλίας με αξιοποίηση ΤΠΕ στο σχολείο, με μαθητές. Η προετοιμασία και ο αναστοχασμός της πρακτικής



άσκησης λαμβάνει χώρα στο πλαίσιο αντίστοιχων σύγχρονων ή και ασύγχρονων δράσεων του προγράμματος, διάρκειας 15 ωρών.

Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους οι επιμορφωτές θα πρέπει να ανταποκριθούν επιτυχώς στη διαδικασία πιστοποίησης, προκειμένου να ενταχθούν στο υπο-μητρώο της συστάδας «Ειδική Αγωγή» του Μητρώου Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ (επιπρόσθετα της υφιστάμενης ένταξής τους στο υπο-μητρώο της συστάδας που ανήκει η ειδικότητά τους) και να έχουν τη δυνατότητα να προσφέρουν επιμορφωτικό έργο στο πλαίσιο της Πράξης και σε προγράμματα επιμόρφωσης της συστάδας «Ειδική Αγωγή».

Η διαδικασία πιστοποίησης περιλαμβάνει γραπτή δοκιμασία (ψηφιακές εξετάσεις), η οποία διενεργείται από Επιτροπή Πιστοποίησης, καθώς και την αξιολόγηση στοιχείων από την δραστηριότητα των εκπαιδευόμενων μέσα στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα (πχ. εργασίες, πρακτική άσκηση).



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Η ΠΡΑΞΗ «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.) / Μεταφερόμενη πράξη της ΠΠ 2014-2020»



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Σύντομη Περιγραφή Φυσικού Αντικειμένου

Η παρούσα Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε.) / Μεταφερόμενη πράξη της ΠΠ 2014 - 2020» (Κωδικός Πράξης: 6011334, ΠΑΔΚΣ, ΕΣΠΑ 2021-2027\)) αποτελεί τη συνέχεια υλοποίησης της ομώνυμης Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε.)» (Κωδικός Πράξης: 5000065, ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ, ΕΣΠΑ 2014-2020), με στόχο την επιμόρφωση και πιστοποίηση μεγαλύτερου πλήθους εκπαιδευτικών, καθώς και την επικαιροποίηση και τον εμπλουτισμό του περιεχομένου και του υλικού των παρεχόμενων τύπων επιμόρφωσης και πιστοποίησης (Β1 και Β2 επίπεδο Τ.Π.Ε.), των μεθοδολογιών και των υποστηρικτικών συστημάτων υλοποίησης.

Ειδικότερα, στο αντικείμενο της παρούσας πράξης περιλαμβάνονται:

- 12.600 συμμετοχές εκπαιδευτικών στην Επιμόρφωση Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. (Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.)
- 15.000 συμμετοχές εκπαιδευτικών στην Επιμόρφωση Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε. (Προχωρημένη Επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη)
- Διαδικασίες πιστοποίησης των παραπάνω εκπαιδευτικών στις αντίστοιχες γνώσεις και δεξιότητες Τ.Π.Ε. και επιπρόσθετα, διαδικασίες πιστοποίησης σε βασικές γνώσεις και δεξιότητες Τ.Π.Ε. (Α΄ επιπέδου Τ.Π.Ε.), καθώς η πιστοποίηση αυτή αποτελεί, εν γένει, προϋπόθεση για την συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε..
- Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός του περιεχομένου και του υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης των παραπάνω προγραμμάτων λαμβάνοντας υπόψη στοιχεία ανατροφοδότησης και εσωτερικής αξιολόγησης της προηγούμενης σχετικής πράξης, τις τεχνολογικές και παιδαγωγικές εξελίξεις, καθώς και τις τρέχουσες ανάγκες και συνθήκες υλοποίησης. Ειδικότερα για την επιμόρφωση Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε., προβλέπονται προσαρμογές και εμπλουτισμός περιεχομένου για την διάκρισή του σε περισσότερες συστάδες κλάδων εκπαιδευτικών (σύμφωνα με την οργάνωση της επιμόρφωσης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε. σε 13 συστάδες, έναντι 4 συστάδων



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



προηγούμενως) και κατ' αντιστοιχία ανάπτυξη 13 διακριτών σεμιναρίων/e-courses. Παράλληλα προβλέπεται ενσωμάτωση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την πλήρη εφαρμογή μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης, καθώς και έμφαση στην αξιοποίηση συστημάτων και περιβαλλόντων που υποστηρίζουν και διευκολύνουν τη λειτουργία της κοινότητας της σχολικής τάξης για την επικοινωνία, τη διάθεση και διαμοίραση υλικού, την ανάθεση – εκπόνηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων κ.α. (πχ. πλατφόρμα e-me, e-class).

- Επικαιροποίηση και κατά περίπτωση προσαρμογές και επεκτάσεις λειτουργιών των υποστηρικτικών συστημάτων για την υλοποίηση των επιμορφώσεων και των πιστοποιήσεων (Πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης/MIS, Πλατφόρμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, Πύλη ενημέρωσης κ.α.).
- Διεξαγωγή συμπληρωματικών οριζόντιων ενεργειών υποστήριξης της Πράξης όπως, ενέργειες δημοσιότητας, εσωτερική αξιολόγηση, προμήθεια εξοπλισμού και δικτυακών υπηρεσιών, καθώς και ειδικότερες δράσεις διασφάλισης ποιότητας και δημιουργίας προϋποθέσεων για τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων της πράξης.

Για την υλοποίηση της Πράξης θα αξιοποιηθούν υποδομές, συστήματα, καθώς και επιστημονικά εργαλεία που αναπτύχθηκαν στο προηγούμενο σχετικό έργο (πχ. Πληροφοριακό σύστημα/MIS, Συστήματα Πιστοποίησης B1, B2 και Α' επιπέδου Τ.Π.Ε., Βιβλιοθήκη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και σεναρίων Τ.Π.Ε. – ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ, περιεχόμενο σπουδών και επιμορφωτικό υλικό) τα οποία θα αναβαθμιστούν, θα εμπλουτιστούν - επεκταθούν και θα προσαρμοστούν ώστε να καλύψουν τις νέες απαιτήσεις.

Επίσης, αξιοποιούνται πλήρως και επικαιροποιούνται, τα Μητρώα της προηγούμενης σχετικής Πράξης και ειδικότερα τα:

- Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.
- Μητρώο Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.)

Τα προγράμματα επιμόρφωσης B1 και B2 επιπέδου ΤΠΕ

Η παρεχόμενη από την Πράξη επιμόρφωση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όλων των κλάδων και υλοποιείται σε δυο φάσεις – επίπεδα (Εισαγωγική και Προχωρημένη επιμόρφωση), ο συνδυασμός των οποίων θα οδηγήσει στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αντιστοιχούν στην ολοκληρωμένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση κι εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.).

Κατά συνέπεια, στο πλαίσιο της Πράξης θα υλοποιηθούν προγράμματα:

Α) «Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.» (B1 επίπεδο Τ.Π.Ε.), για 12.600 εκπαιδευτικούς και

Β) «Προχωρημένης επιμόρφωσης για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη» (B2 επίπεδο Τ.Π.Ε.), για 15.000 εκπαιδευτικούς.



Προϋπόθεση για τη συμμετοχή σε πρόγραμμα *Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε.* αποτελεί η πιστοποίηση στις βασικές δεξιότητες Τ.Π.Ε. (Α' επιπέδου Τ.Π.Ε.), με εξαίρεση τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ86, καθώς και τους επιμορφωτές Α' επιπέδου Τ.Π.Ε. που είναι ενταγμένοι στα σχετικά μητρώα παλαιότερων πράξεων επιμόρφωσης σε βασικές δεξιότητες Τ.Π.Ε.⁵ Για τη συμμετοχή σε πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε., προϋπόθεση αποτελεί η προηγούμενη επιτυχής συμμετοχή στην επιμόρφωση Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. και η πιστοποίηση στις αντίστοιχες γνώσεις και δεξιότητες.

Τα προγράμματα υλοποιούνται σε όλη την Ελλάδα, με την ευθύνη και με αξιοποίηση υποδομών υπαρχόντων **Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.)**, σε όλη την Ελλάδα, αλλά και άλλων Κέντρων που θα επιλεγούν και θα πιστοποιηθούν κατάλληλα στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης, μέσω ανοικτών διαδικασιών επικαιροποίησης και εμπλουτισμού του υφιστάμενου, Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Μητρώο Κ.Σ.Ε. Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.), στις οποίες εντάσσεται και η παρούσα Πρόσκληση.

Ως Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), μπορούν να λειτουργήσουν δημόσια και ιδιωτικά σχολεία ή άλλες δημόσιες δομές της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Πανεπιστήμια (εν γένει ΑΕΙ), δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ, πιστοποιημένα κατά περίπτωση από τον αρμόδιο φορέα, επιστημονικές ενώσεις, ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστημιακά ινστιτούτα. Επίσης, ως Κ.Σ.Ε. μπορούν να λειτουργήσουν φορείς που διαθέτουν άδεια λειτουργίας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης τύπου 1 ή τύπου 2 (Ν. 4093/2012 και Ν. 4111/2013), είναι πιστοποιημένοι από τον αρμόδιο φορέα (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και υλοποιούν προγράμματα του τομέα Πληροφορικής.

Τα Κ.Σ.Ε. υποχρεούνται να διαθέτουν τον κατάλληλο χώρο με τον απαιτούμενο υπολογιστικό, δικτυακό και τηλεπικοινωνιακό εξοπλισμό. Κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων επιμόρφωσης, τα Κ.Σ.Ε. διαθέτουν την αναγκαία διοικητική και τεχνική υποδομή, εγγυώνται δε την διεξαγωγή των προγραμμάτων επιμόρφωσης σύμφωνα με τις συνθήκες και τους όρους που προδιαγράφονται στο πλαίσιο της Πράξης.

Τα προγράμματα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε. συγκροτούνται από εκπαιδευτικούς ενός κλάδου ή «συναφών» κλάδων («συστάδες» κλάδων εκπαιδευτικών), σε ομάδες 10-15 εκπαιδευτικών και υλοποιούνται από επιμορφωτές Β' επιπέδου Τ.Π.Ε., εκτός σχολικού ωραρίου, με την ευθύνη και με αξιοποίηση υποδομών Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), σε όλη την Ελλάδα. Προβλέπονται δεκατρείς (13) «συστάδες» κλάδων εκπαιδευτικών στις οποίες εντάσσονται όλοι οι κλάδοι και ειδικότητες εκπαιδευτικών, ως εξής:

⁵ Πράξη: «*Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση*» του μέτρου 1.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (Γ' Κ.Π.Σ.) και Πράξη: «*Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση*» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ (Γ' Κ.Π.Σ.)



ΣΥΣΤΑΔΕΣ B1 και B2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.	Τίτλος «συστάδας» κλάδων εκπαιδευτικών	Κλάδοι – ειδικότητες επιμορφούμενων
ΣΥΣΤΑΔΑ 1	Φιλολογικά	Φιλολόγοι, Θεολόγοι
ΣΥΣΤΑΔΑ 2	Φυσικές Επιστήμες	Φυσικές Επιστήμες (Φυσικοί, Χημικοί, Βιολόγοι, Γεωλόγοι, Φυσιογνώστες)
ΣΥΣΤΑΔΑ 3	Μαθηματικά	Μαθηματικοί
ΣΥΣΤΑΔΑ 4	Πληροφορική	Πληροφορικής και σχετικές με την Πληροφορική ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ 5	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - ΔΗΜΟΤΙΚΟ	Δάσκαλοι
ΣΥΣΤΑΔΑ 6	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	Νηπιαγωγοί
ΣΥΣΤΑΔΑ 7	Ξένες Γλώσσες	Γαλλικής, Αγγλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Ισπανικής Φιλολογίας
ΣΥΣΤΑΔΑ 8	Καλές Τέχνες	Μουσικής Επιστήμης, Καλλιτεχνικών Σπουδών, Θεατρικής Αγωγής και σχετικοί κλάδοι τεχνικής εκπαίδευσης (Γραφικές Τέχνες, Φωτογραφία, Διακοσμητική, Συντήρηση έργων τέχνης κ.α.)
ΣΥΣΤΑΔΑ 9	Φυσικής Αγωγής και Υγείας	Φυσικής Αγωγής και σχετικοί με την Υγεία κλάδοι/ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ 10	Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί	Κλάδοι Μηχανικών και εν γένει Τεχνολογικοί κλάδοι/ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης



ΣΥΣΤΑΔΕΣ B1 και B2 ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.	Τίτλος «συστάδας» κλάδων εκπαιδευτικών	Κλάδοι – ειδικότητες επιμορφούμενων
ΣΥΣΤΑΔΑ 11	Οικονομία, Διοίκηση και Κοινωνικές Επιστήμες	Οικονομολόγοι, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Νομικής – Πολιτικών Επιστημών, Κοινωνιολόγοι, Πολιτικής Οικονομίας, Οικιακής Οικονομίας κ.α.
ΣΥΣΤΑΔΑ 12	Επαγγέλματα Γης	Γεωπόνοι, Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής, Δασοπονίας και άλλοι σχετικοί κλάδοι/ειδικότητες της τεχνικής εκπαίδευσης
ΣΥΣΤΑΔΑ 13	Ειδική Αγωγή	Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Τα προγράμματα υλοποιούνται με βάση το **μεικτό μοντέλο επιμόρφωσης** (blended learning) δηλαδή, περιλαμβάνουν κυρίως σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες με χρήση ειδικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διαχείρισης εικονικής τάξης (που διατίθεται κεντρικά από την Πράξη), κατά περίπτωση, μικρό αριθμό δια ζώσης συνεδριών στο Κ.Σ.Ε. (όπου ο επιμορφωτής και οι επιμορφούμενοι θα μεταβαίνουν στο Κ.Σ.Ε.), καθώς και ασύγχρονες εξ αποστάσεως δράσεις για τους επιμορφούμενους και τους επιμορφωτές. Η εφαρμογή χαρακτηριστικών «μεικτού μοντέλου» στην επιμόρφωση διευκολύνει στην κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών γεωγραφικών περιοχών (πχ. μικρά νησιά) στις οποίες δεν είναι εφικτό να υλοποιηθούν αρκετά ή καθόλου προγράμματα «παραδοσιακού» μοντέλου επιμόρφωσης (με μόνο δια ζώσης συνεδρίες), καθώς και στη συμμετοχή εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού.

Αντικείμενο της **Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε. (Επιμόρφωση Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε.)** είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για τη χρήση και εκπαιδευτική αξιοποίηση στην σχολική τάξη:

α) ψηφιακών υποδομών που αναπτύσσονται και διατίθενται για τα σχολεία μέσα από δράσεις και έργα του Υπουργείου Παιδείας, όπως για παράδειγμα εκπαιδευτικές πλατφόρμες και αποθετήρια συλλογής και διάθεσης ψηφιακού υλικού, περιβάλλοντα υποστήριξης σχολικής τάξης, διαδραστικά συστήματα διδασκαλίας κ.α. καθώς και

β) σύγχρονων εργαλείων γενικής χρήσης και του διαδικτύου (περιλαμβανομένων θεμάτων ασφάλειας διαδικτύου), μέσα από παραδείγματα και πρακτικές, που θα αξιοποιούν όλα τα παραπάνω.

Στόχοι της επιμόρφωσης αυτής είναι οι επιμορφούμενοι:

- να μπορούν να αξιοποιούν εκπαιδευτικά τις δυνατότητες που παρέχουν οι εκπαιδευτικές πλατφόρμες και αποθετήρια συλλογής και διάθεσης ψηφιακού υλικού,
- να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά, τις λειτουργίες και τους τρόπους αποδοτικής χρήσης των περιβαλλόντων που υποστηρίζουν και διευκολύνουν τη λειτουργία της κοινότητας της σχολικής τάξης για την επικοινωνία, τη διάθεση και διαμοίραση υλικού, την ανάθεση-εκπόνηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων κ.α. (πχ. πλατφόρμα e-me, e-class)
- να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά, τη λειτουργία και τους τρόπους αποδοτικής χρήσης των διαδραστικών συστημάτων και μεθόδων διδασκαλίας στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- να αποκτήσουν εποπτεία για τα σύγχρονα εργαλεία γενικής χρήσης, το διαδίκτυο και τις νέες διαστάσεις του, καθώς και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα ασφαλούς χρήσης του, ενώ
- παράλληλα, να ενημερωθούν για τυχόν εξελίξεις στην τεχνολογία και στις αναδυόμενες τεχνολογίες (Εικονική Πραγματικότητα - VR, Επαυξημένη Πραγματικότητα - AR, Internet of Things - IoT, Τεχνητή Νοημοσύνη - AI κ.α.), σε συνάρτηση με σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις (STEAM κ.α.)
- να γνωρίσουν τις βασικές αρχές που διέπουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και τα εκπαιδευτικά σενάρια και την εφαρμογή τους μέσα από την παρουσίαση σχετικών παραδειγμάτων,
- να κατανοούν τις προϋποθέσεις και τις δυνατότητες αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο, για την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας,

Στο περιεχόμενο της επιμόρφωσης, περιλαμβάνονται: εισαγωγή στην εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε., εργαλεία - περιβάλλοντα που ενθαρρύνουν τη συνεργατικότητα και τη συμμετοχικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία, περιβάλλοντα - πλατφόρμες υποστήριξης και διευκόλυνσης λειτουργίας της κοινότητας της σχολικής τάξης, εκπαιδευτικά κοινωνικά δίκτυα, περιβάλλοντα παρουσίασης, σύγχρονα λογισμικά γενικής χρήσης, εννοιολογικοί χάρτες, ιστολόγια, ζητήματα ασφάλειας διαδικτύου και ψηφιακής πολιτεότητας, δραστηριότητες με αξιοποίηση όλων των παραπάνω, καθώς και θέματα ασφάλειας διαδικτύου.

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης υλοποιείται κατά συστάδα «συναφών» κλάδων εκπαιδευτικών, θα περιλαμβάνει 36 διδακτικές ώρες και θα έχει διάρκεια περίπου 12 εβδομάδες (εν γένει ένα τρίωρο την εβδομάδα).



Η Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε.) συνιστά τη συνέχεια της εισαγωγικής επιμόρφωσης σε θέματα εκπαιδευτικής αξιοποίησης Τ.Π.Ε. (επιμόρφωση Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε.), προκειμένου οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί να συμπληρώσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους, στο επίπεδο της ολοκληρωμένης επιμόρφωσης για την παιδαγωγική αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη (Β' επίπεδο Τ.Π.Ε.). Αφορά σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όλων των κλάδων και ειδικοτήτων, οι οποίοι έχουν προηγουμένως συμμετάσχει επιτυχώς στην επιμόρφωση Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε και λάβει την αντίστοιχη πιστοποίηση.

Αντικείμενο της Προχωρημένης Επιμόρφωσης για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε.) είναι:

(α) η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών στην εκπαιδευτική αξιοποίηση των περιβαλλόντων web 2.0 και γενικότερα του Διαδικτύου, στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους, με τη συνδυαστική αξιοποίηση ποικίλων ψηφιακών πόρων και μέσων, με έμφαση στα μέσα και τους πόρους που διατίθενται από το Υπουργείο Παιδείας,

(β) η απόκτηση γνώσεων γύρω από τη σχεδίαση και χρήση εκπαιδευτικών πόρων, λογισμικών και περιβαλλόντων διαφόρων τύπων στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους, τις προϋποθέσεις, τις δυνατότητες αλλά και τους περιορισμούς που επιβάλλει η διδακτική τους χρήση στο εν λόγω αντικείμενο, σε συνδυασμό πάντοτε με την αναγκαία αναδιοργάνωση της σχολικής τάξης ώστε να επιτευχθεί το βέλτιστο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα με στόχο την πρόσθετη παιδαγωγική αξία,

(γ) η εξοικείωσή τους με τα χαρακτηριστικά των ψηφιακών συστημάτων που αφορούν στην ειδικότητά τους και των μεταξύ τους αλληλεπιδράσεων, έτσι ώστε να είναι σε θέση να εντάξουν τη διδασκαλία τους σε ένα ευρύτερο πλαίσιο αναφοράς και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν με κριτικό και ταυτόχρονα παραγωγικό τρόπο τα νέα εργαλεία μάθησης και τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών, καθώς αυτά εντάσσονται στο εκπαιδευτικό σύστημα ή στην καθημερινή πρακτική.

Στόχοι της επιμόρφωσης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε. είναι, οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί:

- να κατανοήσουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που διανοίγουν για τη διδακτική του αντικείμενου της ειδικότητάς τους ψηφιακά περιβάλλοντα του Διαδικτύου (web 2.0, ειδικά ψηφιακά περιβάλλοντα και ψηφιακοί πόροι) και να τις εντάξουν με κριτικό τρόπο στην καθημερινή τους εκπαιδευτική πρακτική σε συνδυασμό μάλιστα με τα μέσα και τους πόρους που έχουν ήδη παραχθεί από το Υπουργείο Παιδείας (πχ. φωτόδεντρο, εμπλουτισμένο ψηφιακό υλικό)
- να κατανοήσουν τις αρχές σχεδιασμού μιας εκπαιδευτικής δραστηριότητας ή ενός εκπαιδευτικού σεναρίου στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους, ώστε να είναι σε θέση



να σχεδιάζουν δραστηριότητες και σενάρια οι ίδιοι και παράλληλα να τα εντάσσουν στη διδακτική πράξη

- να εξοικειωθούν και να αξιοποιούν παραγωγικά στη διδακτική πράξη τα διαθέσιμα και κατάλληλα για την ειδικότητά τους λογισμικά και περιβάλλοντα (πχ. λογισμικά επικοινωνίας, παρουσίασης, προσομοίωσης, δυναμικής διαχείρισης, συνεργατικά περιβάλλοντα και εργαλεία διαμοίρασης πόρων, κοινωνικοί ψηφιακοί πόροι, online κοινότητες, διαδραστικοί χάρτες, animations, ανοικτό λογισμικό, σώματα κειμένων κ.α.), αναγνωρίζοντας τις δυνατότητες, αλλά και τους περιορισμούς της χρήσης τους
- να είναι σε θέση να αναδιοργανώσουν κατάλληλα τη σχολική τάξη, ώστε οι διδασκαλίες τους να εναρμονίζονται με τις σύγχρονες διδακτικές απαιτήσεις του επιμέρους αντικειμένου της ειδικότητάς τους και οι νέες ψηφιακές τεχνολογίες να εντάσσονται με τον πλέον παραγωγικό τρόπο στην εκπαιδευτική διαδικασία
- να αποκτήσουν μια πλήρη και λειτουργική αντίληψη του γενικότερου πλαισίου στο οποίο εντάσσονται οι νέες ψηφιακές τεχνολογίες, έτσι ώστε να έχουν μια συνολικότερη θεώρηση των ψηφιακών πόρων και τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση του αντικειμένου της ειδικότητάς τους και να έχουν τη δυνατότητα να εντάξουν σε αυτό το γενικότερο πλαίσιο αναφοράς τα σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία.

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε. περιλαμβάνει **60 διδακτικές ώρες περιλαμβανομένων 18 ωρών υποστηρικτικών συναντήσεων για την «εφαρμογή στην τάξη»** και έχει **διάρκεια έως 20 εβδομάδες** (εν γένει 1 έως 2 συνεδρίες ή υποστηρικτικές συναντήσεις 2 ή 3 ωρών κατά περίπτωση την εβδομάδα, συνοδευόμενη από ασύγχρονες δράσεις, ως συμπληρωματικό και αναπόσπαστο μέρος της επιμορφωτικής διαδικασίας.

Οι υποστηρικτικές συναντήσεις εντάσσονται στο πρόγραμμα σε εύλογο χρόνο από την έναρξη των μαθημάτων, οπότε και οι εκπαιδευτικοί ξεκινούν να υλοποιούν σε εβδομαδιαία εν γένει βάση, τις «παρεμβάσεις» με αξιοποίηση Τ.Π.Ε., στην τάξη με τους μαθητές τους.

Η παραπάνω διαδικασία αποβλέπει αφ' ενός στην καλύτερη αφομοίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί, καθώς η άντληση εμπειρίας από την πρακτική εφαρμογή στην τάξη αποτελεί πηγή ανατροφοδότησης και καθιστά αποτελεσματικότερη την επιμόρφωση, αφ' ετέρου στην άμεση και με μαζικό τρόπο μεταφορά των αποτελεσμάτων της επιμορφωτικής διαδικασίας στους τελικά ωφελούμενους, που είναι οι μαθητές. Όπως και στο προηγούμενο πλαίσιο της επιμόρφωσης Β' επιπέδου Τ.Π.Ε., οι επιμορφωτές, στη φάση αυτή του προγράμματος, θα αναλάβουν ενεργό υποστηρικτικό και καθοδηγητικό ρόλο των εκπαιδευτικών που επιμορφώνουν, συμβάλλοντας έτσι με την εμπειρία τους, στην επιλογή ή εκπόνηση των κατάλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., στην αποτελεσματικότερη εφαρμογή αυτών των δραστηριοτήτων μέσα στην τάξη και στην έγκαιρη αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων παρουσιαστούν.



Για να είναι δυνατή η κάλυψη των υποχρεώσεων «εφαρμογής στην τάξη» από τους επιμορφούμενους, δυνατότητα συμμετοχής στην επιμόρφωση Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε. θα δίνεται σε εκπαιδευτικούς που κατά το χρόνο της επιμόρφωσής τους ασκούν διδακτικό έργο.

