

ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΚΣΕ

Στο στάδιο κατάρτισης των προγραμμάτων που τους έχουν ανατεθεί μέσω της σχετικής διαδικασίας κλήρωσης/κατανομής προγραμμάτων της 3^{ης} περιόδου επιμόρφωσης Β1 επιπέδου ΤΠΕ, τα ΚΣΕ δηλώνουν στο Πληροφοριακό σύστημα (MIS) για καθένα από αυτά α) τους συντελεστές του προγράμματος (Επιμορφωτή/ες, Συντονιστή, Τεχνικό Υπεύθυνο), β) το ωρολόγιο πρόγραμμα και γ) την κατηγορία και τον τύπο του προγράμματος (I ή IIa ή IIb).

Υπενθυμίζεται ότι τα είδη των προγραμμάτων είναι:

- I. **Πρόγραμμα παραδοσιακού μοντέλου επιμόρφωσης**, με μόνο δια ζώσης επιμορφωτικές συνεδρίες που λαμβάνουν χώρα στο Κ.Σ.Ε.
- II. **Πρόγραμμα με χαρακτηριστικά μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης**,

- a. Προγράμματα τα οποία θα **περιλαμβάνουν συνδυασμό δια ζώσης και σύγχρονων εξ αποστάσεως επιμορφωτικών συνεδριών** (με χρήση ειδικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διαχείρισης εικονικής τάξης) και συγκεκριμένα: δέκα (10) τρίωρες σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες, με συχνότητα εν γένει μία την εβδομάδα, καθώς και δύο (2) τρίωρες δια ζώσης συνεδρίες που θα λαμβάνουν χώρα στο Κ.Σ.Ε. σε ένα σαββατοκύριακο (μία το Σάββατο και μία την Κυριακή), οπότε ο επιμορφωτής και οι επιμορφούμενοι θα μεταβαίνουν στο Κ.Σ.Ε.

Τα προγράμματα αυτά θα υλοποιούνται στις περιπτώσεις όπου δεν υπάρχει επάρκεια διαθέσιμων τοπικών επιμορφωτών (σε επίπεδο Γεωγραφικού Νομού), με επιμορφωτές από άλλους Νομούς (αποκλειστικά) και θα αφορούν τοπικούς επιμορφούμενους.

- b. **Προγράμματα τα οποία θα περιλαμβάνουν μόνο σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες**, δηλαδή δώδεκα (12) τρίωρες σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες (με χρήση ειδικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διαχείρισης εικονικής τάξης), με συχνότητα εν γένει μία την εβδομάδα.

Τα προγράμματα αυτά θα υλοποιούνται για να εξυπηρετήσουν κυρίως επιμορφωτικές ανάγκες νησιωτικών περιοχών (πχ. Κυκλάδες), με επιμορφωτές είτε τοπικούς (όπου υπάρχουν διαθέσιμοι) είτε από άλλους Νομούς και εν γένει επιμορφούμενους προερχόμενους κυρίως από διαφορετικά νησιά.

Σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης, ανά συστάδα, ανάλογα με την επάρκεια πλήθους επιμορφωτών ή/και τις ειδικότερες γεωγραφικές συνθήκες, είναι δυνατόν να γίνουν α) μόνο προγράμματα της κατηγορίας I («παραδοσιακού μοντέλου» επιμόρφωσης), β) προγράμματα και των δυο κατηγοριών, δηλαδή, τόσο προγράμματα της κατηγορίας I («παραδοσιακού μοντέλου» επιμόρφωσης), όσο και προγράμματα της κατηγορίας II («μεικτού μοντέλου» επιμόρφωσης), τύπου a ή/και τύπου b, γ) μόνο προγράμματα της κατηγορίας II («μεικτού μοντέλου» επιμόρφωσης), τύπου b, σύμφωνα με τον Πίνακα του Παραρτήματος Α.

Προκειμένου να καταρτιστούν τα προγράμματα, οι Υπεύθυνοι των ΚΣΕ θα έρθουν σε επικοινωνία και συνεννόηση με τους επιμορφωτές που δραστηριοποιούνται στην περιοχή τους ή στην περίπτωση κατάρτισης προγραμμάτων μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης (κατηγορίας II) και με επιμορφωτές άλλων νομών που έχουν δηλώσει ότι επιθυμούν να αναλάβουν επιμορφωτικό έργο εξ αποστάσεως σε προγράμματα της κατηγορίας αυτής (κατάλογος με στοιχεία επικοινωνίας επιμορφωτών διατίθεται μέσω του MIS), όπως επίσης και με τους άλλους συντελεστές που έχουν ήδη δηλωθεί ως προσωπικό του Κ.Σ.Ε. (συντονιστές, τεχνικοί υπεύθυνοι προγραμμάτων) σε προηγούμενο στάδιο, προκειμένου να τους «δηλώσουν» στα καταρτιζόμενα προγράμματα (μέσω του MIS).

Λαμβάνοντας υπόψη το εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο του έργου, το σχεδιασμό της επιμόρφωσης Β1 επιπέδου ΤΠΕ, τις τρέχουσες συνθήκες υλοποίησης της παρούσας περιόδου, καθώς και άλλες λειτουργικές απαιτήσεις για την καλή και ποιοτική εκτέλεση των προγραμμάτων, **οι κανόνες κατάρτισης των προγραμμάτων** έχουν ως εξής:

- i. Τα προγράμματα επιμόρφωσης υλοποιούνται **εκτός σχολικού ωραρίου**, σε **3-ωρα μαθήματα** (συνεδρίες), και έχουν διάρκεια εν γένει, 12 εβδομάδες (ένα τρίωρο ανά εβδομάδα).
- ii. Τα προγράμματα επιμόρφωσης μπορούν να αναλάβουν **μόνο πιστοποιημένοι επιμορφωτές Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.**, δηλαδή του αντίστοιχου Μητρώου επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ.
- iii. Ο Συντονιστής προγράμματος και ο Τεχνικός Υπεύθυνος – Βοηθός επιμορφωτής επιλέγονται από το διαθέσιμο προσωπικό των ΚΣΕ, όπως αυτό έχει δηλωθεί στο Μητρώο ΚΣΕ της Πράξης, όπως επικαιροποιήθηκε και ισχύει.
- iv. Οι **ώρες ενός προγράμματος επιμόρφωσης** είναι δυνατόν να μοιραστούν το πολύ σε **δύο επιμορφωτές**.
- v. **Κάθε επιμορφωτής μπορεί να αναλάβει στην παρούσα περίοδο 144 διδακτικές ώρες κατά μέγιστο**, δηλαδή το ισοδύναμο τεσσάρων (4) προγραμμάτων, με απασχόληση μέχρι 12 ώρες την εβδομάδα (με την προϋπόθεση ότι θα προσκομίσει αντίστοιχη άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου, εάν είναι δημόσιος υπάλληλος).
- vi. Ομοίως, **κάθε τεχνικός υπεύθυνος-βοηθός επιμορφωτή μπορεί να απασχοληθεί στην παρούσα περίοδο 144 ώρες κατά μέγιστο**, δηλαδή να αναλάβει το ισοδύναμο τεσσάρων (4) προγραμμάτων με απασχόληση μέχρι 12 ώρες την εβδομάδα (με την προϋπόθεση ότι θα προσκομίσει αντίστοιχη άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου, εάν είναι δημόσιος υπάλληλος).
- vii. Ομοίως, **κάθε συντονιστής προγράμματος μπορεί να απασχοληθεί στην παρούσα περίοδο 144 ώρες κατά μέγιστο, μέχρι 12 ώρες την εβδομάδα** (με την προϋπόθεση ότι θα προσκομίσει αντίστοιχη άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου, εάν είναι δημόσιος υπάλληλος), λαμβάνοντας υπόψη ότι η συνολική απασχόλησή του για τις 12 εβδομάδες ενός προγράμματος εκτιμάται σε 18 ώρες για τα προγράμματα «παραδοσιακού μοντέλου επιμόρφωσης» και σε 10 ώρες για τα προγράμματα με χαρακτηριστικά «μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης».
- viii. **Απαιτείται ηλεκτρονική επιβεβαίωση συνεργασίας από τον επιμορφωτή** για το/τα πρόγραμμα/τα που δηλώνεται, η οποία αποτελεί και προϋπόθεση για την έγκριση του/των προγράμματος/ων.
- ix. **Προγράμματα κατηγορίας II (μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης, τύπου α ή β)** μπορούν να καταρτιστούν μόνο στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης που αυτά

προβλέπονται, σύμφωνα με τον σχετικό πίνακα της Πρόσκλησης (βλέπε επίσης, Παράρτημα του παρόντος).

- x. **Προγράμματα τύπου IIa** καταρτίζονται μόνο στις περιπτώσεις που δεν καταστεί δυνατή η κατάρτιση προγράμματος παραδοσιακού μοντέλου επιμόρφωσης, λόγω έλλειψης ή μη διαθεσιμότητας τοπικού επιμορφωτή. Στις περιπτώσεις αυτές αναζητείται επιμορφωτής από άλλους νομούς, κατά προτίμηση από τους πιο κοντινούς στο ΚΣΕ ή με εύκολη πρόσβαση σε αυτό (με ΜΜΜ).¹ Τα προγράμματα τύπου IIa (με συνδυασμό σύγχρονων εξ αποστάσεως και δια ζώσης επιμορφωτικών συνεδριών), όπως και τα προγράμματα κατηγορίας I (παραδοσιακού μοντέλου επιμόρφωσης) απευθύνονται εν γένει σε επιμορφούμενους που έχουν ίδια εντοπιότητα με το ΚΣΕ, σε επίπεδο Νομού ή ΔΕ.
- xi. **Προγράμματα τύπου IIb**, ό,που αυτά προβλέπονται, προορίζονται για να καλύψουν κατά προτεραιότητα συγκεκριμένες ανάγκες νησιωτικών περιοχών όπως φαίνεται στον πίνακα που ακολουθεί. Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης ικανού αριθμού επιμορφούμενων από τις περιοχές αυτές, θα μπορούσαν να εντάσσονται σε αυτά και άλλοι εκπαιδευτικοί της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

Τοποθεσία (Διεύθυνση Εκπαίδευσης) ΚΣΕ*	Τόποι προέλευσης επιμορφούμενων με προτεραιότητα
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	Σκιάθος, Σκόπελος, Αλόνησος, Σκύρος
ΚΑΒΑΛΑΣ	Θάσος
ΕΒΡΟΥ	Σαμοθράκη
ΚΕΡΚΥΡΑΣ, ΛΕΥΚΑΔΑΣ, ΖΑΚΥΝΘΟΥ	Κεφαλονιά, Ιθάκη, Παξοί
ΛΕΣΒΟΥ	Λήμνος, Αγ. Ευστράτιος
ΧΙΟΥ	Οινούσες, Ψαρά
ΣΑΜΟΥ	Ικαρία, Φούρνοι
ΠΕΙΡΑΙΑ, ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	Κύθηρα, Ύδρα, Σπέτσες, Πόρος, Αίγινα, Σαλαμίνα
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	Όλα τα νησιά των Κυκλάδων
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	Όλα τα νησιά της Δωδεκανήσου

* Σε περίπτωση μη εκδήλωσης ενδιαφέροντος από Κ.Σ.Ε. κάποιας/ων από τις συγκεκριμένες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τα προγράμματα IIb που θα καταρτιστούν από Κ.Σ.Ε. άλλων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, θα μπορούν κατά περίπτωση να υποδέχονται αιτήσεις και από εκπαιδευτικούς της/ων Διεύθυνσης/ων

¹ Τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής του επιμορφωτή στην έδρα του Κ.Σ.Ε. που φιλοξενεί το πρόγραμμα, για τη διεξαγωγή των δύο προβλεπόμενων δια ζώσης συνεδριών καλύπτονται σύμφωνα με τον Ν. 4336/2015. Λεπτομέρειες σχετικά με το πλαίσιο αποζημίωσης μετακίνησης μπορείτε να βρείτε [εδώ](#).

Εκπαίδευσης για την/τις οποία/ες δεν προέκυψε ενδιαφερόμενο Κ.Σ.Ε. **Επίσης, όλα τα προγράμματα IIb θα μπορούν να υποδέχονται αιτήσεις εκπαιδευτικών που είναι αποσπασμένοι στο εξωτερικό και υπηρετούν σε ελληνικά σχολεία της ομογένειας.**

Επομένως, το ΚΣΕ αποφασίζει, εκτιμώντας το πλήθος των δυνητικών επιμορφούμενων, πόσα και ποια από τα προγράμματα που του έχουν ανατεθεί θα τα καταρτίσει ως προγράμματα τύπου IIb.

- xii. **Επιμορφωτής δεν επιτρέπεται να αναλάβει επιμορφωτικό έργο σε πρόγραμμα τύπου IIa** (μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης, με συνδυασμό σύγχρονων εξ αποστάσεως και δια ζώσης επιμορφωτικών συνεδριών) **που υλοποιείται σε Κ.Σ.Ε. με την ίδια εντοπιότητα**, σε επίπεδο Νομού (πχ. εάν η θέση απασχόλησης του επιμορφωτή είναι στον Ν. Αχαΐας και το πρόγραμμα υλοποιείται από Κ.Σ.Ε. του Ν. Αχαΐας). Ο περιορισμός αυτός δεν υφίσταται για τις περιπτώσεις προγραμμάτων IIb.
- xiii. Υφίσταται **ασυμβίβαστο** μεταξύ της ιδιότητας Συντονιστή προγράμματος και Τεχνικού Υπευθύνου Εργαστηρίου - Βοηθού Επιμορφωτή ή Επιμορφωτή κατά την ίδια περίοδο επιμόρφωσης. Δηλαδή, **δεν επιτρέπεται η απασχόληση με περισσότερους από έναν ρόλους στη διάρκεια μιας περιόδου επιμόρφωσης**. Π.χ. αν ένα άτομο από το προσωπικό ενός Κ.Σ.Ε. έχει δηλωθεί και ως Συντονιστής και ως Τεχνικός Υπεύθυνος, τότε θα πρέπει να δηλωθεί με έναν εκ των ρόλων αυτών στα προγράμματα που θα απασχοληθεί για την τρέχουσα περίοδο. Ο ίδιος περιορισμός ισχύει για όλους τους συνδυασμούς ρόλων απασχόλησης (Επιμορφωτής, Συντονιστής, Τεχνικός Υπεύθυνος).
- xiv. Υφίσταται **ασυμβίβαστο** μεταξύ της ιδιότητας Επιμορφωτή και επιμορφούμενου.
- xv. Ο **Συντονιστής προγράμματος και ο Τεχνικός Υπεύθυνος δεν μπορούν να συμμετέχουν ως επιμορφούμενοι στο πρόγραμμα που διαχειρίζονται**, είτε αυτό υλοποιείται σε δημόσιο είτε σε ιδιωτικό Κ.Σ.Ε. Ωστόσο, μπορούν να συμμετέχουν ως επιμορφούμενοι σε ένα άλλο πρόγραμμα, εφόσον οι ώρες διεξαγωγής του δε συμπίπτουν με τις ώρες που απασχολούνται στο πρόγραμμα στο οποίο μετέχουν με οποιοδήποτε από τους παραπάνω ρόλους.

Επομένως, λαμβάνοντας υπόψη τους παραπάνω κανόνες, **ένα Κ.Σ.Ε. ακολουθεί τα παρακάτω βήματα για την κατάρτιση των προγραμμάτων** που του έχουν ανατεθεί και ειδικότερα για να προσδιορίσει την κατηγορία και τον τύπο κάθε προγράμματος:

ΒΗΜΑ 1: Ενημερώνεται για τους τύπους των προγραμμάτων που μπορεί να καταρτίσει στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης που ανήκει (I ή/και IIa ή/και IIb) από τον σχετικό Πίνακα της Πρόσκλησης (βλέπε επίσης, Παράρτημα του παρόντος).

ΒΗΜΑ 2: Εάν στους τύπους προγραμμάτων που μπορεί να καταρτίσει, περιλαμβάνεται ο τύπος IIb, λαμβάνοντας υπόψη:

- α) την προέλευση των δυνητικών επιμορφούμενων, δηλαδή οι εκπαιδευτικοί ποιών συγκεκριμένων νησιωτικών περιοχών θα μπορούν να υποβάλουν αιτήσεις (βλέπε σχετικό πίνακα, σημείο xi παραπάνω),
- β) ότι όλα τα προγράμματα IIb θα μπορούν να υποδέχονται αιτήσεις εκπαιδευτικών που είναι αποσπασμένοι στο εξωτερικό και υπηρετούν σε ελληνικά σχολεία της ομογένειας και

γ) ότι σε περίπτωση μη συμπλήρωσης ικανού αριθμού απομακρυσμένων επιμορφούμενων, θα μπορούν να εντάσσονται σε αυτά και άλλοι εκπαιδευτικοί της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης,

θα εκτιμήσει και θα αποφασίσει ποια και πόσα προγράμματα από αυτά που του έχουν ανατεθεί, θα τα καταρτίσει ως προγράμματα αυτού του τύπου (IIb).

ΒΗΜΑ 3: Τα υπόλοιπα προγράμματα, δηλαδή αυτά που απομένουν αφαιρώντας όσα το ΚΣΕ αποφάσισε να καταρτίσει ως τύπου IIb από το σύνολο αυτών που του έχουν ανατεθεί, το ΚΣΕ θα επιχειρήσει κατ' αρχάς να τα καταρτίσει ως προγράμματα κατηγορίας I (παραδοσιακού μοντέλου επιμόρφωσης). Μόνο στις περιπτώσεις που δεν βρει διαθέσιμο επιμορφωτή (είτε γιατί δεν δραστηριοποιείται κανείς στον Νομό, είτε γιατί όσοι δραστηριοποιούνται δεν έχουν διαθεσιμότητα), προχωρά στην κατάρτιση προγραμμάτων τύπου IIa, με επιμορφωτή από άλλο Νομό.

Κατηγορίες Προγραμμάτων

Κατηγορία Ι. Προγράμματα «**παραδοσιακού μοντέλου**» **επιμόρφωσης**, δηλαδή προγράμματα τα οποία θα περιλαμβάνουν μόνο δια ζώσης επιμορφωτικές συνεδρίες

Κατηγορία ΙΙ. Προγράμματα με χαρακτηριστικά «**μεικτού μοντέλου**» **επιμόρφωσης** και ειδικότερα:

ΙΙα. Προγράμματα τα οποία θα **περιλαμβάνουν συνδυασμό δια ζώσης και σύγχρονων εξ αποστάσεως επιμορφωτικών συνεδριών** (με χρήση ειδικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διαχείρισης εικονικής τάξης)

ΙΙβ. Προγράμματα τα οποία θα **περιλαμβάνουν μόνο σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες**, (με χρήση ειδικής πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διαχείρισης εικονικής τάξης).

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.1 Θεωρητικές Επιστήμες και Καλλιτεχνικά	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.2 Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και Υγεία	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.3 Μαθηματικά, Πληροφορική και Οικονομία - Διοίκηση	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.4 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
Α' ΑΘΗΝΑΣ	I	I	I	I
Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	I, IIa	I	I	I
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	I	I, IIa	I	I
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	I	I	I	I
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	I, IIa	I, IIa	I, IIa	I, IIa
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	I	I, IIa	I	I, IIa
ΑΡΤΑΣ	I, IIa	I, IIa	I, IIa	I, IIa
ΑΧΑΙΑΣ	I, IIa	I	I	I
Β' ΑΘΗΝΑΣ	I	I	I	I
Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	I, IIa	I	I	I
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	I, IIa	I, IIa	I, IIa	I, IIa
Γ' ΑΘΗΝΑΣ	I	I	I	I
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	I, IIa	I, IIa	I, IIa	I, IIa

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.1 Θεωρητικές Επιστήμες και Καλλιτεχνικά	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.2 Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και Υγεία	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.3 Μαθηματικά, Πληροφορική και Οικονομία - Διοίκηση	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.4 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
Δ' ΑΘΗΝΑΣ	I	I	I	I
ΔΡΑΜΑΣ	I, IIa	I	I	I
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	I, IIb	I, IIb	I, IIb	I, IIb
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	IIb	IIb	IIb	IIb
ΕΒΡΟΥ	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIb	I, IIb
ΕΥΒΟΙΑΣ	I, IIa	I, IIa	I	I, IIa
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	I, IIa	I, IIa	I, IIa	I, IIa
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb
ΗΛΕΙΑΣ	I, IIa	I, IIa	I, IIa	I, IIa
ΗΜΑΘΙΑΣ	I, IIa	I, IIa	I, IIa	I
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	I, IIa	I, IIa	I	I
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	I, IIa	I, IIa	I	I, IIa
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	I, IIa	I, IIa	I	I
ΚΑΒΑΛΑΣ	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIb	I, IIb
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	I, IIa	I	I	I
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	I, IIa	I, IIa	I	I
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	IIb	IIb	IIb	IIb
ΚΙΛΚΙΣ	I, IIa	I, IIa	I	I
ΚΟΖΑΝΗΣ	I, IIa	I, IIa	I	I
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	I	I	I	I
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	IIb	IIb	IIb	IIb
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	I, IIa	I	I, IIa	I, IIa

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.1 Θεωρητικές Επιστήμες και Καλλιτεχνικά	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.2 Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και Υγεία	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.3 Μαθηματικά, Πληροφορική και Οικονομία - Διοίκηση	ΣΥΣΤΑΔΑ Β1.4 Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
ΛΑΡΙΣΑΣ	I, IIa	I, IIa	I	I
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	I, IIa	I, IIa	I	I, IIa
ΛΕΣΒΟΥ	I, IIa, IIb	I, IIb	I, IIa, IIb	I, IIb
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIb
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	I, IIa	I, IIa	I	I, IIa
ΞΑΝΘΗΣ	I, IIa	I	I	I
ΠΕΙΡΑΙΑ	I, IIb	I, IIb	I, IIb	I, IIb
ΠΕΛΛΑΣ	I, IIa	I, IIa	I, IIa	I, IIa
ΠΙΕΡΙΑΣ	I, IIa	I	I	I, IIa
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	I, IIa	I	I	I
ΡΕΘΥΜΝΗΣ	I, IIa	I	I, IIa	I
ΡΟΔΟΠΗΣ	I, IIa	I	I, IIa	I
ΣΑΜΟΥ	I, IIa, IIb	I, IIb	I, IIa, IIb	I, IIb
ΣΕΡΡΩΝ	I	I	I	I
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	I, IIa	I, IIa	I	I, IIa
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	I	I, IIa	I	I
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	I, IIa	I, IIa	I	I
ΦΩΚΙΔΑΣ	I, IIa	I, IIa	I, IIa	I, IIa
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	I	I, IIa	I, IIa	I
ΧΑΝΙΩΝ	I, IIa	I, IIa	I	I, IIa
ΧΙΟΥ	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb	I, IIa, IIb