

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)

Άξονες περιγραφής σεναρίου για το θέμα ελεύθερης ανάπτυξης

Συστάδα Β2.12: Επαγγέλματα Γης

Κατά την υποβολή αίτησης συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης, οι εκπαιδευτικοί θα επιλέξουν μία από τις ακόλουθες υποκατηγορίες της συστάδας τους (οι οποίες αφορούν σε ειδικότητες/θεματικές περιοχές) για το σενάριο που θα τους ανατεθεί προς ανάπτυξη στις εξετάσεις:

1. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
2. Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
3. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
4. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

1. Τίτλος

Να γράψετε έναν τίτλο για το σενάριό σας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και υπότιτλο που θα δημιουργήσει πιο θετικό εκπαιδευτικό και γνωστικό κλίμα στους μαθητές/τριες.

2. Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

Να αναφέρετε το γνωστικό αντικείμενο για το οποίο θα σχεδιαστεί το εκπαιδευτικό σενάριο. Στην περίπτωση που προτείνετε διαθεματικό σενάριο να αναφέρετε τα γνωστικά αντικείμενα ή τις γνωστικές περιοχές που εμπλέκονται στο σενάριο.

3. Γνώσεις και αντιλήψεις των μαθητών

Να αναφέρετε προηγούμενες γνώσεις που πρέπει να έχουν διδαχθεί οι μαθητές, καθώς και πιθανές αντιλήψεις τους για το υπό μελέτη αντικείμενο και τις σχετιζόμενες έννοιες.

4. Στόχοι

Να διατυπώσετε τους στόχους που αναμένεται να έχουν επιτευχθεί από τους μαθητές με την ολοκλήρωση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων, σε επίπεδο γνώσεων (όπως κατανόηση εννοιών), σε επίπεδο δεξιοτήτων/ ικανοτήτων (όπως χειρισμού των ΤΠΕ ή εκτέλεση πειραμάτων) και σε επίπεδο στάσεων (προς τις Επιστήμες γης ή και προς τη συγκεκριμένη θεματική περιοχή που αφορά το σενάριο π.χ. Ανθοκομία - Κηποτεχνία).

5. Ψηφιακοί πόροι

Να αναφέρετε ποιους ψηφιακούς πόρους θα χρησιμοποιήσετε στο σενάριό σας. Να αιτιολογήσετε τις επιλογές σας.

Ως ψηφιακούς πόρους εννοούμε κάθε περιβάλλον Τ.Π.Ε. που μπορεί να αξιοποιηθεί στη διδασκαλία: όπως διαδίκτυο, χρήση ψηφιακών Φύλλων Εργασίας (ΦΕ), λογισμικό γενικής χρήσης (π.χ. προγράμματα επεξεργασίας κειμένου, λογιστικών φύλλων), εκπαιδευτικό λογισμικό -γενικό ή ειδικό στις Επιστήμες γης, κλπ.

6. Διάρκεια

Να σημειώσετε πόσες διδακτικές ώρες εκτιμάτε ότι απαιτούνται για την υλοποίηση του σεναρίου σας. Αν ο χρόνος δίνεται με την εκφώνηση, τότε μπορείτε να τον προσαρμόσετε στις ανάγκες της δικής σας εκδοχής. Μπορείτε βέβαια να μην κάνετε καμία τροποποίηση.

7. Οργάνωση τάξης & απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

Να αναφέρετε την υλικοτεχνική υποδομή που κρίνετε απαραίτητη για την υλοποίηση του σεναρίου. Θα μπορούσε να είναι το σχολικό εργαστήριο ή πειράματα επίδειξης στη τάξη, υπολογιστές στην τάξη ή στο εργαστήριο πληροφορικής, ένας υπολογιστής με βιντεοπροβολέα, διαδραστικός πίνακας κ.ά. Να εξηγήσετε και αιτιολογήσετε πώς θα οργανώσετε την τάξη σας (π.χ. εργασία σε ομάδες, κάθε παιδί σε έναν υπολογιστή, χρήση ενός μόνον υπολογιστή στην τάξη, εκτέλεση πειραμάτων από ομάδες κ.λπ.).

8. Διδακτική μέθοδος και τεχνικές – Περιγραφή του σεναρίου

Να περιγράψετε και να αιτιολογήσετε τη διδακτική μέθοδο και τις τεχνικές που θα χρησιμοποιήσετε για να επιτύχετε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, να αντιμετωπίσετε τις δυσκολίες των μαθητών (π.χ. την τεχνική που θα χρησιμοποιηθεί αρχικά, για να αποκτήσετε σε σύντομο χρόνο μια γενική εικόνα για τις γνώσεις/ απόψεις των μαθητών σχετικά με το προς διερεύνηση θέμα).

Περιγράψτε τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τις ενέργειες του εκπαιδευτικού, αλλά και των μαθητών με τη σειρά που ακολουθούνται για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών στόχων.

Να τεκμηριώσετε την προστιθέμενη παιδαγωγικά αξία από την χρήση των ψηφιακών πόρων που αξιοποιούνται στο σενάριο.

9. Φύλλο εργασίας

Να ετοιμάσετε ένα φύλλο εργασίας, το οποίο να καλύπτει δυο τουλάχιστον από τις προτεινόμενες δραστηριότητες.

10. Πρόσθετες πληροφορίες

Να σημειώσετε πρόσθετες πληροφορίες που θεωρείτε αναγκαίες για την αξιολόγηση του σεναρίου σας. Για παράδειγμα, προσαρμογές, επεκτάσεις ή άλλες αλλαγές στο περιεχόμενο ή στις διαδικασίες που θεωρήσατε αναγκαίες με σύντομη αιτιολόγηση.