

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)

Άξονες περιγραφής σεναρίου για το θέμα ελεύθερης ανάπτυξης

Συστάδα Β2.13: Ειδική Αγωγή

1. α. Τίτλος

Γράψτε έναν τίτλο για το σενάριο.

1. β. Στο πεδίο αυτό θα πρέπει να γίνει αναφορά σε συγκεκριμένη κατηγορία αναπηρίας/ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών με την οποία σχετίζεται το αναπτυσσόμενο σενάριο (Μαθησιακές Δυσκολίες, Νοητική Αναπηρία, Κώφωση/Βαρηκοΐα, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, Κινητικές Αναπηρίες, Προβλήματα Όρασης).

2. Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

Αναφέρετε ποια γνωστικά αντικείμενα/γνωστικές περιοχές εμπλέκονται στο σενάριο.

3. Προαπαιτούμενες Γνώσεις/δεξιότητες των μαθητών/τριών

Αναφέρετε προηγούμενες γνώσεις/κατακτημένες δεξιότητες που πρέπει να διαθέτουν οι μαθητές/τριες καθώς και τις πιθανές δυσκολίες που πιθανόν αντιμετωπίζουν σε σχέση με την αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. Σκοπός και στόχοι

Διατυπώστε τον σκοπό και τους στόχους του σεναρίου. Οι στόχοι μπορεί να είναι γνωστικοί ή μπορεί να αναφέρονται σε δεξιότητες και συνδέστε τους με την αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών.

5. Κατηγορία λογισμικού-συνδυασμός κατηγοριών λογισμικού

Αναφέρετε ποια ή ποιες κατηγορίες λογισμικού θα χρησιμοποιήσετε κατά τη διεξαγωγή του σεναρίου. Αιτιολογήστε σύντομα την επιλογή της και πώς αυτή η επιλογή συνδέεται με την συγκεκριμένη κατηγορία αναπηρίας/ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

6. Εκτιμώμενη Διάρκεια

Σημειώστε πόσες περίπου διδακτικές ώρες θα χρειαστούν για την υλοποίηση του σεναρίου.

7. Οργάνωση τάξης και απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

Εξηγήστε πώς θα οργανώστε τη τάξη σας (π.χ. οργάνωση τάξης σε ομάδες, κάθε παιδί σε ένα υπολογιστή, χρήση ενός μόνου υπολογιστή στην τάξη κλπ.) και αιτιολογήστε την επιλογή σας τόσο με τα γενικά χαρακτηριστικά της τάξης όσο και σε σχέση με την αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Αναφέρετε την υλικοτεχνική υποδομή που κρίνετε απαραίτητη για την υλοποίηση του σεναρίου.

8. Περιγραφή και δραστηριότητες υλοποίησης του σεναρίου

Αναφέρετε την ακολουθούμενη διδακτική μέθοδο και τις προτεινόμενες δραστηριότητες για τους/τις μαθητές/τριες στο πλαίσιο του σεναρίου αναδεικνύοντας την προστιθέμενη αξία από τη χρήση του/των λογισμικών στο σενάριο

9. Φύλλα εργασίας

Περιγράψτε τα βασικά σημεία ενδεικτικών φύλλων εργασίας.

10. Πρόσθετες πληροφορίες

Σημειώστε πρόσθετες πληροφορίες που θεωρείτε αναγκαίες για την αξιολόγηση του σεναρίου.

Κατά την υποβολή αίτησης συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης, οι εκπαιδευτικοί θα επιλέξουν μία από τις ακόλουθες υποκατηγορίες της συστάδας τους (οι οποίες αφορούν σε ειδικότητα και βαθμίδα) για το σενάριο που θα τους ανατεθεί προς ανάπτυξη στις εξετάσεις:

- Δάσκαλοι – Νηπιαγωγοί
- Καθηγητές Θεωρητικών Επιστημών
- Καθηγητές Θετικών Επιστημών
- Λοιπές Ειδικότητες (ενδεικτικά: Φυσικής Αγωγής, Ψυχολόγοι, Αισθητικής, Γεωπόντοι, Καλών Τεχνών και συναφείς)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

«Οργανώστε μια διδακτική προσέγγιση για την αναγνώριση οικείων λέξεων στο χώρο του σπιτιού»

«Οργανώστε μια διδακτική προσέγγιση για την εκπαίδευση στη παρασκευή τoστ»