



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»/ Μεταφερόμενη Πράξη της ΠΠ 2014 - 2020»

<https://e-pimorfosi.cti.gr>



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

Συστάδα Β1.1: ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ

Ιούλιος 2026



Διεύθυνση Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών,
Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης

A/A	Ερώτηση – Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις			
1.	Τα λεγόμενα εκπαιδευτικά λογισμικά «κλειστού τύπου» δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη της πρωτοβουλίας του μαθητή και έχουν συνεπώς όλα τα χαρακτηριστικά της μαθητοκεντρικής εκπαιδευτικής προσέγγισης. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2 ✓		
		Σωστό.	Λάθος.		
2.	Ένας εκπαιδευτικός αξιοποιεί ποικίλα περιβάλλοντα για τη δημιουργία κουίζ (π.χ. πολλαπλών επιλογών, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενών), τα οποία αναρτά στην ιστοσελίδα του σχολείου, ώστε να έχουν εύκολη πρόσβαση οι μαθητές σε αυτά. Μάλιστα, φροντίζει ώστε τα κουίζ αυτά να είναι εμπλουτισμένα με εικόνες, να έχουν τη μορφή παιχνιδιού (π.χ. ποιος μαθητής θα έχει το μεγαλύτερο σκορ) και να μπορούν να λειτουργήσουν σε smartphone ή tablet. Ζητάει από τους μαθητές να συμπληρώσουν αυτά τα κουίζ στα πλαίσια των εργασιών που έχουν για το σπίτι. Πώς θα χαρακτηρίζατε την παραπάνω διδακτική επιλογή του εκπαιδευτικού; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2 ✓	3	
		Ο εκπαιδευτικός αξιοποιεί με ιδιαίτερα δημιουργικό τρόπο τα ψηφιακά περιβάλλοντα, δίνοντας ενεργό ρόλο στους μαθητές.	Ο εκπαιδευτικός αντιμετωπίζει τη διδασκαλία με έναν επιφανειακά σύγχρονο τρόπο. Η συγκεκριμένη προσέγγιση δεν κατανοεί τη μάθηση με σύγχρονους επιστημονικούς όρους.	Ο εκπαιδευτικός προσεγγίζει τη διδασκαλία στα πλαίσια ανάπτυξης δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού.	
3.	Ποιο είναι το κεντρικό στοιχείο της πλατφόρμας e-class (Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη) γύρω από το οποίο οργανώνεται η εκπαιδευτική διαδικασία; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2 ✓	3	4
		Η Κυψέλη.	Το Ηλεκτρονικό Μάθημα.	Το e-portfolio.	Ο Τοίχος.
4.	Ένας εκπαιδευτικός δημιουργεί μάθημα στην πλατφόρμα e-class και θέλει μόνο οι μαθητές που έχει επιλέξει ο ίδιος να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, χωρίς δυνατότητα ελεύθερης εγγραφής. Ποιον τύπο μαθήματος πρέπει να επιλέξει; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2	3 ✓	4
		Ανοικτό μάθημα.	Μάθημα με ελεύθερη εγγραφή.	Κλειστό μάθημα.	Ανενεργό μάθημα.

5.	Ποιος είναι ο κύριος ρόλος του εκπαιδευτικού σε μια κοινωνικοπολιτισμικά προσανατολισμένη διδασκαλία; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1		2 ✓		3		4			
		Να παρουσιάζει ορθά τις νέες γνώσεις.		Να λειτουργεί ως διαμεσολαβητής της μαθησιακής διαδικασίας.		Να οργανώνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες.		Να ενσωματώνει στη διδασκαλία του κατάλληλες ΤΠΕ.			
6.	Σε μάθημα Νεοελληνικής Γλώσσας Γ' Λυκείου με θέμα την κλιματική αλλαγή, μια εκπαιδευτικός παρατηρεί ότι οι μαθητές της καταλήγουν σε αντίθετα συμπεράσματα, αν και ξεκίνησαν από την ίδια αναζήτηση. Κάποιοι υποστηρίζουν ότι η κλιματική αλλαγή δεν είναι ανθρωπογενής και επικαλούνται άρθρα από ιστοσελίδες χρηματοδοτούμενες από εταιρείες πετρελαίου και επιμένουν στις θέσεις τους ακόμη και όταν τους παρουσιάζονται αντίθετα στοιχεία, λέγοντας ότι «αυτό πιστεύουν» ή ότι «έτσι αισθάνονται». Όταν η εκπαιδευτικός τούς παρουσιάζει επιστημονικά τεκμηριωμένα στοιχεία από έγκυρες πηγές, ορισμένοι απαντούν ότι «η αλήθεια είναι σχετική» και «κάθε άποψη αξίζει εξίσου». Πώς θα κρίνατε την κατάσταση και τη διδακτική αντίδραση της εκπαιδευτικού; α) Η εκπαιδευτικός θα έπρεπε να αποφύγει επίμαχα θέματα όπως η κλιματική αλλαγή. β) Η ποικιλομορφία απόψεων αποτελεί ένδειξη πλουραλισμού και όλες οι απόψεις πρέπει να γίνονται εξίσου σεβαστές. γ) Πρόκειται για χαρακτηριστικά συμπτώματα του φαινομένου της μετα-αλήθειας (post-truth), όπου η αξιολόγηση μιας πληροφορίας ως «αληθούς» επηρεάζεται περισσότερο από προσωπικές πεποιθήσεις και συναισθήματα παρά από την τεκμηρίωσή της με αντικειμενικά γεγονότα. δ) Η ενδεδειγμένη διδακτική απάντηση είναι η συστηματική καλλιέργεια κριτικής στάσης απέναντι στις πηγές, μέσω διασταύρωσης ανεξάρτητων πηγών και εντοπισμού των κινήτρων κάθε πηγής. ε) Πρόκειται για τεχνικό ζήτημα αναζήτησης· η εκπαιδευτικός θα έπρεπε να διδάξει στους μαθητές προηγμένες τεχνικές χρήσης μηχανών αναζήτησης. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2	3	4	5	6 ✓				
		Μόνο η απάντηση (α) είναι σωστή.		Μόνο η απάντηση (β) είναι σωστή.		Μόνο η απάντηση (γ) είναι σωστή.		Οι απαντήσεις (β) και (γ) είναι σωστές.		Μόνο η απάντηση (δ) είναι σωστή.	

7.	Ο Web 2.0 χαρακτηρίζεται ως συμμετοχικός ιστός (participatory web). Ποια από τις ακόλουθες προτάσεις περιγράφει καλύτερα την επίδραση αυτού του χαρακτηριστικού στον χρήστη; α) Οι χρήστες του Διαδικτύου περιορίζονται στην ανάγνωση περιεχομένου και στην κατανάλωση πληροφοριών. β) Οι δυναμικές διαδικτυακές πλατφόρμες απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα δικτύων. γ) Ο χρήστης του Διαδικτύου γίνεται ενεργό άτομο στον Ιστό, καθώς μπορεί να συμβάλλει στη δημιουργία, επεξεργασία και ανταλλαγή πληροφοριών. δ) Οι δημοσιεύσεις στα συστήματα του Web 2.0 αξιολογούνται πάντα από τον πάροχο πριν δημοσιευθούν. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Σωστό μόνο το (α).	2 Σωστό μόνο το (β).	3 ✓ Σωστό μόνο το (γ).	4 Σωστό μόνο το (δ).
8.	Γνωστικά εργαλεία θεωρούνται: α) τα υπολογιστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται ως εργαλεία παραγωγικότητας, ως εργαλεία δηλαδή που επιτρέπουν στους χρήστες να διεξάγουν γρηγορότερα ή αποτελεσματικότερα ποικίλες ενέργειες και δραστηριότητες. Στο πλαίσιο αυτό αντικαθιστούν παραδοσιακά εργαλεία που δεν βασίζονται σε υπολογιστές. β) τα υπολογιστικά εργαλεία που εν δυνάμει επεκτείνουν ή και ενισχύουν τις γνωστικές δεξιότητες των μαθητών. Τα εργαλεία χρησιμοποιούνται αφενός στο πλαίσιο επιμέρους γνωστικών αντικειμένων αφετέρου με εγκάρσιο τρόπο ανάμεσα σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα και σχετίζονται με την ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Σωστό το (α).	2 ✓ Σωστό το (β).	3 Κανένα από τα (α) και (β) δεν είναι σωστό.	
9.	Σε σχέση με το επιθυμητό επίπεδο γνώσεων του σύγχρονου πολίτη, η έννοια του Πληροφορικού Γραμματισμού αντικατέστησε σταδιακά την απαίτηση για απλές δεξιότητες χειρισμού των Η.Υ. και γενικά των ψηφιακών συστημάτων. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 ✓ Σωστό.		2 Λάθος.	

10.	Μια εκπαιδευτικός στο μάθημα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας ζητά από τους μαθητές να αξιοποιήσουν ένα Μεγάλο Γλωσσικό Μοντέλο για να συλλέξουν στοιχεία για έναν λιγότερο γνωστό Έλληνα ποιητή του Μεσοπολέμου. Στις εργασίες παρατηρεί: (i) Ημερομηνίες και τοπωνύμια που δεν επαληθεύονται από καμία άλλη πηγή. (ii) Παραπομπές σε ανύπαρκτα ή λανθασμένα αποδιδόμενα έργα. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις περιγράφει καλύτερα το συγκεκριμένο φαινόμενο; α) Πρόκειται για παραπληροφόρηση (misinformation) που αναπαράγει το μοντέλο από αναξιόπιστες πηγές του διαδικτύου στις οποίες εκπαιδεύτηκε. Το διδακτικό ζητούμενο είναι να μάθουν οι μαθητές να αξιολογούν τις πηγές που τροφοδότησαν την απάντηση. β) Πρόκειται για αλγοριθμική μεροληψία (algorithmic bias) που αντανakλά την υπερ-εκπροσώπηση ορισμένων ποιητών στα δεδομένα εκπαίδευσης εις βάρος των λιγότερο γνωστών. Το διδακτικό ζητούμενο είναι η αναγνώριση των πολιτισμικών προκαταλήψεων της ΤΝ. γ) Πρόκειται για παραισθήσεις (hallucinations), επινοημένα αποτελέσματα που προκύπτουν με βάση στατιστικά πρότυπα από τα δεδομένα εκπαίδευσης του μοντέλου. Το διδακτικό ζητούμενο είναι η κριτική προσέγγιση της ΤΝ ως μέρος του ψηφιακού γραμματισμού: οι μαθητές να κατανοήσουν τον μηχανισμό παραγωγής φυσικής γλώσσας από τα ΜΓΜ. δ) Πρόκειται για έλλειψη επικαιροποίησης του μοντέλου σε σχέση με τα πιο πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα της φιλολογικής βιβλιογραφίας. Το διδακτικό ζητούμενο είναι η διασταύρωση με ακαδημαϊκές πηγές που δεν συμπεριλήφθηκαν στην εκπαίδευση του μοντέλου. ε) Πρόκειται για πρόβλημα της προτροπής (prompt). Το διδακτικό ζητούμενο είναι η εκπαίδευση των μαθητών στη δεξιότητα του prompt engineering. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2	3 ✓	4	5
		Σωστό το (α).	Σωστό το (β).	Σωστό το (γ).	Σωστό το (δ).	Σωστό το (ε).
11.	Ποια τεχνολογία στοχεύει να επαυξήσει τον πραγματικό κόσμο με ψηφιακές πληροφορίες και όχι να κατασκευάσει ένα τελείως τεχνητό περιβάλλον; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2 ✓		3	
		Εικονική Πραγματικότητα.	Επαυξημένη Πραγματικότητα.		Κινητή Μάθηση.	

12.	Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης μίας Διδακτικής Παρέμβασης «Ο Νόμος του Ωμ σε απλό κύκλωμα» ο εκπαιδευτικός διαμοιράζει στους μαθητές του ένα υπολογιστικό φύλλο μέσω Google Sheet. Στη συνέχεια ζητάει από την κάθε ομάδα να επικολλήσει σε αυτό, τον πίνακα με τα αποτελέσματα των μετρήσεων της. Σε ποια φάση μιας Διδακτικής Παρέμβασης, η οποία βασίζεται στη Διερευνητική Προσέγγιση, νομίζετε ότι θα ήταν χρήσιμη η δυνατότητα παρουσίασης της εργασίας όλων των μαθητών στην ολομέλεια της τάξης; α) Στο στάδιο της εμπλοκής-προσανατολισμού. β) Στο στάδιο της ερμηνείας των αποτελεσμάτων και της συζήτησης. γ) Στο στάδιο της εννοιολόγησης και αναγνώρισης της πρότερης γνώσης. δ) Στο στάδιο της έρευνας. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2 ✓	3	4
		Σωστό το (α).	Σωστό το (β).	Σωστό το (γ).	Σωστό το (δ).
13.	Τα διαδραστικά σχολικά βιβλία: α) Προτιμώνται στη χρήση τους από τους μαθητές, αφού τα παιδιά είναι καλοί γνώστες χρήσης των ηλεκτρονικών συσκευών. β) Αποτελούν ψηφιοποιημένες εκδόσεις των σχολικών βιβλίων οι οποίες περιέχουν ψηφιοποιημένο κείμενο και ενσωματώνουν ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα, όπως πολυμεσικό υλικό και μικροπειράματα εμπέδωσης. γ) Αποτελούν ουσιαστικά μια έκδοση του σχολικού βιβλίου σε μορφή pdf. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2 ✓	3	4
		Ισχύει μόνο το (α).	Ισχύει μόνο το (β).	Ισχύει μόνο το (γ).	Δεν ισχύει κανένα από τα (α), (β) και (γ).
14.	Ποια/Ποιες από τις παρακάτω μορφές περιλαμβάνονται στον διαδικτυακό εκφοβισμό; α) Δημοσίευση φωτογραφιών χωρίς άδεια. β) Εκφοβισμός μέσω παιχνιδιών. γ) Παρενόχληση μέσω email. δ) Όλα τα παραπάνω. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2	3	4 ✓
		Σωστό μόνο το (α).	Σωστό μόνο το (β).	Σωστό μόνο το (γ).	Σωστό το (δ).

15.	Ποια πρόταση αποτυπώνει καλύτερα την εκπαιδευτική αξία της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ); α) Η ΤΝ μπορεί να αντικαταστήσει πλήρως τον εκπαιδευτικό. β) Η ΤΝ μπορεί να εξατομικεύσει τη μάθηση και να υποστηρίξει τον εκπαιδευτικό. γ) Η ΤΝ έχει σημαντικό ψυχαγωγικό ρόλο και άρα αποτελεί σοβαρό κίνητρο για την εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. δ) Η ΤΝ αποτελεί το πλέον σύγχρονο και αποτελεσματικό εργαλείο για τη δημιουργία Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Η πρόταση (α).	2 ✓ Η πρόταση (β).	3 Η πρόταση (γ).	4 Η πρόταση (δ).
16.	Μια ομάδα εκπαιδευτικών σε ένα Γυμνάσιο αποφασίζει να δημιουργήσει μια ψηφιακή κοινότητα για να υποστηρίξει την εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών. Στόχος τους είναι η κοινότητα να λειτουργήσει ως «οργανισμός που μαθαίνει» και να προσφέρει συνεχιζόμενη επαγγελματική υποστήριξη. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις περιγράφει την ορθή αξιοποίηση της κοινότητας σύμφωνα με το επιμορφωτικό υλικό; α) Η χρήση του ψηφιακού περιβάλλοντος κυρίως για την αρχειοθέτηση εγγράφων και την ανακοίνωση του εβδομαδιαίου προγράμματος συναντήσεων του συλλόγου. β) Η ανάθεση του σχεδιασμού του εκπαιδευτικού υλικού σε ένα μέλος-εμπειρογνώμονα. γ) Η συνεργασία για τη συνδημιουργία διδακτικών σεναρίων και ο κοινός αναστοχασμός πάνω στα δυνατά και αδύνατα σημεία της διδασκαλίας μετά την ολοκλήρωση ενός κύκλου εργασίας. δ) Η κοινότητα οργανώνεται ως δομημένο πρόγραμμα επιμόρφωσης με προκαθορισμένη θεματολογία, σύγχρονες διαλέξεις από εμπειρότερους συναδέλφους και αξιολόγηση των συμμετεχόντων στο τέλος κάθε κύκλου από τη Διεύθυνση. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Μόνο η πρόταση (β) είναι σωστή.	2 Μόνο η πρόταση (α) είναι σωστή.	3 ✓ Μόνο η πρόταση (γ) είναι σωστή.	4 Μόνο η πρόταση (δ) είναι σωστή.

17.	Ένας εκπαιδευτικός έχει έλλειψη χρόνου και θέλει γρήγορα να βρει έτοιμο πολυμεσικό υλικό για να χρησιμοποιήσει σε συγκεκριμένη υποενότητα της ενότητας που πρόκειται να διδάξει την επόμενη ημέρα. Ο εκπαιδευτικός, για εξοικονόμηση χρόνου, είναι προτιμότερο να ξεκινήσει την αναζήτηση του υλικού που χρειάζεται:	1		2 ✓		
	(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	Από το διαδίκτυο και στη συνέχεια να ανατρέξει και στις σελίδες του σχετικού «διαδραστικού βιβλίου».		Στις σελίδες του σχετικού «διαδραστικού βιβλίου» και στη συνέχεια, αν χρειαστεί, να ανατρέξει στο διαδίκτυο.		
18.	Μια εκπαιδευτικός σχεδιάζει ένα διαθεματικό project (Νεοελληνική Γλώσσα + Πληροφορική) με τίτλο «Ψηφιακοί/ές Δημοσιογράφοι της Γειτονιάς». Οι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες με διακριτούς ρόλους (ρεπόρτερ, εικονολήπτες, επιμελητές), αξιοποιούν κινητές συσκευές και πλατφόρμα συνεργατικής γραφής για να καταγράψουν ιστορίες κατοίκων της γειτονιάς. Ακολουθούν συγκεκριμένους κανόνες δημοσιογραφικής δεοντολογίας και παρουσιάζουν το αποτέλεσμα ως ψηφιακό ντοκιμαντέρ σε κοινή εκδήλωση γονέων-εκπαιδευτικών. Ποια από τις παρακάτω παρατηρήσεις περιγράφει με τη μεγαλύτερη ακρίβεια το θεωρητικό υπόβαθρο που δίνει αξία στον συγκεκριμένο σχεδιασμό; α) Η αξία έγκειται κυρίως στην εξοικείωση των μαθητών με τα τεχνολογικά εργαλεία, ώστε να αποκτήσουν αυτονομία στη χρήση τους. β) Η αξία έγκειται κυρίως στη γνωστική σκαλωσιά (scaffolding) που παρέχει η εκπαιδευτικός μέσω καθοδηγμένων βημάτων προς τη ζώνη επικείμενης ανάπτυξης κάθε μαθητή. γ) Η αξία έγκειται στο ότι η μαθησιακή δραστηριότητα υποστηρίζει τη συνεργατική επίλυση προβλημάτων σε αυθεντικά περιβάλλοντα. δ) Η αξία έγκειται κυρίως στην ατομική ανακάλυψη από κάθε μαθητή των αρχών της δημοσιογραφίας μέσω πειραματισμού και συστηματικής υποστήριξης. ε) Η αξία έγκειται στη συστηματική επιβράβευση των μαθητών με την παρουσίαση στο τέλος, καθώς ενισχύει τη συμπεριφορά τους και τη μάθηση.	1	2	3 ✓	4	5
	(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	Σωστό το (α).	Σωστό το (β).	Σωστό το (γ).	Σωστό το (δ).	Σωστό το (ε).

19.	Σε μία Κυψέλη της e-me, ένας εκπαιδευτικός οργανώνει συνεργατικό σχέδιο εργασίας για τους μαθητές. Θέλει οι μαθητές: • να δημιουργήσουν από κοινού άρθρα και αναρτήσεις, • να αναπτύξουν διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό, και • να υποβάλουν την τελική εργασία τους για αξιολόγηση και ανατροφοδότηση. Ποιες εφαρμογές της e-me είναι απαραίτητες για την κάλυψη και των τριών στόχων; α) e-me blogs, e-me content, e-me assignments β) e-me files, e-me draw, Τοίχος Κυψέλης γ) e-me mindmaps, e-me files, Δημοσκοπήσεις δ) e-me profile, e-me store, Παρουσιολόγιο <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 ✓ Σωστό το (α).	2 Σωστό το (β).	3 Σωστό το (γ).	4 Σωστό το (δ).
20.	Σε ποιες από τις παρακάτω διδακτικές προσεγγίσεις προσφέρεται η εφαρμογή πρακτικών διερευνητικής μάθησης; α) Στη «διερευνητική» διδακτική προσέγγιση. β) Στην «εποικοδομητική» διδακτική προσέγγιση. γ) Στη διδακτική προσέγγιση της «Μεθόδου Project». <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Σωστό μόνο το (α).	2 ✓ Σωστά μόνο τα (α) και (β).	3 Σωστά μόνο τα (α) και (γ).	4 Σωστά τα (α), (β) και (γ).
21.	Δίνονται οι ακόλουθες προτάσεις: α) Οι εκπαιδευτικές κοινότητες προσφέρουν ένα περιβάλλον που υποστηρίζει τη συνεργασία για τη δημιουργία υλικού, όπως διδακτικά σενάρια και διαθεματικές διδασκαλίες. β) Το ψηφιακό περιβάλλον των εκπαιδευτικών κοινοτήτων μπορεί να λειτουργήσει ως χώρος αναστοχασμού, συζήτησης και αξιολόγησης μετά την ολοκλήρωση ενός κύκλου εργασίας. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Μόνο η πρόταση (α) είναι σωστή.	2 Μόνο η πρόταση (β) είναι σωστή.	3 ✓ Και οι δύο προτάσεις είναι σωστές.	4 Καμία από τις δύο προτάσεις δεν είναι σωστή.

