



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»/ Μεταφερόμενη Πράξη της ΠΠ 2014 - 2020»

<https://e-pimorfosi.cti.gr>



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

Συστάδα Β1.3: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ

Ιούλιος 2026

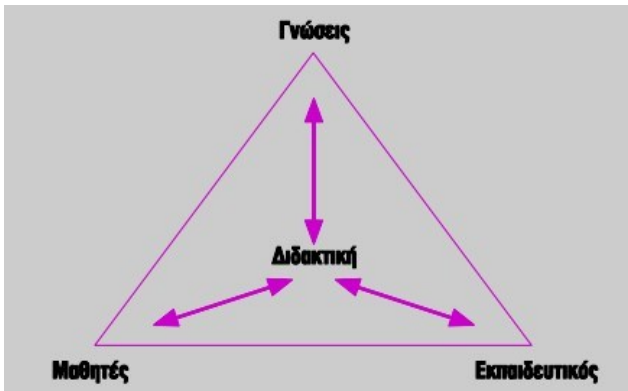


Διεύθυνση Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών,
Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης

A/A	Ερώτηση – Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις			
1.	Οι ΤΠΕ μπορούν: α) Να χρησιμοποιηθούν ως εργαλεία και τεχνικές για ανίχνευση των ιδεών και των παραστάσεων. β) Να αξιοποιηθούν ως εργαλεία ανάδυσης των ιδεών και των παραστάσεων των παιδιών (π.χ. με εργαλεία εννοιολογικής χαρτογράφησης). γ) Να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία και τη μελέτη εναλλακτικών αναπαραστάσεων (π.χ. οπτικοποιήσεις, προσομοιώσεις, μοντέλα). Από τα παραπάνω σωστά είναι: (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2	3 ✓	
		Το (α) και το (β). Το (α) και το (γ). Όλα.			
2.	Γιατί ο εκπαιδευτικός πρέπει να γνωρίζει τις γνωστικές δυσκολίες και τα γνωστικά εμπόδια των μαθητών του από τη σχετική βιβλιογραφία ανά γνωστικό αντικείμενο, αλλά και από την εν γένει εκπαιδευτική του εμπειρία; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 ✓	2	3	
		Επειδή η σχεδίαση εκπαιδευτικών σεναρίων βασίζεται πάνω σε αυτή τη γνώση, ώστε να είναι πιο αποτελεσματικά στην υλοποίησή τους, με πρόσθετη αξία για τον μαθητή. Για να μην ανησυχεί για την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας του σε περίπτωση που οι μαθητές κάνουν αναμενόμενα λάθη. Για να αποφεύγει τη διδασκαλία συγκεκριμένου περιεχομένου το οποίο δυσκολεύει τους μαθητές.			
3.	Ποια/Ποιες από τις παρακάτω μορφές περιλαμβάνονται στον διαδικτυακό εκφοβισμό; α) Δημοσίευση φωτογραφιών χωρίς άδεια. β) Εκφοβισμός μέσω παιχνιδιών. γ) Παρενόχληση μέσω email. δ) Όλα τα παραπάνω. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2	3	4 ✓
		Σωστό μόνο το (α). Σωστό μόνο το (β). Σωστό μόνο το (γ). Σωστό το (δ).			

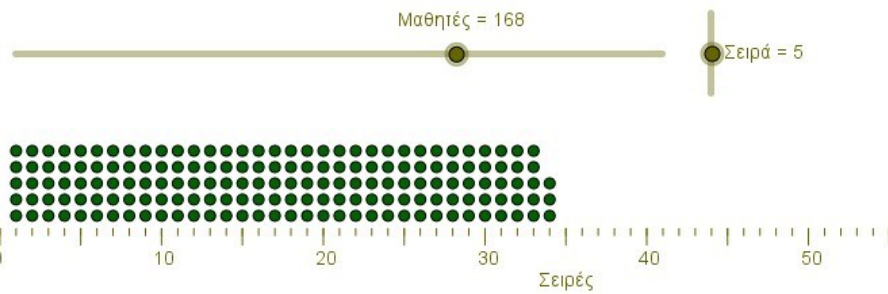
4.	Ο Web 2.0 χαρακτηρίζεται ως συμμετοχικός ιστός (participatory web). Ποια από τις ακόλουθες προτάσεις περιγράφει καλύτερα την επίδραση αυτού του χαρακτηριστικού στον χρήστη; α) Οι χρήστες του Διαδικτύου περιορίζονται στην ανάγνωση περιεχομένου και στην κατανάλωση πληροφοριών. β) Οι δυναμικές διαδικτυακές πλατφόρμες απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα δικτύων. γ) Ο χρήστης του Διαδικτύου γίνεται ενεργό άτομο στον Ιστό, καθώς μπορεί να συμβάλλει στη δημιουργία, επεξεργασία και ανταλλαγή πληροφοριών. δ) Οι δημοσιεύσεις στα συστήματα του Web 2.0 αξιολογούνται πάντα από τον πάροχο πριν δημοσιευθούν. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Σωστό μόνο το (α).	2 Σωστό μόνο το (β).	3 ✓ Σωστό μόνο το (γ).	4 Σωστό μόνο το (δ).
5.	Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης μίας Διδακτικής Παρέμβασης «Ο Νόμος του Ωμ σε απλό κύκλωμα» ο εκπαιδευτικός διαμοιράζει στους μαθητές του ένα υπολογιστικό φύλλο μέσω Google Sheet. Στη συνέχεια ζητάει από την κάθε ομάδα να επικολλήσει σε αυτό, τον πίνακα με τα αποτελέσματα των μετρήσεων της. Σε ποια φάση μιας Διδακτικής Παρέμβασης, η οποία βασίζεται στη Διερευνητική Προσέγγιση, νομίζετε ότι θα ήταν χρήσιμη η δυνατότητα παρουσίασης της εργασίας όλων των μαθητών στην ολομέλεια της τάξης; α) Στο στάδιο της εμπλοκής-προσανατολισμού. β) Στο στάδιο της ερμηνείας των αποτελεσμάτων και της συζήτησης. γ) Στο στάδιο της εννοιολόγησης και αναγνώρισης της πρότερης γνώσης. δ) Στο στάδιο της έρευνας. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Σωστό το (α).	2 ✓ Σωστό το (β).	3 Σωστό το (γ).	4 Σωστό το (δ).

6.	Ποια από τα παρακάτω είναι δυνατότητες που παρέχουν οι προσομοιώσεις και μπορούν να χρησιμοποιηθούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς; α) Επανάληψη του φαινομένου κατά βούληση. β) Διακοπή και συνέχιση της μελέτης του φαινομένου. γ) Επιτάχυνση και επιβράδυνση του χρόνου. δ) Απλοποίηση φαινομένων. ε) Δυνατότητα να βρεθεί με ακρίβεια η καλύτερη δυνατή λύση ενός προβλήματος. στ) Εργαλεία για σύγχρονη κατασκευή γραφικών παραστάσεων (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 ✓ Τα (α), (β), (γ), (δ) και (στ).	2 Τα (α), (β), (γ), (ε) και (στ).	3 Τα (α), (β), (γ), (δ) και (ε).	
7.	Γνωστικά εργαλεία θεωρούνται: α) τα υπολογιστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται ως εργαλεία παραγωγικότητας, ως εργαλεία δηλαδή που επιτρέπουν στους χρήστες να διεξάγουν γρηγορότερα ή αποτελεσματικότερα ποικίλες ενέργειες και δραστηριότητες. Στο πλαίσιο αυτό αντικαθιστούν παραδοσιακά εργαλεία που δεν βασίζονται σε υπολογιστές. β) τα υπολογιστικά εργαλεία που εν δυνάμει επεκτείνουν ή και ενισχύουν τις γνωστικές δεξιότητες των μαθητών. Τα εργαλεία χρησιμοποιούνται αφενός στο πλαίσιο επιμέρους γνωστικών αντικειμένων αφετέρου με εγκάρσιο τρόπο ανάμεσα σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα και σχετίζονται με την ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Σωστό το (α).	2 ✓ Σωστό το (β).	3 Κανένα από τα (α) και (β) δεν είναι σωστό.	
8.	Ποιος είναι ο κύριος ρόλος του εκπαιδευτικού σε μια κοινωνικοπολιτισμικά προσανατολισμένη διδασκαλία; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Να παρουσιάζει ορθά τις νέες γνώσεις.	2 ✓ Να λειτουργεί ως διαμεσολαβητής της μαθησιακής διαδικασίας.	3 Να οργανώνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες.	4 Να ενσωματώνει στη διδασκαλία του κατάλληλες ΤΠΕ.

9.	Τα διαδραστικά σχολικά βιβλία: α) Προτιμώνται στη χρήση τους από τους μαθητές, αφού τα παιδιά είναι καλοί γνώστες χρήσης των ηλεκτρονικών συσκευών. β) Αποτελούν ψηφιοποιημένες εκδόσεις των σχολικών βιβλίων οι οποίες περιέχουν ψηφιοποιημένο κείμενο και ενσωματώνουν ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα, όπως πολυμεσικό υλικό και μικροπειράματα εμπέδωσης. γ) Αποτελούν ουσιαστικά μια έκδοση του σχολικού βιβλίου σε μορφή pdf. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Ισχύει μόνο το (α).	2 ✓ Ισχύει μόνο το (β).	3 Ισχύει μόνο το (γ).	4 Δεν ισχύει κανένα από τα (α), (β) και (γ).
10.	 Στο διδακτικό τρίγωνο που περιγράφεται από το παραπάνω σχήμα εφαρμόζονται ΤΠΕ. Τότε: (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Επηρεάζονται οι αλληλεπιδράσεις μόνο ανάμεσα στους μαθητές και τη γνώση.	2 Επηρεάζονται οι αλληλεπιδράσεις μόνο ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.	3 ✓ Επηρεάζονται οι αλληλεπιδράσεις ανάμεσα σε όλες τις κορυφές του τριγώνου.	
11.	Ένας εκπαιδευτικός έχει έλλειψη χρόνου και θέλει γρήγορα να βρει έτοιμο πολυμεσικό υλικό για να χρησιμοποιήσει σε συγκεκριμένη υποενότητα της ενότητας που πρόκειται να διδάξει την επόμενη ημέρα. Ο εκπαιδευτικός, για εξοικονόμηση χρόνου, είναι προτιμότερο να ξεκινήσει την αναζήτηση του υλικού που χρειάζεται: (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Από το διαδίκτυο και στη συνέχεια να ανατρέξει και στις σελίδες του σχετικού «διαδραστικού βιβλίου».	2 ✓ Στις σελίδες του σχετικού «διαδραστικού βιβλίου» και στη συνέχεια, αν χρειαστεί, να ανατρέξει στο διαδίκτυο.		

12.	Σε μία Κυψέλη της e-me, ένας εκπαιδευτικός οργανώνει συνεργατικό σχέδιο εργασίας για τους μαθητές. Θέλει οι μαθητές: • να δημιουργήσουν από κοινού άρθρα και αναρτήσεις, • να αναπτύξουν διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό, και • να υποβάλουν την τελική εργασία τους για αξιολόγηση και ανατροφοδότηση. Ποιες εφαρμογές της e-me είναι απαραίτητες για την κάλυψη και των τριών στόχων; α) e-me blogs, e-me content, e-me assignments β) e-me files, e-me draw, Τοίχος Κυψέλης γ) e-me mindmaps, e-me files, Δημοσκοπήσεις δ) e-me profile, e-me store, Παρουσιολόγιο <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 ✓ Σωστό το (α).	2 Σωστό το (β).	3 Σωστό το (γ).	4 Σωστό το (δ).
13.	Ένας εκπαιδευτικός δημιουργεί μάθημα στην πλατφόρμα e-class και θέλει μόνο οι μαθητές που έχει επιλέξει ο ίδιος να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, χωρίς δυνατότητα ελεύθερης εγγραφής. Ποιον τύπο μαθήματος πρέπει να επιλέξει; <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Ανοικτό μάθημα.	2 Μάθημα με ελεύθερη εγγραφή.	3 ✓ Κλειστό μάθημα.	4 Ανενεργό μάθημα.
14.	Ποια πρόταση αποτυπώνει καλύτερα την εκπαιδευτική αξία της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN); α) Η TN μπορεί να αντικαταστήσει πλήρως τον εκπαιδευτικό. β) Η TN μπορεί να εξατομικεύσει τη μάθηση και να υποστηρίξει τον εκπαιδευτικό. γ) Η TN έχει σημαντικό ψυχαγωγικό ρόλο και άρα αποτελεί σοβαρό κίνητρο για την εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. δ) Η TN αποτελεί το πλέον σύγχρονο και αποτελεσματικό εργαλείο για τη δημιουργία Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Η πρόταση (α).	2 ✓ Η πρόταση (β).	3 Η πρόταση (γ).	4 Η πρόταση (δ).

15.	Το βασικό λογισμικό κάθε διαδραστικού πίνακα προσφέρει, τουλάχιστον, τα ακόλουθα εργαλεία: α) Πένα (στυλό) / υπογράμμισης. β) “Σύρσιμο και απόθεση” (drag and drop), Ταίριασμα (Matching). γ) Εργαλεία κειμένου. δ) Σβήσιμο και εμφάνιση. ε) Εργαλεία αυτοαξιολόγησης. στ) Ομαδοποίηση. ζ) e-portfolio. η) Αναγνώριση γραφής (Text/ handwriting recognition) Από τα παραπάνω δεν ανήκουν στο βασικό λογισμικό του διαδραστικού πίνακα: <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 ✓ Τα (ε) και (ζ).	2 Τα (α) και (β).	3 Τα (γ) και (δ).	4 Τα (στ) και (η).
16.	Σε ποιες από τις παρακάτω διδακτικές προσεγγίσεις προσφέρεται η εφαρμογή πρακτικών διερευνητικής μάθησης; α) Στη «διερευνητική» διδακτική προσέγγιση. β) Στην «επικοινωνιακή» διδακτική προσέγγιση. γ) Στη διδακτική προσέγγιση της «Μεθόδου Project». <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Σωστό μόνο το (α).	2 ✓ Σωστά μόνο τα (α) και (β).	3 Σωστά μόνο τα (α) και (γ).	4 Σωστά τα (α), (β) και (γ).
17.	Δίνονται οι ακόλουθες προτάσεις: α) Οι εκπαιδευτικές κοινότητες προσφέρουν ένα περιβάλλον που υποστηρίζει τη συνεργασία για τη δημιουργία υλικού, όπως διδακτικά σενάρια και διαθεματικές διδασκαλίες. β) Το ψηφιακό περιβάλλον των εκπαιδευτικών κοινοτήτων μπορεί να λειτουργήσει ως χώρος αναστοχασμού, συζήτησης και αξιολόγησης μετά την ολοκλήρωση ενός κύκλου εργασίας. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Μόνο η πρόταση (α) είναι σωστή.	2 Μόνο η πρόταση (β) είναι σωστή.	3 ✓ Και οι δύο προτάσεις είναι σωστές.	4 Καμία από τις δύο προτάσεις δεν είναι σωστή.

18.	Ποια τεχνολογία στοχεύει να επαυξήσει τον πραγματικό κόσμο με ψηφιακές πληροφορίες και όχι να κατασκευάσει ένα τελείως τεχνητό περιβάλλον; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Εικονική Πραγματικότητα.	2 ✓ Επαυξημένη Πραγματικότητα.	3 Κινητή Μάθηση.
19.	Δίνεται το παρακάτω πρόβλημα: «Ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής πρέπει να αποφασίσει με ποιο τρόπο μπορεί να παρατάξει τους 168 μαθητές του σχολείου για την παρέλαση. - Μπορεί να φτιάξει πλήρεις τριάδες, τετράδες, πεντάδες, εξάδες ή επτάδες; - Πόσες από αυτές θα σχηματιστούν σε κάθε περίπτωση;» και δίνεται επίσης ένα απόσπασμα εικόνας από σχετικό αρχείο λογισμικού όπου φαίνονται σχεδιασμένοι δύο δρομείς.  Ποιον από τους δύο δρομείς πρέπει να μετακινήσει ο μαθητής, ώστε να απαντήσει στα ερωτήματα του προβλήματος; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Τον δρομέα των μαθητών.	2 ✓ Τον δρομέα των σειρών.	3 Όποιον και να μετακινήσει, θα έχει τα ίδια αποτελέσματα.
20.	Σε σχέση με το επιθυμητό επίπεδο γνώσεων του σύγχρονου πολίτη, η έννοια του Πληροφορικού Γραμματισμού αντικατέστησε σταδιακά την απαίτηση για απλές δεξιότητες χειρισμού των Η.Υ. και γενικά των ψηφιακών συστημάτων. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 ✓ Σωστό.	2 Λάθος.	

		1	2	3 ✓	4
21.	Μια ομάδα εκπαιδευτικών σε ένα Γυμνάσιο αποφασίζει να δημιουργήσει μια ψηφιακή κοινότητα για να υποστηρίξει την εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών. Στόχος τους είναι η κοινότητα να λειτουργήσει ως «οργανισμός που μαθαίνει» και να προσφέρει συνεχιζόμενη επαγγελματική υποστήριξη. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις περιγράφει την ορθή αξιοποίηση της κοινότητας σύμφωνα με το επιμορφωτικό υλικό; α) Η χρήση του ψηφιακού περιβάλλοντος κυρίως για την αρχειοθέτηση εγγράφων και την ανακοίνωση του εβδομαδιαίου προγράμματος συναντήσεων του συλλόγου. β) Η ανάθεση του σχεδιασμού του εκπαιδευτικού υλικού σε ένα μέλος-εμπειρογνώμονα. γ) Η συνεργασία για τη συνδημιουργία διδακτικών σεναρίων και ο κοινός αναστοχασμός πάνω στα δυνατά και αδύνατα σημεία της διδασκαλίας μετά την ολοκλήρωση ενός κύκλου εργασίας. δ) Η κοινότητα οργανώνεται ως δομημένο πρόγραμμα επιμόρφωσης με προκαθορισμένη θεματολογία, σύγχρονες διαλέξεις από εμπειρότερους συναδέλφους και αξιολόγηση των συμμετεχόντων στο τέλος κάθε κύκλου από τη Διεύθυνση. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	Μόνο η πρόταση (β) είναι σωστή.	Μόνο η πρόταση (α) είναι σωστή.	Μόνο η πρόταση (γ) είναι σωστή.	Μόνο η πρόταση (δ) είναι σωστή.

