



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»/ Μεταφερόμενη Πράξη της ΠΠ 2014 - 2020»

<https://e-pimorfosi.cti.gr>



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ Β1 ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

Συστάδα Β1.4: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΜΑΤΗΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ

Ιούλιος 2026



Διεύθυνση Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών,
Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης

A/A	Ερώτηση – Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις			
1.	Ποιο εργαλείο προγραμματισμού χρησιμοποιεί αντικειμενοστρεφή λογική με μορφές (actors) για δημιουργία παιχνιδιών; α) BlueJ β) Greenfoot γ) NetLogo δ) Alice3 (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Το (α).	2 ✓ Το (β).	3 Το (γ).	4 Το (δ).
2.	Η διερευνητική μάθηση εφαρμοζόμενη στην Πληροφορική βασίζεται στην ενεργή εμπλοκή των μαθητών με διαπιστώσεις (για παράδειγμα από την εκτέλεση ενός προγράμματος), θεωρητικά και εμπειρικά δεδομένα και ερωτήματα. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 ✓ Σωστό.		2 Λάθος.	
3.	Βασική προϋπόθεση επιτυχίας μιας κοινότητας πρακτικής και μάθησης εκπαιδευτικών Πληροφορικής είναι: α) Η όσο γίνεται συχνότερη επικοινωνία μεταξύ των μελών – αν είναι δυνατόν περισσότερες από μια φορές τη μέρα. β) Η δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της κοινότητας. γ) Η απουσία ατζέντας συναντήσεων ώστε όλα τα θέματα να αντιμετωπίζονται ισότιμα. δ) Η πλήρης έλλειψη καθοδήγησης: όλα τα μέλη είναι πλήρως ελεύθερα να εκφραστούν και να δράσουν κατά την επιθυμία τους. Από τις παραπάνω αναφερόμενες προϋποθέσεις ποια φαίνεται να είναι η πλέον σημαντική; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 Η (α).	2 ✓ Η (β).	3 Η (γ).	4 Η (δ).

4.	Ο Web 2.0 χαρακτηρίζεται ως συμμετοχικός ιστός (participatory web). Ποια από τις ακόλουθες προτάσεις περιγράφει καλύτερα την επίδραση αυτού του χαρακτηριστικού στον χρήστη; α) Οι χρήστες του Διαδικτύου περιορίζονται στην ανάγνωση περιεχομένου και στην κατανάλωση πληροφοριών. β) Οι δυναμικές διαδικτυακές πλατφόρμες απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα δικτύων. γ) Ο χρήστης του Διαδικτύου γίνεται ενεργό άτομο στον Ιστό, καθώς μπορεί να συμβάλλει στη δημιουργία, επεξεργασία και ανταλλαγή πληροφοριών. δ) Οι δημοσιεύσεις στα συστήματα του Web 2.0 αξιολογούνται πάντα από τον πάροχο πριν δημοσιευθούν. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Σωστό μόνο το (α).	2 Σωστό μόνο το (β).	3 ✓ Σωστό μόνο το (γ).	4 Σωστό μόνο το (δ).
5.	Σε μία Κυψέλη της e-me, ένας εκπαιδευτικός οργανώνει συνεργατικό σχέδιο εργασίας για τους μαθητές. Θέλει οι μαθητές: • να δημιουργήσουν από κοινού άρθρα και αναρτήσεις, • να αναπτύξουν διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό, και • να υποβάλουν την τελική εργασία τους για αξιολόγηση και ανατροφοδότηση. Ποιες εφαρμογές της e-me είναι απαραίτητες για την κάλυψη και των τριών στόχων; α) e-me blogs, e-me content, e-me assignments β) e-me files, e-me draw, Τοίχος Κυψέλης γ) e-me mindmaps, e-me files, Δημοσκοπήσεις δ) e-me profile, e-me store, Παρουσιολόγιο <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 ✓ Σωστό το (α).	2 Σωστό το (β).	3 Σωστό το (γ).	4 Σωστό το (δ).

6.	Η ΤΝ αναμένεται στις επόμενες δεκαετίες να επηρεάσει καθοριστικά πολλούς τομείς της επιστήμης και της καθημερινής ζωής, μεταξύ αυτών και την εκπαίδευση. Ποια από τις ακόλουθες περιπτώσεις διασύνδεσης ΤΝ και εκπαίδευσης φαίνεται να είναι η λιγότερο ουσιαστική για μια διδακτική και γενικότερα εκπαιδευτική αξιοποίηση της ΤΝ; α) Μάθηση με τη χρήση ΤΝ (δηλαδή η ΤΝ ως υποστήριξη της διδασκαλίας και γενικότερα της σχολικής ζωής και της εκπαίδευσης). β) Μάθηση της ΤΝ (δηλαδή η ΤΝ ως γνωστικό αντικείμενο). γ) Γραμματισμός στην ΤΝ (τα εφόδια σχετικά με την ΤΝ που είναι απαραίτητα σε κάθε πολίτη). δ) Διαρκής ενημέρωση των νεότερων εκδόσεων των LLM που είναι πιο δημοφιλείς. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Η (α).	2 Η (β).	3 Η (γ).	4 ✓ Η (δ).
7.	Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης μίας Διδακτικής Παρέμβασης «Ο Νόμος του Ωμ σε απλό κύκλωμα» ο εκπαιδευτικός διαμοιράζει στους μαθητές του ένα υπολογιστικό φύλλο μέσω Google Sheet. Στη συνέχεια ζητάει από την κάθε ομάδα να επικολλήσει σε αυτό, τον πίνακα με τα αποτελέσματα των μετρήσεων της. Σε ποια φάση μιας Διδακτικής Παρέμβασης, η οποία βασίζεται στη Διερευνητική Προσέγγιση, νομίζετε ότι θα ήταν χρήσιμη η δυνατότητα παρουσίασης της εργασίας όλων των μαθητών στην ολομέλεια της τάξης; α) Στο στάδιο της εμπλοκής-προσανατολισμού. β) Στο στάδιο της ερμηνείας των αποτελεσμάτων και της συζήτησης. γ) Στο στάδιο της εννοιολόγησης και αναγνώρισης της πρότερης γνώσης. δ) Στο στάδιο της έρευνας. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Σωστό το (α).	2 ✓ Σωστό το (β).	3 Σωστό το (γ).	4 Σωστό το (δ).

8.	Ποια τεχνολογία στοχεύει να επαυξήσει τον πραγματικό κόσμο με ψηφιακές πληροφορίες και όχι να κατασκευάσει ένα τελείως τεχνητό περιβάλλον;	1 Εικονική Πραγματικότητα.	2 ✓ Επαυξημένη Πραγματικότητα.	3 Κινητή Μάθηση.	
	(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)				
9.	Γνωστικά εργαλεία θεωρούνται: α) τα υπολογιστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται ως εργαλεία παραγωγικότητας, ως εργαλεία δηλαδή που επιτρέπουν στους χρήστες να διεξάγουν γρηγορότερα ή αποτελεσματικότερα ποικίλες ενέργειες και δραστηριότητες. Στο πλαίσιο αυτό αντικαθιστούν παραδοσιακά εργαλεία που δεν βασίζονται σε υπολογιστές. β) τα υπολογιστικά εργαλεία που εν δυνάμει επεκτείνουν ή και ενισχύουν τις γνωστικές δεξιότητες των μαθητών. Τα εργαλεία χρησιμοποιούνται αφενός στο πλαίσιο επιμέρους γνωστικών αντικειμένων αφετέρου με εγκάρσιο τρόπο ανάμεσα σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα και σχετίζονται με την ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου.	1 Σωστό το (α).	2 ✓ Σωστό το (β).	3 Κανένα από τα (α) και (β) δεν είναι σωστό.	
	(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)				
10.	Ποιος είναι ο κύριος ρόλος του εκπαιδευτικού σε μια κοινωνικοπολιτισμικά προσανατολισμένη διδασκαλία;	1 Να παρουσιάζει ορθά τις νέες γνώσεις.	2 ✓ Να λειτουργεί ως διαμεσολαβητής της μαθησιακής διαδικασίας.	3 Να οργανώνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες.	4 Να ενσωματώνει στη διδασκαλία του κατάλληλες ΤΠΕ.
11.	Σε σχέση με το επιθυμητό επίπεδο γνώσεων του σύγχρονου πολίτη, η έννοια του Πληροφορικού Γραμματισμού αντικατέστησε σταδιακά την απαίτηση για απλές δεξιότητες χειρισμού των Η.Υ. και γενικά των ψηφιακών συστημάτων.	1 ✓ Σωστό.		2 Λάθος.	
	(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)				

12.	Δίνονται οι ακόλουθες προτάσεις: α) Οι εκπαιδευτικές κοινότητες προσφέρουν ένα περιβάλλον που υποστηρίζει τη συνεργασία για τη δημιουργία υλικού, όπως διδακτικά σενάρια και διαθεματικές διδασκαλίες. β) Το ψηφιακό περιβάλλον των εκπαιδευτικών κοινοτήτων μπορεί να λειτουργήσει ως χώρος αναστοχασμού, συζήτησης και αξιολόγησης μετά την ολοκλήρωση ενός κύκλου εργασίας. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Μόνο η πρόταση (α) είναι σωστή.	2 Μόνο η πρόταση (β) είναι σωστή.	3 ✓ Και οι δύο προτάσεις είναι σωστές.	4 Καμία από τις δύο προτάσεις δεν είναι σωστή.
13.	Μια ομάδα εκπαιδευτικών σε ένα Γυμνάσιο αποφασίζει να δημιουργήσει μια ψηφιακή κοινότητα για να υποστηρίξει την εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών. Στόχος τους είναι η κοινότητα να λειτουργήσει ως «οργανισμός που μαθαίνει» και να προσφέρει συνεχιζόμενη επαγγελματική υποστήριξη. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις περιγράφει την ορθή αξιοποίηση της κοινότητας σύμφωνα με το επιμορφωτικό υλικό; α) Η χρήση του ψηφιακού περιβάλλοντος κυρίως για την αρχειοθέτηση εγγράφων και την ανακοίνωση του εβδομαδιαίου προγράμματος συναντήσεων του συλλόγου. β) Η ανάθεση του σχεδιασμού του εκπαιδευτικού υλικού σε ένα μέλος-εμπειρογνώμονα. γ) Η συνεργασία για τη συνδημιουργία διδακτικών σεναρίων και ο κοινός αναστοχασμός πάνω στα δυνατά και αδύνατα σημεία της διδασκαλίας μετά την ολοκλήρωση ενός κύκλου εργασίας. δ) Η κοινότητα οργανώνεται ως δομημένο πρόγραμμα επιμόρφωσης με προκαθορισμένη θεματολογία, σύγχρονες διαλέξεις από εμπειρότερους συναδέλφους και αξιολόγηση των συμμετεχόντων στο τέλος κάθε κύκλου από τη Διεύθυνση. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Μόνο η πρόταση (β) είναι σωστή.	2 Μόνο η πρόταση (α) είναι σωστή.	3 ✓ Μόνο η πρόταση (γ) είναι σωστή.	4 Μόνο η πρόταση (δ) είναι σωστή.

14.	Ένας εκπαιδευτικός δημιουργεί μάθημα στην πλατφόρμα e-class και θέλει μόνο οι μαθητές που έχει επιλέξει ο ίδιος να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, χωρίς δυνατότητα ελεύθερης εγγραφής. Ποιον τύπο μαθήματος πρέπει να επιλέξει; (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2	3 ✓	4	
		Ανοικτό μάθημα.	Μάθημα με ελεύθερη εγγραφή.	Κλειστό μάθημα.	Ανενεργό μάθημα.	
15.	Ποια από τα παρακάτω στοιχεία χαρακτηρίζουν τα διαδραστικά βιβλία; α) Ενσωμάτωση προσομοιώσεων. β) Αποκλειστικά στατική μορφή εικόνων υψηλής ποιότητας. γ) Ενσωμάτωση πολυμεσικών παρουσιάσεων. δ) Δυνατότητα εμπλουτισμού με applets. ε) Βασικά απλό και εύληπτο κείμενο χωρίς εικόνες. στ) Διαδραστικοί χάρτες. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1 ✓	2	3	4	5
		Σωστά τα (α), (γ), (δ) και (στ).	Σωστά τα (β), (γ) και (ε).	Σωστά τα (α), (ε) και (στ).	Σωστά τα (γ), (δ) και (ε).	Σωστά τα (α), (β), (γ) και (δ).
16.	Ποια πρόταση αποτυπώνει καλύτερα την εκπαιδευτική αξία της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ); α) Η ΤΝ μπορεί να αντικαταστήσει πλήρως τον εκπαιδευτικό. β) Η ΤΝ μπορεί να εξατομικεύσει τη μάθηση και να υποστηρίξει τον εκπαιδευτικό. γ) Η ΤΝ έχει σημαντικό ψυχαγωγικό ρόλο και άρα αποτελεί σοβαρό κίνητρο για την εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. δ) Η ΤΝ αποτελεί το πλέον σύγχρονο και αποτελεσματικό εργαλείο για τη δημιουργία Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. (Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	1	2 ✓	3	4	
		Η πρόταση (α).	Η πρόταση (β).	Η πρόταση (γ).	Η πρόταση (δ).	

17.	Τα διαδραστικά σχολικά βιβλία: α) Προτιμώνται στη χρήση τους από τους μαθητές, αφού τα παιδιά είναι καλοί γνώστες χρήσης των ηλεκτρονικών συσκευών. β) Αποτελούν ψηφιοποιημένες εκδόσεις των σχολικών βιβλίων οι οποίες περιέχουν ψηφιοποιημένο κείμενο και ενσωματώνουν ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα, όπως πολυμεσικό υλικό και μικροπειράματα εμπέδωσης. γ) Αποτελούν ουσιαστικά μια έκδοση του σχολικού βιβλίου σε μορφή pdf. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Ισχύει μόνο το (α).	2 ✓ Ισχύει μόνο το (β).	3 Ισχύει μόνο το (γ).	4 Δεν ισχύει κανένα από τα (α), (β) και (γ).
18.	Μια εκπαιδευτικός θέλει να οργανώσει μια συνεργατική δραστηριότητα στην οποία οι μαθητές της θα δημιουργήσουν από κοινού μια παρουσίαση για το υλικό του υπολογιστή. Κάθε ομάδα μαθητών θα αναλάβει ένα διαφορετικό θέμα (συσκευές εισόδου, συσκευές εξόδου, αποθηκευτικά μέσα κ.λπ.) και θα εργαστεί στις δικές της διαφάνειες μέσα στην ίδια παρουσίαση. Η εκπαιδευτικός θέλει να μπορεί να παρακολουθεί την εργασία των μαθητών σε πραγματικό χρόνο και να επεμβαίνει όταν χρειάζεται. Ποια από τις παρακάτω εφαρμογές είναι η πιο κατάλληλη για αυτή τη δραστηριότητα; α) Microsoft Word τοπικά αποθηκευμένο. β) Google Slides. γ) Dropbox για αποθήκευση αρχείων. δ) Εκτύπωση διαφανειών. <i>(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)</i>	1 Το (α) γιατί ένα τοπικά αποθηκευμένο αρχείο ενός είναι άμεσα προσβάσιμο και επεξεργάσιμο και η εκπαιδευτικός μπορεί να έχει ανά πάσα στιγμή μια δική της εικόνα της συνεργατικής δραστηριότητας.	2 ✓ Το (β) χωρίς καμιά αμφιβολία αποτελεί την καλύτερη επιλογή αφού το περιβάλλον είναι έτσι κατασκευασμένο ώστε να επιτρέπει την ισότιμη συνεργασία όσων έχουν πρόσβαση (εκπαιδευτικού και μαθητών).	3 Το (γ) προφανώς αποτελεί την πιο κατάλληλη επιλογή: αποθηκεύοντας οι μαθητές και οι μαθήτριες διαδοχικά τις διαφάνειες τους στο νέφος (cloud), επιτρέπουν στην εκπαιδευτικό να παρακολουθεί όχι απλώς το «σημείο» στο οποίο βρίσκονται, αλλά και την πρόοδό τους.	4 Το (δ) διότι η πιο εύλικτη λύση ασφαλώς πρέπει να βασίζεται στις εκτυπωμένες διαφάνειες. Η εκπαιδευτικός μπορεί να σχολιάσει ελεύθερα τις διαφάνειες στο χαρτί χρησιμοποιώντας και γραφιστικά στοιχεία (βέλη, γραφή πλάγια κ.λπ.) σε οιαδήποτε ώρα, χωρίς να απαιτείται κανένα ψηφιακό μέσο όπως laptop κ.λπ.

19.	Ένας εκπαιδευτικός έχει έλλειψη χρόνου και θέλει γρήγορα να βρει έτοιμο πολυμεσικό υλικό για να χρησιμοποιήσει σε συγκεκριμένη υποενότητα της ενότητας που πρόκειται να διδάξει την επόμενη ημέρα. Ο εκπαιδευτικός, για εξοικονόμηση χρόνου, είναι προτιμότερο να ξεκινήσει την αναζήτηση του υλικού που χρειάζεται:	1		2 ✓	
	(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	Από το διαδίκτυο και στη συνέχεια να ανατρέξει και στις σελίδες του σχετικού «διαδραστικού βιβλίου».		Στις σελίδες του σχετικού «διαδραστικού βιβλίου» και στη συνέχεια, αν χρειαστεί, να ανατρέξει στο διαδίκτυο.	
20.	Ποια/Ποιες από τις παρακάτω μορφές περιλαμβάνονται στον διαδικτυακό εκφοβισμό; α) Δημοσίευση φωτογραφιών χωρίς άδεια. β) Εκφοβισμός μέσω παιχνιδιών. γ) Παρενόχληση μέσω email. δ) Όλα τα παραπάνω.	1	2	3	4 ✓
	(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	Σωστό μόνο το (α).	Σωστό μόνο το (β).	Σωστό μόνο το (γ).	Σωστό το (δ).
21.	Σε ποιες από τις παρακάτω διδακτικές προσεγγίσεις προσφέρεται η εφαρμογή πρακτικών διερευνητικής μάθησης; α) Στη «διερευνητική» διδακτική προσέγγιση. β) Στην «εποικοδομητική» διδακτική προσέγγιση. γ) Στη διδακτική προσέγγιση της «Μεθόδου Project».	1	2 ✓	3	4
	(Επιλέξτε μία από τις προτεινόμενες απαντήσεις)	Σωστό μόνο το (α).	Σωστά μόνο τα (α) και (β).	Σωστά μόνο τα (α) και (γ).	Σωστά τα (α), (β) και (γ).

