

Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.

Συστάδα: Φυσική Αγωγή και Υγεία [B2.9]

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Αξιοποίηση οπτικών και πολυμεσικών στοιχείων στη διδακτική της Φυσικής Αγωγής και Υγείας (Μέρος Α' - εικόνα, βίντεο) Υποενότητα 7.1.11(1^η συνεδρία)

Υποενότητα 7.1.11(1^η συνεδρία)

Έκδοση 1η
Σεπτέμβριος 2018

Πράξη:	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)
Φορείς Υλοποίησης:	Δικαιούχος φορέας:  ITYE "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ Συμπράττων φορέας:  ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

1.6 Το εκπαιδευτικό σενάριο «Γνωρίζω τα Παραολυμπιακά Αθλήματα και αποδέχομαι τη διαφορετικότητα»

Δημιουργός: *[Χαρίκλεια Πάτση]*

1. Τίτλος

Γνωρίζω τα Παραολυμπιακά Αθλήματα και Αποδέχομαι τη Διαφορετικότητα

2. Εμπλεκόμενο/α Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α

Φυσική Αγωγή

3. Τάξη στην οποία απευθύνεται

Ε'-ΣΤ' τάξη του Δημοτικού

4. Σκοπός

Η ανάπτυξη της συνεργασίας, της ομαδικότητας, της δημιουργικότητας και η απόκτηση γνώσεων για τα Παραολυμπιακά Αθλήματα.

5. Μαθησιακοί στόχοι

Συναισθηματικός τομέας:

Να καλλιεργήσουν πνεύμα ομαδικότητας, συνεργασίας και επικοινωνίας, να αναπτύξουν ηθικές αρετές όπως τιμιότητα, δικαιοσύνη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα.

Γνωστικός τομέας

Να γνωρίσουν οι μαθητές τα παραολυμπιακά αθλήματα και να κατανοήσουν τη σημασία και τη δύναμη της προσπάθειας των αθλητών στους αγώνες.

6. Διάρκεια

1 διδακτική ώρα δια ζώσης, 1 εξ αποστάσεως ασύγχρονη.

7. Υλικοτεχνική Υποδομή

Υπολογιστές, βιντεοπροβολέας, σύνδεση στο διαδίκτυο.

8. Συνοπτική περιγραφή

Διδακτική μέθοδος

- Ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας
- Καθοδήγηση από τον εκπαιδευτικό

Οργάνωση της τάξης

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 2-3 ατόμων. Σε ένα τμήμα με 24 μαθητές, οι ομάδες θα είναι 8. Στην αίθουσα υπολογιστών του σχολείου σε κάθε ομάδα αντιστοιχεί ένας υπολογιστής.

Στην εκπαιδευτική πλατφόρμα Eduspace (<http://www.eduspace.gr/index.html>), ο εκπαιδευτικός δημιουργεί το ηλεκτρονικό του μάθημα με θέμα «Παραολυμπιακοί Αγώνες». Παράλληλα πραγματοποιεί την εγγραφή όλων των μαθητών (ο κάθε μαθητής έχει δικούς του κωδικούς πρόσβασης).

Προστιθέμενη αξία των ΤΠΕ

Με τη χρήση των ΤΠΕ ενισχύεται και υποστηρίζεται η παρεχόμενη εκπαίδευση καθώς με τις διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης και επικοινωνίας και τη χρήση του διαδικτύου μπορεί να δημιουργηθεί, να διανεμηθεί και να βελτιωθεί το μαθησιακό υλικό. Δίνεται η δυνατότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό και περιεχόμενο χωρίς την απαίτηση της φυσικής παρουσίας του ατόμου. Επιπρόσθετα με τη χρήση λογισμικών βίντεο και

εικόνας δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να αναπτύξουν τη συνεργασία, την ομαδικότητα και τη δημιουργικότητα και να βελτιώσουν τις κοινωνικές σχέσεις.

9. Δραστηριότητες/ Φάσεις Διδασκαλίας

1η διδακτική ώρα-Δια ζώσης

1η Δραστηριότητα

Ο εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής παρουσιάζει στους μαθητές σε βιντεοπροβολέα πληροφορίες για τους Παραολυμπιακούς Αγώνες. Τους αναφέρει ότι είναι οι ισοδύναμοι-παράλληλοι Ολυμπιακοί Αγώνες που διοργανώνονται για τους αθλητές με κινητικές, οπτικές ή διανοητικές αναπηρίες (https://el.wikipedia.org/wiki/Παραολυμπιακοί_Αγώνες).

2^η Δραστηριότητα

Ο εκπαιδευτικός έχει ήδη ετοιμάσει και παρουσιάζει στους μαθητές ένα βίντεο με εικόνες με τους Έλληνες Παραολυμπιονίκες και τα αθλήματα στα οποία συμμετέχουν, χρησιμοποιώντας λογισμικό επεξεργασίας της εικόνας UltraISO Premium (λογισμικό επεξεργασίας της εικόνας σε CD/DVD-https://ultraiso_premium.el.downloadastro.com/).

3η Δραστηριότητα

Στη συνέχεια οι μαθητές παρακολουθούν βίντεο στη σελίδα YouTube

- Αγώνας ποδοσφαίρισης για άτομα με προβλήματα όρασης-Παραολυμπιακοί Αγώνες Λονδίνου 2012 (https://www.youtube.com/watch?v=qRDkX_Zv3mY)
- Αγώνας Κολύμβησης ανδρών με κινητικά προβλήματα στα 100 μέτρα (https://www.youtube.com/watch?v=_oXIdPoSLIE)
- Αγώνας Ταχύτητας 100 μέτρων γυναικών με κινητικά προβλήματα (<https://www.youtube.com/watch?v=L6AnPeEncZQ>)
- Στιγμιότυπα από τους Παραολυμπιακούς Αγώνες του Ρίο (2016) (<https://www.youtube.com/watch?v=qynsSP-bXNg>)
- Παραολυμπιακοί Αγώνες Αθήνα 2004-Μπότσια (<https://www.youtube.com/watch?v=Iv68Qn4oxEo>)

Αξιολόγηση του μαθήματος

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευτικός δημιουργεί συζήτηση στην τάξη παρακινώντας τους μαθητές να εκφράσουν την άποψή τους για τους Παραολυμπιακούς Αγώνες, κάθε πότε διοργανώνονται, ποιοι συμμετέχουν, ποια είναι τα μοναδικά παραολυμπιακά αθλήματα, ποια είναι τα χειμερινά και ποια τα θερινά αγωνίσματα.

2^η διδακτική ώρα-εξ αποστάσεως

Ο εκπαιδευτικός αφού έχει αναρτήσει την παρουσίαση και τους συνδέσμους στην πλατφόρμα Eduspace από το προηγούμενο μάθημα, ζητάει από τις ομάδες των μαθητών να επιλέξουν κάποιο παραολυμπιακό άθλημα, να συγκεντρώσουν πληροφορίες για την ιστορία του και υλικό (εικόνες, βίντεο) με διάσημους Έλληνες ή άλλης εθνικότητας αθλητές των Παραολυμπιακών Αγώνων.

1) Οι μαθητές της κάθε ομάδας οργανώνουν τη δομή της εργασίας με το παραολυμπιακό άθλημα που έχουν επιλέξει, αναλαμβάνοντας ο καθένας να συγκεντρώσει εικόνες και πληροφορίες. Στη συνέχεια ένας μαθητής ή όλοι μαζί αφού συναντηθούν προκειμένου να συνεργαστούν για την εργασία, χρησιμοποιώντας το λογισμικό επεξεργασίας της εικόνας GNU image (<https://www.gimp.org/>), επεξεργάζονται τις εικόνες που έχουν επιλέξει και μπορούν να δημιουργήσουν αρχείο με κινούμενες εικόνες. Στη συνέχεια κάποιος μαθητής συγκεντρώνει το υλικό και κάνει την ανάρτηση της εργασίας στην πλατφόρμα Eduspace.

2) Επιπρόσθετα οι μαθητές μπορούν, με το λογισμικό Free DVD Movie Maker να δημιουργήσουν DVD (λογισμικό βίντεο:

https://free_movie_dvd_maker.el.downloadastro.com/), χρησιμοποιώντας τα βίντεο που παρακολούθησαν από τη σελίδα YouTube και από το αρχείο που τους παρουσίασε ο εκπαιδευτικός. Η κάθε ομάδα μαθητών αναλαμβάνει να δημιουργήσει μία ταινία με κάποιο παραολυμπιακό άθλημα ή με συγκεκριμένους Παραολυμπιακούς Αγώνες (συγκεκριμένη χώρα και χρονολογία πραγματοποίησης των αγώνων).

Ο εκπαιδευτικός παρακινεί τους μαθητές να πραγματοποιήσουν συζήτηση (chat, forum) για τους Παραολυμπιακούς αγώνες στο εικονικό περιβάλλον της πλατφόρμας Eduspace.

10. Επεκτάσεις

Σε επόμενο μάθημα στον προαυτικό χώρο του σχολείου ή στο γυμναστήριο, οι μαθητές μπορούν να ασχοληθούν σε κινητικό επίπεδο με τα παραολυμπιακά αθλήματα (μπότσια, ποδόσφαιριση για άτομα με προβλήματα όρασης, πετοσφαίριση για άτομα με κινητικά προβλήματα) και έτσι με αυτό τον τρόπο να τα γνωρίσουν καλύτερα μέσα από τη βιωματική μάθηση και να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα των αθλημάτων.

Σε αυτή τη δραστηριότητα, μπορεί να αναλάβει ένας μαθητής να φωτογραφήσει τα στιγμιότυπα από την ενασχόληση με τα παραολυμπιακά αθλήματα, να επεξεργαστεί τις εικόνες και να δημιουργήσει ένα βίντεο με θέμα «οι Παραολυμπιακοί αγώνες στο σχολείο μου».

Βιβλιογραφία

Διγγελίδης, Ν. (2015). *Το πρόγραμμα σπουδών για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο*. Αθήνα: ΙΕΠ.
Ανακτήθηκε 12 Νοεμβρίου, 2018, από
http://repository.edulll.gr/edulll/bitstream/10795/1801/2/1801_ΠΣ_ΓΕΛ_ΦΥΣΙΚΗ%20ΑΓΩΓΗ.pdf