

ΠΡΑΞΗ: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»

<https://e-pimorfosi.cti.gr/>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΕΛΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ

Μη αυτοματοποιημένο μέρος εξέτασης

**Πλαίσιο Προδιαγραφών Ελεύθερου Θέματος
Συστάδα 11: Επαγγέλματα Γης**

**Πλαίσιο εξέτασης για το ανοικτό θέμα στην τελική δοκιμασία
πιστοποίησης υποψηφίων επιμορφωτών Συστάδας
Επαγγελματιών Γης**

1. Στόχοι της γραπτής δοκιμασίας

Η γραπτή δοκιμασία συνίσταται στην online ανάπτυξη ενός θέματος με τη χρήση επεξεργαστή κειμένου. Στη γραπτή δοκιμασία αξιολογείται αν οι υποψήφιοι επιμορφωτές έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την επιμόρφωση των συναδέλφων τους στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των μαθημάτων της Συστάδας 11. Ζητείται δηλαδή να διαπιστωθεί αν ο υποψήφιος επιμορφωτής έχει την ικανότητα να επιμορφώσει άλλους εκπαιδευτικούς, ώστε αυτοί να χρησιμοποιήσουν τις ΤΠΕ για να βελτιώσουν τη διδασκαλία τους στην περιοχή των Επαγγελματιών Γης.

Με δεδομένο το γεγονός ότι οι υποψήφιοι θα κληθούν να εφαρμόσουν δημιουργικά το πρόγραμμα σπουδών των ΚΣΕ με βάση το διατιθέμενο επιμορφωτικό υλικό, η κριτική και δημιουργική προσέγγιση του υλικού, δηλαδή της θεωρίας και των σεναρίων, από τον υποψήφιο αποτελεί στόχο της αξιολόγησης.

Επίσης στόχο της αξιολόγησης αποτελεί η διαπίστωση της ικανότητας του υποψήφιου επιμορφωτή να σχεδιάζει μάθημα σε ΚΣΕ με το οποίο οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί της Συστάδας 11 (Γεωπόνους, Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής, Δασοπονίας και άλλες σχετικές ειδικότητες της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης) θα διδαχθούν την ανάλυση σε βάθος ενός σεναρίου, των θεωρητικών του παραδοχών, καθώς και το σχεδιασμό νέων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την υλοποίηση ενός σεναρίου με χρήση ΤΠΕ σε συγκεκριμένες συνθήκες.

2. Πλαίσιο

Στους υποψήφιους Επιμορφωτές Β' επιπέδου της Συστάδας των Επαγγελμάτων Γης θα δοθούν μόνο τα φύλλα εργασίας από δύο διδακτικά σενάρια. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να επιλέξουν ένα από τα δύο. Θα ζητηθεί :

A. Η κριτική ανάλυση των φύλλων εργασίας

Οι επιμορφούμενοι θα κληθούν να αναλύσουν τα φύλλα εργασίας που συγκροτούν ένα από τα πιο πάνω σενάρια. Η ανάλυση του σεναρίου θα βασίζεται σε συγκεκριμένο πλαίσιο. Ενδεικτικές ερωτήσεις θα αφορούν στη συνοπτική περιγραφή του περιεχομένου, στους βασικούς στόχους των φύλλων εργασίας, στις διδακτικές προσεγγίσεις της σχεδιάσής τους, στην αξιοποίηση των εργαλείων ΤΠΕ, καθώς και στις ενέργειες μαθητών και εκπαιδευτικού.

B. Η σχεδίαση επιμορφωτικού μαθήματος σε τμήμα ΚΣΕ της Συστάδας 11

Θα ζητηθεί από τους επιμορφούμενους η δημιουργική σχεδίαση ενός 3ωρου επιμορφωτικού μαθήματος, στο οποίο θα διδαχθεί το πιο πάνω σενάριο. Η σχεδίαση θα βασίζεται σε συγκεκριμένο πλαίσιο. Ενδεικτικά, αυτό θα περιλαμβάνει τους στόχους του επιμορφωτικού μαθήματος με βάση τα φύλλα εργασίας, τις διδακτικές προσεγγίσεις που θα προταθούν, τη σύντομη περιγραφή των δραστηριοτήτων, τις ενέργειες επιμορφωτή και επιμορφούμενων, την αξιοποίηση του υλικού ΤΠΕ που θα χρησιμοποιηθεί.

Στο μέρος Α και στο μέρος Β οι επιλογές και οι προτάσεις των επιμορφούμενων θα πρέπει να είναι αιτιολογημένες

3. Υλικά

Στην εκφώνηση του θέματος της γραπτής online ανάπτυξης θα επισυνάπτονται τα Φύλλα Εργασίας του κάθε σεναρίου, καθώς και οι σχετικές σελίδες σχολικού βιβλίου εφόσον είναι απαραίτητες

4. Συνθήκες

Οι συνθήκες υλοποίησης του επιμορφωτικού μαθήματος θα προσομοιάζουν με τα ΚΣΕ. Ενδεικτικά, το μάθημα επιμόρφωσης θα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Συστάδας Επαγγελμάτων Γης, οι οποίοι έχουν πιστοποιηθεί στις βασικές δεξιότητες χρήσης των ΤΠΕ (πιστοποίηση Α' Επιπέδου). Του συγκεκριμένου μαθήματος θεωρείται ότι έχουν προηγηθεί άλλα, στο πλαίσιο των οποίων οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί έχουν εξοικειωθεί με τα λογισμικά και τις υπηρεσίες που θα χρησιμοποιήσετε.

Υποτίθεται ότι στο Κέντρο Στήριξης της Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) θα υπάρχουν οι απαραίτητες υποδομές σε ΤΠΕ για την υλοποίηση του μαθήματος επιμόρφωσης.

5. Κριτήρια

Η αξιολόγηση θα βασιστεί κυρίως:

- Στην πληρότητα του σχεδιασμού και στην τεκμηρίωση των επιλογών.
- Στην κριτική θεώρηση για τις επιλογές έναντι δυνατών εναλλακτικών επιλογών.

Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στην τεκμηρίωση και στην κριτική θεώρηση σε σχέση με τη χρήση των ΤΠΕ.