

ΠΡΑΞΗ: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ**(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)»**<https://e-pimorfosi.cti.gr/>

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΤΕΛΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ****Αυτοματοποιημένο Μέρος Εξέτασης**

Δείγματα Ερωτήσεων για τους εκπαιδευόμενους στα ΠΑΚΕ – υποψηφίους επιμορφωτές
(Ειδικό Μέρος - Συστάδα 5: Πρωτοβάθμια)

A/A	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις				Σωστή απάντηση
1.	Ποια από τις παρακάτω χρήσεις της εννοιολογικής χαρτογράφησης αφορά την πρωτοβάθμια εκπαίδευση; α) Για ανάδυση και καταγραφή των αναπαραστάσεων και πρότερων γνώσεων. β) Για διδασκαλία διαφόρων γνωστικών αντικειμένων. γ) Για μάθηση ως μαθησιακό εργαλείο.	1. Οι απαντήσεις (α), (β) και (γ) αφορούν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.	2. Οι απαντήσεις (β), (δ), (ε) και (στ) αφορούν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.	3. Καμία απάντηση δεν αφορά την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.	4. Όλες οι απαντήσεις αφορούν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.	4.

A/A	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις				Σωστή απάντηση
	δ) Για αξιολόγηση. ε) Ως εργαλείο συνόψισης ιδεών. στ) Για ανταλλαγή και επικοινωνία ιδεών. ζ) Για σχεδίαση εφαρμογών υπερμέσων και γενικότερα συστημάτων πλοήγησης.					
2.	Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας παρουσιάζει μια εκπαιδευτική προσομοίωση στο διαδραστικό πίνακα, αλλάζοντας συνεχώς τις παραμέτρους του φαινομένου. Στη συνέχεια ζητάει από τους μαθητές να πειραματιστούν και εκείνοι με τον διαδραστικό πίνακα, ενώ παράλληλα τους υποστηρίζει απαντώντας στις ερωτήσεις τους. Επιλέξτε την πρόταση που θεωρείται ορθότερη:	1. Υποστηρίζεται συμπεριφοριστική διδακτική στρατηγική.	2. Υποστηρίζεται κοινωνικοεποικοδομιστική διδακτική στρατηγική.	3. Υποστηρίζεται εποικοδομηστική ή διδακτική στρατηγική.	4. Δεν υποστηρίζεται συμπεριφοριστική, κοινωνικοεποικοδομιστική και εποικοδομηστική διδακτική στρατηγική.	1.
3.	Η Διδακτική των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση έχει ως αντικείμενο: α) Τη μελέτη των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό. β) Τη μελέτη των συνθηκών διαμόρφωσης κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος μεταξύ μαθητών και	1. Μόνο οι απαντήσεις (α) και (β) είναι σωστές.	2. Μόνο οι απαντήσεις (α) και (γ) είναι σωστές.	3. Μόνο οι απαντήσεις (β) και (γ) είναι σωστές.	4. Μόνο οι απαντήσεις (γ) και (δ) είναι σωστές.	2.

A/A	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις				Σωστή απάντηση
	εκπαιδευτικών στο μάθημα των Μαθηματικών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού. γ) Τη μελέτη των συνθηκών διδασκαλίας και μάθησης των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό με σκοπό να τις κατανοήσει και να τις βελτιώσει. δ) Το πώς μαθαίνει ο άνθρωπος τις έννοιες των Μαθηματικών.					
4.	Τρεις εκπαιδευτικοί οργανώνουν τη διδασκαλία τους με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί έχουν στη διάθεσή τους δύο μεγάλες κατηγορίες λογισμικών: A) λογισμικά κλειστού τύπου, όπως τα συστήματα εξάσκησης και πρακτικής (π.χ. Μαθηματικά Α΄ & Β΄ Δημοτικού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο), τα συστήματα καθοδηγούμενης διδασκαλίας (Γλώσσα Α΄ & Β΄ Δημοτικού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο) και οι πολυμεσικές θεματικές εγκυκλοπαίδειες για δημοτικό (π.χ. Ανακαλύπτω τις Μηχανές), τα συστήματα καθοδηγούμενης διδασκαλίας για προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία (π.χ. Ανακαλύπτω τη Φύση) και κάποια εκπαιδευτικά παιχνίδια με μορφή πολυμέσων. B) περιβάλλοντα ανοικτού τύπου, όπως τα περιβάλλοντα διερεύνησης και ανακάλυψης για επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, όπως τη μελέτη περιβάλλοντος (π.χ. GCompris), την ανάπτυξη έκφρασης και δημιουργικότητας (π.χ. TuxPaint), τα περιβάλλοντα διερεύνησης και ανακάλυψης για πολλά	1. Ο εκπαιδευτικός Α κάνει αποκλειστική χρήση λογισμικών της Α΄ κατηγορίας (λογισμικά κλειστού τύπου).	2. Ο εκπαιδευτικός Β κάνει αποκλειστική χρήση λογισμικών της Β΄ κατηγορίας (περιβάλλοντα ανοικτού τύπου).	3. Ο εκπαιδευτικός Γ κάνει χρήση και από τις δύο κατηγορίες ανάλογα με τους διδακτικούς στόχους που θέλει να υπηρετήσει.	3.	

Α/Α	Ερωτήσεις - Εκφώνηση	Πιθανές απαντήσεις			Σωστή απάντηση
	αντικείμενα και διαθεματικές χρήσεις, τα περιβάλλοντα συγγραφής ασκήσεων (Hot Potatoes), υπερμεσικών εφαρμογών (Wikipedia) και προγραμματισμού (Pro-Bot και Scratch), τα συστήματα έκφρασης και ανάπτυξης της δημιουργικότητας για μικρές ηλικίες (π.χ. Revelation Natural Art), τα συστήματα εννοιολογικής χαρτογράφησης (π.χ. Kidsparion ή CMapTools) και τα περιβάλλοντα οπτικοποίησης (π.χ. GoogleEarth) και προσομοίωσης (π.χ. GCompris, PHET). Η άποψη ποιου εκπαιδευτικού είναι ορθή;				